



Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale
viale Italia, 409 – 20099 Sesto San Giovanni (MI)
sito web: www.erasmosesto.edu.it

telefono: 022428129 – email: mipm070008@istruzione.it – email: certificata: mipm070008@pec.istruzione.it
codice meccanografico: MIPM070008 – codice fiscale: 94511030150

Comunicazione interna n. 16
del

AI DOCENTI
AGLI STUDENTI
AI GENITORI

Oggetto: conclusione dell'anno scolastico 2019/20 e inizio del successivo

Ho ricevuto diverse richieste di chiarimenti sulla conclusione dell'anno scolastico, sulla valutazione finale e sull'esame di Stato.

Pur comprendendo il bisogno di "certezze" devo ribadire che **ad oggi, al di là di anticipazioni fornite attraverso canali non ufficiali, siamo in attesa di una o più ordinanze del Ministro dell'Istruzione** che traducano in dettaglio operativo le indicazioni contenute in due Decreti Legge (n. 22/2020, pubblicato il 9 aprile, e n. 18/2020, convertito in legge in data 24/04/2020).

Poiché delle due possibilità previste dal Decreto 22 è ormai realistica quella del non rientro nelle aule fino al termine dell'anno scolastico si può prevedere che:

- gli scrutini non dovranno decidere ammissioni alla classe successiva, non ammissioni o sospensioni del giudizio in una o più materie;
- i consigli di classe si limiteranno ad una valutazione finale "del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta": ad assegnare quindi, per ciascuna materia di insegnamento e per il comportamento, un voto riferito alle attività didattiche effettivamente realizzate nell'anno scolastico;
- la valutazione terrà conto, sia per la prima fase dell'anno di didattica in presenza che per la seconda realizzata a distanza, degli apprendimenti dimostrati e, in larga misura, della qualità della partecipazione al "processo formativo";
- non sono previste prove di recupero a settembre per le materie insufficienti;
- nel prossimo anno scolastico, che inizierà probabilmente il 1 settembre, la fase iniziale sarà dedicata ad attività didattiche ordinarie, finalizzate a integrare e consolidare per tutti gli studenti gli apprendimenti dell'anno precedente, in particolare ovviamente quelli gestiti in modalità a distanza; queste attività saranno realizzate in modo da curare specificamente il recupero di apprendimenti per gli studenti che hanno avuto valutazioni non sufficienti;
- per le classi quinte l'ammissione all'esame di Stato prescindere, in deroga alle norme in vigore, dalla presenza di materie con valutazione insufficiente (che comunque durante gli scrutini verrà attribuita), dalla mancata effettuazione



Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale

viale Italia, 409 – 20099 Sesto San Giovanni (MI)
sito web: www.erasmosesto.edu.it

telefono: 022428129 – email: mipm070008@istruzione.it – email: certificata: mipm070008@pec.istruzione.it
codice meccanografico: MIPM070008 – codice fiscale: 94511030150

delle prove INVALSI e dal raggiungimento o meno del monte ore minimo di PCTO (ex alternanza scuola/lavoro);

- l'esame di Stato consisterà nel solo colloquio, che al momento non è stato deciso se a distanza o in presenza.

Quando verranno emanate le ordinanze ministeriali, e all'interno delle coordinate da queste definite, sarà competenza del collegio docenti, non ovviamente dei singoli insegnanti, dei consigli di classe o del dirigente scolastico, adeguare alla situazione straordinaria le modalità per gestire la conclusione dell'anno in corso e l'inizio del prossimo, avendo come riferimento le scelte strategiche che caratterizzano l'Istituto e sono descritte nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

In questa prospettiva credo di avere la responsabilità di mettere in guardia contro un rischio: che le considerazioni di ciascuna e ciascuno di noi, operatore della scuola o utente, si concentrino sulle modalità eccezionali di gestione della valutazione finale (accolte come un'occasione per arrivare comunque all'anno successivo, o osteggiate come generatrici di ingiustizie, "non serietà" della scuola, insuccessi solo rinviati al prossimo futuro, ecc.) e perdano di vista che:

- ci troviamo in un'emergenza con effetti e durata tali da rendere inevitabili modifiche rilevanti anche nelle procedure consolidate di valutazione finale;
- la ragion d'essere prioritaria della scuola, prima che valutare, è promuovere apprendimenti, riconoscendo e valorizzando le differenti potenzialità;
- è quindi necessario produrre pensiero e decisioni, ognuno a partire dal proprio ruolo, su come minimizzare l'impatto dell'emergenza sul successo formativo reale delle studentesse e degli studenti.

Un primo passo in questa direzione è già stato fatto: sono state sperimentate, in tempi rapidissimi, modalità di didattica a distanza il più efficaci possibili con le risorse a disposizione; è stata da parte di molti docenti valorizzata l'occasione per promuovere, tra le competenze già previste come priorità formativa, quelle più compatibili con il nuovo contesto: agire in modo autonomo e responsabile, individuare soluzioni innovative a problemi, rielaborare e non solo riprodurre conoscenze.

La sospensione per quest'anno, per le classi dalla prima alla quarta, dei consueti esiti finali (ammissione/non ammissione/sospensione del giudizio) sarà accompagnata, da parte della scuola, da un'informazione anche più articolata del solito sulle criticità rilevate nel percorso scolastico, che esisteranno e andranno affrontate anche se non avranno effetto, eccezionalmente, sull'ammissione alla classe successiva.



**Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane
Liceo delle Scienze Umane Opzione Economico Sociale**

**viale Italia, 409 – 20099 Sesto San Giovanni (MI)
sito web: www.erasmosesto.edu.it**

telefono: 022428129 – email: mipm070008@istruzione.it – email: certificata: mipm070008@pec.istruzione.it
codice meccanografico: MIPM070008 – codice fiscale: 94511030150

Il mancato raggiungimento dei traguardi di apprendimento attesi per il singolo anno scolastico determinerà infatti, in ogni caso, una lacuna nel percorso quinquennale di acquisizione di competenze e correlate conoscenze; lacuna che l'ammissione "automatica" alla classe successiva renderà meno evidente ma non annullerà, e che per molte materie di insegnamento comporterà anche uno svantaggio iniziale nell'affrontare il successivo anno scolastico.

La scuola si impegna a progettare e realizzare le attività didattiche, all'inizio del prossimo anno scolastico, in modo da accompagnare gli studenti nell'affrontare e ridimensionare le criticità rilevate. Questo investimento di energie professionali avrà senso ed effetto però solo se gli studenti sapranno assicurare una partecipazione attiva e non occasionale, che non potrà in nessun modo essere surrogata da azioni poste in essere dalla scuola.

Una considerazione particolare va fatta per le poche situazioni che in condizioni ordinarie avrebbero determinato, per esiti non sufficienti nella maggior parte delle materie di insegnamento, in alcuni casi accompagnati da una frequenza molto limitata nell'anno scolastico, la non ammissione alla classe successiva: in questi casi quanto scritto sopra vale, ovviamente, con rilevanza e urgenza molto maggiore.

La scuola garantirà comunque, con le modalità che verranno rese note, possibilità di confronto con studenti e genitori che, in presenza di criticità molto diffuse, intendono valutare la possibilità di un cambio di indirizzo di studi, che presumo potrà essere regolato, nella situazione eccezionale di quest'anno, in modo parzialmente differente da quanto previsto dalla normativa in vigore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dario D'Andrea

Firma autografa sostituita dall'indicazione
a stampa del nominativo, come previsto
dall'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993