

telefono: 022428129 – email: [mipm070008@istruzione.it](mailto:mipm070008@istruzione.it) – email: certificata: [mipm070008@pec.istruzione.it](mailto:mipm070008@pec.istruzione.it)  
codice meccanografico: MIPM070008 – codice fiscale: 94511030150

Comunicazione n. 65 del 28/10/2019

---

## **ORIENTAMENTO IN USCITA - PROGETTO OUT**

---

Agli studenti, ai rappresentanti di classe degli studenti,  
ai docenti delle classi IV<sup>e</sup> e V<sup>e</sup>

Oggetto: GIORNATE DI INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO DI ASSOLOMBARDA

Presento di seguito alcune delle attività formative offerte da Assolombarda, associazione degli industriali lombardi.

Coloro che fossero interessati agli eventi proposti sono pregati di scrivere **la data dell'incontro o degli incontri ai quali intendono partecipare** accanto al proprio nome sull'elenco consegnato in classe e di restituire lo stesso in guardiola al piano terra tramite i rappresentanti di classe entro **lunedì 4 novembre**. E' possibile anche comunicare classe, nominativi e date a [ornaghi.walter@erasmosesto.edu.it](mailto:ornaghi.walter@erasmosesto.edu.it) entro la stessa data con fotografia dell'elenco.

Il numero complessivo di posti disponibili è stato indicato dall'associazione in relazione alla capienza della sala e non può essere superato. La divisione per classi è stata costruita in base al numero degli alunni di ciascuna di esse.

SEDE DEGLI INCONTRI: Auditorium "Gio Ponti" Assolombarda, via Pantano 9, Milano

NUMERO POSTI classi 5e:

11 posti per le classi 5AL, 5AES, 5BES,

9 posti per le altre classi per ogni incontro

50 posti complessivi a disposizione per ciascun evento.

### **COSTRUISCI IL TUO FUTURO: RISORSE E STRUMENTI PER ORIENTARSI**

(in collaborazione con Centro Studi Pluriversum)

Classi 5e

**Mercoledì 20 novembre**

9.30 – 13.00

Conosci i tuoi punti di forza e di debolezza? Sei in grado di individuare i percorsi di carriera più in linea con i tuoi interessi e propensioni? Quali sono le abilità trasversali su cui devi lavorare? Quanto conosci le differenze tra i percorsi formativi post-diploma?

Prendere decisioni e gestire attivamente il proprio percorso di studio o di lavoro richiede di 'mettere in campo' delle specifiche competenze di orientamento. Quali sono e come posso acquisirle per fare delle scelte 'consapevoli' per il loro futuro?

Contenuti dell'incontro sono riflessioni sulle risorse e gli strumenti utili per costruire il proprio futuro per affrontare i momenti critici legati alla scelta post-diploma e per costruire opportunità di carriera e di realizzazione durante tutto l'arco della vita.

I partecipanti saranno chiamati a 'mettersi in gioco' in una serie di attività interattive condotte da orientatori esperti per esplorare in particolare la propria percezione di 'efficacia personale' e la conoscenza delle opportunità formative e professionali a disposizione, sfatando alcuni falsi miti e aprendo un primo confronto sul futuro del lavoro.

Durante l'incontro verrà utilizzata la piattaforma online per l'orientamento **SORPRENDO** ([www.sorprendo.it](http://www.sorprendo.it)) che permetterà a tutti i partecipanti di dare avvio ad un percorso di orientamento che potrà proseguire in autonomia anche dopo il termine dell'incontro. A questo

telefono: 022428129 – email: [mipm070008@istruzione.it](mailto:mipm070008@istruzione.it) – email: certificata: [mipm070008@pec.istruzione.it](mailto:mipm070008@pec.istruzione.it)  
codice meccanografico: MIPM070008 – codice fiscale: 94511030150

scopo, è necessario che ciascuno studente arrivi alla sede dell'incontro con un proprio smartphone o tablet con possibilità di connessione internet (l'accesso ad una connessione wifi sarà fornita dall'organizzazione).

### **DOPO IL DIPLOMA: COME FARE LA SCELTA GIUSTA**

Classi 5e

**Giovedì 28 novembre**

9.30 - 12.30

Un'occasione di orientamento puro, dedicata al tema del "dopo", a come gestire i processi di transizione post-diploma e le varie opzioni a disposizione, ma anche per indurre i giovani a riflettere sulle loro caratteristiche e attitudini individuali e su come definire, in base ad esse, un progetto professionale efficace.

Accanto agli interventi di professionisti dell'orientamento, l'incontro sarà animato dalla lezione-spettacolo "POST-IT", realizzata dall'equipe di Teatroeducativo ([www.teatroeducativo.it](http://www.teatroeducativo.it)), realtà specializzata nelle metodologie del teatro applicate alla comunicazione e all'orientamento per il mondo dei giovani e della scuola.

Attraverso i vari contributi in programma, gli studenti avranno l'opportunità di riflettere sul tema della scelta (del percorso di studio, del tipo di lavoro etc.) e potranno acquisire strumenti e chiavi di lettura utili per porsi in maniera più consapevole di fronte alle prime, grandi scelte che la fine della scuola sta per porre al loro futuro.

### **TECNOLOGIA, sostantivo femminile**

(in collaborazione con Museo della Scienza e della Tecnologia e Politecnico di Milano)

Classi 4e e 5e, 3/4 posti per classe

**Martedì 26 novembre**

9.30 - 12.30

Obiettivo dell'incontro è stimolare il giovane pubblico verso il fascino e l'attualità degli studi scientifici e tecnologici - definiti con l'acronimo STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) - con particolare attenzione alla variabile di genere nei processi di scelta post-diploma.

Attraverso la narrazione di giovani ricercatrici e testimonial d'Impresa Donna, l'evento si prefigge di scardinare alcuni cliché tipici delle materie STEM ("non mi sento adeguato/a perché in matematica vado male/non mi piace"; "i lavori scientifici e tecnici sono noiosi e per niente creativi"; "sono solo materie e mestieri da maschi") e di presentare alcuni ambiti professionali di tipo aziendale che possano "ispirare" le scelte post-diploma del giovane pubblico.

Particolarmente sottolineata sarà la riflessione sulla valenza delle discipline STEM ("ho scoperto che sono discipline e tipi di professioni che mi interessano e per i quali sono portato/a") e la loro portata valoriale ("attraverso gli studi scientifici posso aspirare a lavori e professioni con cui posso contribuire al benessere e la salute delle persone, alla tutela dell'ambiente, all'autorealizzazione attraverso la creazione di un'impresa tutta mia").

Gli studenti saranno accompagnati dal docente referente o da un docente dell'Istituto.

Gli studenti minorenni dovranno presentare autorizzazione dei genitori.

Saranno segnalate le assenze tramite registro elettronico.

Buon lavoro!

Il Referente per l'Orientamento in uscita  
Prof. Walter Ornaghi

