

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE VERIFICHE

1. COMPETENZE DI TIPO COMPORTAMENTALE: 1. Agire in modo autonomo e responsabile 2. Collaborare e partecipare		
TIPO VERIFICA	INDICATORI	CORRISPONDENZA TRA VOTI E DESCRITTORI
<p>Rilevazione delle annotazioni sul registro elettronico da parte del coordinatore di classe</p> <p>Osservazioni dei docenti durante lo svolgimento della DAD.</p>	<p>1. Rispetto verso gli altri e verso le cose altrui</p>	<p>Voto 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • si comporta correttamente verso docenti e compagni • rispetta le strutture e gli arredi • fa ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate solo in modo occasionale • <i>per i soli studenti minorenni</i>: è puntuale nel giustificare assenze e ritardi e nel far firmare il libretto • mostra una buona attenzione durante le lezioni • rispetta i tempi di consegna e porta sempre il materiale necessario
		<p>Voto 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • non si comporta sempre correttamente verso docenti e/o compagni (presenza di uno o due richiami di comportamento non gravi, sul registro elettronico) • rispetta le strutture e gli arredi, nonostante qualche segnalazione per mancanze non di grave entità • fa ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate in modo frequente (più di 10 nel trimestre, più di 15 nel pentamestre) • <i>per i soli studenti minorenni</i>: non sempre è puntuale nel giustificare assenze e ritardi e nel far firmare il libretto • non sempre mostra attenzione durante le lezioni disturbandole • non sempre rispetta i tempi di consegna e porta il materiale necessario
	<p>2. Rispetto delle richieste e delle regole nell'adempimento dei propri doveri</p>	<p>Voto 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • si comporta spesso in modo scorretto verso docenti e/o compagni (presenza di tre o più richiami di comportamento o anche meno, se gravi, sul registro elettronico) • non rispetta sempre le strutture e gli arredi • fa ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate con considerevole frequenza (più di 25 nel trimestre, più di 35 nel pentamestre) • per i soli studenti minorenni: non giustifica assenze e ritardi e non fa firmare il libretto • mostra una scarsa attenzione durante le lezioni e le disturba frequentemente • spesso non rispetta i tempi di consegna e non porta il materiale necessario
		<p>Voto 5*</p> <ul style="list-style-type: none"> • si comporta spesso in modo gravemente scorretto verso docenti e/o compagni • non rispetta le strutture e gli arredi • fa ritardi, entrate posticipate o uscite anticipate con notevole frequenza • <i>per i soli studenti minorenni</i>: non giustifica assenze e ritardi e/o falsifica le firme sul libretto • mostra disattenzione durante le lezioni e crea un grave disturbo alla classe • non rispetta i tempi di consegna e non porta il materiale necessario
<p>Durante lo scrutinio il coordinatore del CdC formula per ogni studente la proposta di voto di comportamento, individuando quella che corrisponde al maggior numero di descrittori; si terrà inoltre conto di tutte le variabili di contesto, correlate con l'emergenza sanitaria, che possono aver inciso sui comportamenti osservati.</p>		
<p>Il voto di condotta può essere aumentato di 1 o al massimo 2 punti rispetto alla proposta, applicando i criteri indicati nei riquadri sottostanti</p>		
<p>Osservazioni riportate dai docenti in sede di scrutinio</p>	<p>3. Atteggiamento che favorisce l'attività della classe</p>	<p>Per tutte le classi, il voto proposto può essere viene aumentato dai docenti del CdC come segue:</p>
		<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>+1</p> <p>per il riconoscimento di comportamenti attivi rilevati</p> <ul style="list-style-type: none"> • nella partecipazione alla didattica in presenza e alla vita complessiva della scuola <ul style="list-style-type: none"> • nella partecipazione alla didattica a distanza <ul style="list-style-type: none"> • nei PCTO effettuati **, che contribuiscano all'apprendimento comune <p>(partecipazione attiva e propositiva alle lezioni, assunzione di responsabilità nella vita quotidiana della classe, disponibilità alla collaborazione)</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>+2</p> <p>per il riconoscimento di comportamenti significativamente propositivi e collaborativi rilevati</p> <ul style="list-style-type: none"> • nella partecipazione alla didattica in presenza e alla vita complessiva della scuola • nella partecipazione alla didattica a distanza <ul style="list-style-type: none"> • nei PCTO effettuati **, (concreto e costante aiuto nella vita della classe e/o </td> </tr> </table>
<p>+1</p> <p>per il riconoscimento di comportamenti attivi rilevati</p> <ul style="list-style-type: none"> • nella partecipazione alla didattica in presenza e alla vita complessiva della scuola <ul style="list-style-type: none"> • nella partecipazione alla didattica a distanza <ul style="list-style-type: none"> • nei PCTO effettuati **, che contribuiscano all'apprendimento comune <p>(partecipazione attiva e propositiva alle lezioni, assunzione di responsabilità nella vita quotidiana della classe, disponibilità alla collaborazione)</p>	<p>+2</p> <p>per il riconoscimento di comportamenti significativamente propositivi e collaborativi rilevati</p> <ul style="list-style-type: none"> • nella partecipazione alla didattica in presenza e alla vita complessiva della scuola • nella partecipazione alla didattica a distanza <ul style="list-style-type: none"> • nei PCTO effettuati **, (concreto e costante aiuto nella vita della classe e/o 	

* Il voto di comportamento inferiore a sei decimi può essere assegnato solo al verificarsi delle condizioni previste dall'art. 7 comma 2 del DPR 122/2009.

Per questo, nel caso in cui dall'applicazione delle procedure di calcolo risultasse un valore inferiore a sei, occorrerebbe accertarsi della sussistenza di queste condizioni.

** Nel caso in cui, dopo aver trasformato le valutazioni dei singoli percorsi in decimi, la media di tutte le valutazioni sia maggiore di 8.