

telefono: 022428129 – email: mipm070008@istruzione.it – email: certificata: mipm070008@pec.istruzione.it
codice meccanografico: MIPM070008 – codice fiscale: 94511030150 - conto corrente postale: 36533206

Comunicazione interna n. 96 del 13/12/2019

- Agli studenti
- Alle famiglie
- Ai docenti
- Al personale ATA

Oggetto: interventi di sostegno didattico e recupero 2019-2020

Vengono di seguito sintetizzate le coordinate delle azioni in oggetto, consolidate nei precedenti anni scolastici, coerentemente con quanto previsto dalla normativa vigente.

A) Il collegio docenti condivide che:

1. la promozione del successo formativo si attua tramite la pratica curricolare di strategie di ascolto, inclusione, valorizzazione di studentesse/studenti;
2. tale approccio ha come obiettivo fondamentale il benessere nel contesto di apprendimento, assicurato dalla collaborazione costruttiva di tutte le componenti coinvolte (studenti, docenti, famiglie);
3. il successo formativo si costruisce quindi prioritariamente nel corso delle attività ordinarie, ricorrendo anche a pratiche attive e laboratoriali, nelle quali, con la regia del docente, gli studenti possano sperimentare modalità di reciproco aiuto, sia per l'apprendimento che per il recupero / consolidamento delle competenze;
4. il recupero dei debiti formativi rilevati per ciascuna disciplina riguarda i soli apprendimenti risultati insufficienti nel primo periodo, che, a seconda dei singoli casi, possono essere riconducibili a tutti gli argomenti affrontati o solo ad una parte di questi.

B) Le modalità condivise per gli interventi in oggetto tengono conto di:

1. orientamento didattico e pedagogico, di cui alle sezioni *Le scelte strategiche*, e *Attività di recupero* del PTOF;
2. maggiore efficacia, per il successo formativo ed il recupero, di attività già sperimentate, laboratoriali e di gruppo, rispetto ad attività aggiuntive extracurricolari;
3. autonomia riconosciuta all'istituzione scolastica dal DPR 122/2009 nella definizione delle metodologie e delle modalità organizzative/ attuative degli interventi di recupero;
4. esiti della discussione tenutasi nella riunione del collegio docenti del 10-12-2019;
5. valutazioni qualitative e quantitative sull'efficacia delle varie modalità di recupero, effettuate, nel corso degli anni precedenti,
 - da studenti e genitori in occasione di colloqui con DS, collaboratori DS, docenti

- dati elaborati dall'istituto sul rapporto tra recupero extracurricolare e successo formativo nelle discipline dei curricoli.

B) Modalità di attuazione degli interventi in oggetto

1. Le attività didattiche ordinarie si svolgono nell'ottica di favorire il successo formativo, come già indicato al punto A).
2. Gli studenti hanno la possibilità di attivare autonomamente gruppi di studio pomeridiani, negli spazi messi a disposizione in sede ed in succursale.
3. Le valutazioni del primo periodo (trimestre) saranno comunicate tramite registro elettronico, a partire dalle date di cui si darà in tempo utile una specifica comunicazione.
4. Successivamente agli scrutini intermedi, ed entro metà febbraio, gli interventi di recupero si terranno in orario mattutino (come nei precedenti anni scolastici), funzionalmente ai bisogni (vedi punti A.3 e 4).
5. Le attività mattutine potranno eventualmente essere integrate dallo sportello pomeridiano, prioritariamente dedicato a matematica e lingue straniere, per le classi del biennio. Il docente ne darà informazione agli studenti e, se minori, anche alla famiglia, con specifica comunicazione.
6. Al termine degli interventi di recupero, entro il 15-02, il docente verifica con una prova specifica il superamento dei problemi rilevati; l'esito viene comunicato tramite registro elettronico.
7. Le attività di sportello pomeridiano potranno proseguire in base ai bisogni ed alla disponibilità dei docenti, a sostegno del lavoro del secondo periodo (pentamestre), con priorità per le discipline a maggiore rischio (matematica e lingue straniere).
8. **Successivamente agli scrutini finali**, tra fine giugno e inizio luglio, verranno organizzati i corsi di recupero per gli studenti che ne hanno necessità.

D) Attuabilità degli interventi a fronte delle risorse disponibili.

In base a quanto indicato nel Piano annuale delle attività, gli interventi extracurricolari sono realizzati prioritariamente da docenti con orario di lavoro solo parzialmente occupato dall'attività di insegnamento o da altre attività per le quali siano già stati incaricati; solo in via residuale vengono realizzati come attività aggiuntiva.

L'attuazione degli interventi tiene conto inoltre delle risorse finanziarie disponibili, in modo da garantire la copertura necessaria ai corsi di giugno-luglio, esclusivamente extracurricolari.

Nell'ottica di garantire una comunicazione chiara e coerente, si chiede ai docenti, in particolare ai coordinatori dei consigli di classe, di dedicare alla presente comunicazione il tempo necessario per le opportune riflessioni con le classi, specialmente nelle prime.

La responsabile sostegno didattico extracurricolare
Alessandra Sottini