

Verbale collegio docenti 29 ottobre 2019

Il giorno 29 ottobre 2019, alle ore 14.15, presso la sala riunioni della sede di viale Italia 409, Sesto S. Giovanni (Mi), sotto la Presidenza del Dirigente Scolastico, prof. Dario D'Andrea, si riunisce in seduta ordinaria il Collegio dei Docenti per trattare i seguenti punti all'o.d.g.:

1. approvazione verbale riunione precedente;
2. realizzazione piano annuale delle attività, con particolare riferimento a:
 - progettazione attività integrative a. s. 2019/20;
 - eventuali modifiche/integrazioni al PTOF 2019/2022
3. varie ed eventuali.

Il DS apre la seduta che ha come tema principale la realizzazione, modifica od integrazione del piano annuale delle attività, che in sintesi esplicita gli impegni dei docenti per realizzare nell'anno in corso il piano triennale dell'offerta formativa.

Si passa al **punto n.1 all'o.d.g.**

Il verbale della seduta precedente viene approvato con 4 astenuti.

Punto n.2 all'o.d.g.

Il DS propone una riflessione sul tema "Cittadinanza e Costituzione", con lo scopo di definire meglio il mandato del gruppo di lavoro che se ne occupa, costituito ad oggi dalla collega di Diritto Guarracino, utilizzando le ore di potenziamento, con il supporto della collega di dipartimento Chirico. Si è pensato di lavorare sui seguenti punti:

- ricognizione tra i vari CdC per rilevare e mettere in condivisione iniziative o idee già deliberate per l'anno in corso sul tema;
- mappatura, tra tutti i docenti, al fine di raccogliere i report di attività svolte negli anni precedenti che possano essere rilevanti all'interno della nostra scuola sia nel settore giuridico che nelle esperienze sociali;
- raccolta, a cura della referente Guarracino, delle proposte esterne che riguardano il tema e, quando opportuno, loro pubblicizzazione;
- disponibilità della collega Guarracino a proporre ai CdC delle quinte dei moduli che riguardino il tema "Cittadinanza e Costituzione" con un taglio giuridico-costituzionale, collaborando con i colleghi di Storia e Filosofia.

Il DS propone anche di prevedere uno spazio, nell'arco dell'anno scolastico, dedicato a preparare per questo aspetto il colloquio dell'Esame di Stato in quanto lo scorso anno, per i tempi ristretti in cui lo si è dovuto affrontare, sono emerse delle criticità.

La prof. Beretta ricorda come all'Esame di Stato vengano chiesti solo argomenti trattati nell'ultimo anno scolastico.

Per la prof.ssa Camesasca non si può sempre calibrare tutto per soddisfare le richieste dell'Esame di Stato.

La prof.ssa Cecchin riporta l'esperienza positiva degli Esami di Stato per la Commissione del Liceo delle Scienze Umane, dove la condivisione di numerosi temi proposti tra Scienze Umane e Storia e Filosofia (devianza, immigrazione, diritti umani...) è risultata proficua.

Per il prof. Di Leo è giusto identificare alcune tematiche comuni, estendendo la

partecipazione nel trattare queste tematiche a tutti i docenti dei CdC.

La prof.ssa Cecchin condivide, osservando che vi sono tematiche forti che coinvolgono più discipline.

Per la prof.ssa Di Russo i soggetti proponenti dovrebbero essere i dipartimenti disciplinari.

La prof.ssa Santilli interviene evidenziando la necessità, rispetto alle tematiche di Cittadinanza e Costituzione, di interventi specifici di qualche ora in particolare per l'indirizzo linguistico.

Il DS ribadisce la convinzione che l'educazione alla cittadinanza, intesa come promozione del ruolo di cittadino informato, critico e con un ruolo attivo possa essere affrontata da tutti i docenti. Certo nel corso Linguistico questo può essere supportato da informazioni specifiche non previste dal curriculum. Certamente è importante l'interlocuzione con i dipartimenti disciplinari ma il CdC è il referente principale, visto che coinvolge più discipline.

Per la prof.ssa Sottini il tema è rilevante non solo per le quinte, visto che molte tematiche, come ad esempio l'educazione alla salute o ambientale vengono affrontati già nel biennio. Se la programmazione di classe fosse fatta per competenze sarebbe più facile trovare tematiche condivise. Bisognerebbe inoltre consolidare le capacità di argomentazione e tutto questo deve partire già dal biennio per proseguire poi nel triennio. Propone inoltre di valorizzare il raccordo tra queste attività e i PCTO.

La prof.ssa Beretta ribadisce che durante l'Esame di Stato i docenti esterni non sapevano come orientarsi sulle tematiche e gli alunni non avevano rielaborato le esperienze effettuate nel corso dei tre anni; questo li rendeva spaesati e poco sereni. Sicuramente per il Linguistico sarebbe utile un intervento su Cittadinanza e Costituzione.

Per il DS le Commissioni di Esame hanno dovuto gestire procedure innovative rese note ad un passo dell'Esame e questo ha inevitabilmente creato comportamenti difformi. La proposta per la nostra Scuola è quella di costituire maggiore memoria delle tante cose fatte nel corso degli anni, senza dover "inventare" tematiche nuove, e renderle fruibili dai nostri studenti.

Il prof. Ornaghi esprime il proprio stupore come docente di Storia e Filosofia sulla conduzione degli Esami di Stato perché è da decenni che nella programmazione si mettono tematiche di Cittadinanza e Costituzione. Per quanto riguarda il Linguistico si sono svolte molte di queste tematiche, gestite sia come insegnanti di Storia e Filosofia sia come progetto Internazionalizzazione.

Per la prof.ssa Di Russo ci si sta formalizzando sulle difficoltà incontrate da una Commissione all'Esame di Stato che non inficiano il lavoro svolto su queste tematiche.

Il DS ricorda come la nostra scuola abbia sempre investito, anche grazie alla collaborazione dei vari CdC, sulle tematiche poi ricondotte a "Cittadinanza e Costituzione", promuovendo la partecipazione attiva e democratica degli studenti alla vita dell'Istituto. La scuola ha sempre favorito e realizzato progetti interni ed esterni. Per questo dobbiamo mappare di più tutte queste esperienze, per il loro valore intrinseco e non solo per l'esame di Stato. Condivide che le criticità emerse durante l'esame siano in larga parte riconducibili alla specifica situazione dello scorso anno. Ribadisce l'intento di effettuare una ricognizione sia sui documenti presentati dai CdC sia dai Dipartimenti di disciplina.

La prof.ssa Cecchin osserva che effettivamente traspare un *gap* tra quello che i docenti propongono e quello che gli studenti recepiscono, in quanto sono ancora "programmati" per acquisire e riprodurre conoscenze e non competenze. Sarà quindi compito dei docenti sistematizzare le esperienze fatte nel corso degli anni.

Per il prof. Di Leo sarebbe anche utile simulare colloqui per preparare gli studenti all'esame.

Non essendoci altri interventi su questo argomento si passa alla progettazione delle attività integrative.

Il DS invita la prof.ssa Sottini a spiegare, a vantaggio soprattutto dei nuovi colleghi, la procedura che la scuola segue per l'approvazione dei progetti. La prof.ssa Sottini prende la parola descrivendo i vari passaggi, partendo dalla scelta dei modelli da utilizzare, la loro compilazione, dove inviarli e come avverrà la loro valutazione, sulla base di una proposta formulata dal gruppo di lavoro per l'autovalutazione con riferimento alle priorità esplicitate nel PTOF. Spiega che nel corso degli anni i vari progetti proposti sono stati accorpati per macro aree: promozione della pratica sportiva, internazionalizzazione, PCTO.

Illustra quindi una tabella di sintesi dei **progetti 2019-2020** divisi per tipologia:

Tipologia A= progetti per l'attuazione di servizi previsti dalla normativa

Tipologia B= progetti per l'attuazione di servizi progettati autonomamente dall'istituto

Tipologia C= progetti in collaborazione con e finanziati da soggetti esterni

Apprendere e formarsi con successo

Progetto	Responsabile	
PCTO (tipologia A)	Fucile	
Attività INVALSI (tipologia A)	Camesasca	
Orientamento in ingresso (tipologia A)	Fezzardi	

Progettazione delle scienze umane

Progetto	Responsabile	
Progettazione di area di indirizzo delle scienze umane LES e LSU (tipologia A)	Savino	

Internazionalizzazione-Potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera

Progetto	Responsabile	
Azioni per l'internazionalizzazione delle attività didattiche e per il conseguimento delle certificazioni europee (tipologia B / C)	Ornaghi	

Iniziative di integrazione curricolare

Progetto	Responsabile	
Matematica senza frontiere (tipologia B)	Camesasca	
Potenziamento area logica (tipologia B, finanziato dagli studenti)	Mazzi	

Promozione della pratica sportiva

Progetto	Responsabile	
Azioni per la promozione della pratica sportiva (tipologia B)	Ronchi	
Erasmus allo stadio (tipologia B)	Urro	

Il DS interviene spiegando i criteri, oggetto di contrattazione di Istituto, per remunerare le attività aggiuntive necessarie per realizzare i vari progetti.

Ricorda infine come, per le attività integrative non associate ad un progetto, si debba utilizzare il modello presente sul sito, che contiene tutte le informazioni necessarie.

Punto n.3 all'o.d.g.

Il prof. Morlotti interviene ricordando al Collegio una sollecita compilazione dei questionari sulla sicurezza, in quanto necessari per mappare il fabbisogno formativo in vista dei corsi di prossima organizzazione.

Il DS spiega che in base alla normativa vigente sulla sicurezza nei luoghi di lavoro per le istituzioni scolastiche, considerate a livello rischio medio, è necessaria la partecipazione a corsi della durata complessiva di 12 ore: 4 ore di formazione generale, da frequentare una sola volta nell'arco della vita professionale; 8 ore di formazione specifica per la scuola, da aggiornare in media dopo 5 anni.

Il prof. Morlotti comunica che dal 4 novembre avverrà il passaggio al nuovo sito www.erasmosesto.edu.it e che quindi da quella data tutti i documenti ufficiali saranno caricati esclusivamente su di esso.

Il DS ricorda che la pubblicazione sul sito è dall'1 gennaio 2011 l'unica con valore legale a tutti gli effetti, mentre dalla stessa data "*le pubblicità effettuate in forma cartacea non hanno effetto di pubblicità legale*". Questo significa che è responsabilità di ogni docente prendere visione del sito.

Il prof. Morlotti ricorda anche che sono state pubblicate sul sito le comunicazioni inerenti il ricevimento genitori e la sorveglianza in Istituto. Specie per quest'ultimo punto i docenti sono invitati a porre particolare attenzione, vista la responsabilità civile e penale connessa.

Esauriti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 16.00.

Il Segretario

Prof. Riccardo Morlotti

Il Dirigente Scolastico

Prof. Dario D'Andrea