

Verbale CdI n°233 del 30 giugno 2020

Il giorno trenta del mese di giugno dell'anno duemilaventi, alle ore 18.30, come da convocazione prot. 0002406/U del 24/06/2020, presso l'aula riunioni del Liceo Statale "E. da Rotterdam" di Sesto S. Giovanni (MI) si riunisce in seduta ordinaria il Consiglio di Istituto (d'ora in poi CDI) per trattare i seguenti punti all'Ordine del Giorno (d'ora in poi ODG):

1. Verbale precedente riunione
2. Conto consuntivo anno 2019
3. Verifica dello stato di attuazione del P.A. 2020 e proposte di variazione
4. Valutazione dell'esperienza di didattica a distanza
5. Organizzazione delle attività didattiche e del funzionamento dell'Istituto nel periodo iniziale del prossimo anno scolastico, nell'ambito delle coordinate normative ad oggi disponibili
6. Localizzazione classi in sede e in succursale per l'anno scolastico 2020/21
7. Calendario scolastico di Istituto a.s. 2020/21
8. Assegnazione libri di testo in comodato d'uso per l'a.s. 2020/21
9. Utilizzo palestre da parte di soggetti esterni per l'a.s. 2020/21
10. Varie ed eventuali

Pur risultando assenti i consiglieri di seguito indicati: 1) C. Verderio (docente), 2) G. Poggio (docente), 3) M. Bertera (studente), 4) M. Leo (studente) 5) T. Calderara (studente), la seduta è valida per la presenza del numero legale.

Presiede la riunione il signor M. A. Bricchi, eletto nella precedente riunione.

Adempie alla funzione di segretario della seduta odierna la prof. A. Grigolon.

In riferimento al punto **1 ODG**, il presidente mette ai voti l'approvazione del verbale della seduta precedente, posto in visione in tempo utile nell'area riservata del sito della scuola. Si procede alla votazione che ha il seguente esito:

Favorevoli 11; Contrari nessuno, Astenuti uno. Approvato a maggioranza **(Delibera n°1)**.

In riferimento al punto **2 ODG**, il DS illustra sinteticamente, su richiesta del presidente, il conto consuntivo 2019, anche questo posto in visione anticipatamente. Non essendoci richieste di chiarimenti in merito, visto il conto e i relativi documenti e visto il verbale dei revisori dei conti che attesta la regolarità contabile del consuntivo, il documento viene approvato all'unanimità **(Delibera n°2)**.

In riferimento al punto **3 ODG**, il DS illustra preliminarmente un proprio provvedimento del 31/12/2019, che dispone variazioni al programma annuale 2019 per iscrivere in entrata e in uscita risorse con vincolo di destinazione. Il CDI prende atto di tali modifiche. Il CDI prende quindi visione della proposta di variazione per radiazione di residui attivi e passivi relativi agli anni 2017-2018.

Si procede alla votazione che ha il seguente esito:

Favorevoli all'approvazione tutti; Contrari nessuno, Astenuti nessuno. Approvato all'unanimità **(Delibera n°3/a)**.

Il CDI prende poi visione della seconda proposta di variazione, riguardante la determinazione dell'avanzo di amministrazione definitivo 2019, che si discosta rispetto all'Avanzo presunto indicato nel Programma Annuale 2020. La differenza, pari a 46838,35 euro andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare.

Verbale CdI n°233 del 30 giugno 2020

Si procede alla votazione che ha il seguente esito:

Favorevoli all'approvazione tutti; Contrari nessuno, Astenuti nessuno. Approvato all'unanimità **(Delibera n°3/b)**.

Successivamente il CDI prende visione della terza proposta di variazione, riguardante la il progetto P04 relativo alla formazione del personale, in cui vengono iscritti in entrata il finanziamento vincolato dell'Ambito Territoriale 23, unitamente ad una quota da avanzo di amministrazione, e in uscita le spese per la realizzazione del corso di formazione sulla sicurezza rivolto ai docenti e al personale ATA.

Si procede alla votazione che ha il seguente esito:

Favorevoli all'approvazione tutti; Contrari nessuno, Astenuti nessuno. Approvato all'unanimità **(Delibera n°3/c)**.

Il CDI prende visione della proposta di variazione relativa alla radiazione di residui attivi e passivi relativi alle quote viaggio a carico di studenti e agli impegni presi con le agenzie di viaggio. A tal proposito il DS illustra sinteticamente le modalità di rimborso messe in atto dalle agenzie nei casi di mancata effettuazione per emergenza sanitaria e comunica di aver informato in merito le famiglie degli studenti. Si discute brevemente riguardo alle modalità di rimborso degli studenti delle classi quinte che non potranno usufruire il prossimo anno scolastico del voucher messo a disposizione dalle agenzie.

Si procede poi alla votazione della proposta di variazione che ha il seguente esito:

Favorevoli all'approvazione tutti; Contrari nessuno, Astenuti nessuno. Approvato all'unanimità **(Delibera n°3/d)**.

Su indicazione del presidente il DS porta a conoscenza del CDI una variazione al programma annuale riguardante aggiustamenti interni ai singoli aggregati di spesa attuati mediante storni interni a progetti e prelievamento di fondi dall'avanzo di amministrazione non vincolato per completare acquisti già deliberati.

Successivamente il CDI prende visione della relazione del D.S.G.A. sullo stato di attuazione del programma annuale, contenente la sintesi delle variazioni già disposte e portate a conoscenza del CDI, l'analisi dettagliata delle entrate e delle spese, la situazione dei residui degli anni precedenti e il saldo cassa. Esaminato il documento, il CDI lo approva all'unanimità **(Delibera n°3/e)**.

In riferimento a punto **4 ODG**, il presidente invita ad aprire la discussione in merito ai punti di forza e alle criticità dell'esperienza di didattica a distanza, nell'ottica di individuare quali aspetti e pratiche siano eventualmente da mantenere anche nella didattica ordinaria e quali correttivi siano da apportare alla didattica a distanza nell'eventualità di dover prolungare l'esperienza. Intervengono i docenti Pugliese, Di Leo, Groppaldi e Calà e i genitori Vegetti, Camesasca e Bricchi. Dalla discussione emergono le seguenti osservazioni:

- La sospensione delle lezioni in presenza ha creato un momento di iniziale smarrimento tanto negli alunni, quanto nei docenti, ma poi si è riusciti ad organizzare in maniera proficua le lezioni a distanza e i ragazzi si sono dimostrati disponibili a seguire le indicazioni, anche se in alcuni casi ostacolati dalle difficoltà materiali determinate dalla condizione in cui si trovavano.
- Sia gli studenti che i docenti hanno incrementato le proprie conoscenze e competenze di tipo informatico
- È stato necessario modificare la modalità di svolgimento delle lezioni per adeguarle alla nuova circostanza, puntando maggiormente sul coinvolgimento degli studenti e sull'acquisizione di competenze più che di conoscenze
- È stato particolarmente difficoltoso e da ripensare il momento della verifica degli

Verbale CdI n°233 del 30 giugno 2020

apprendimenti, rispetto al quale ogni docente si è mosso in maniera diversificata a seconda della propria sensibilità e degli obiettivi che ha cercato di raggiungere

- È stato positivo per gli alunni poter intrattenere rapporti più stretti e più frequenti con i singoli docenti, anche in orario pomeridiano. Inoltre alcuni di loro, che normalmente in classe sono chiusi e timidi, nel contesto rassicurante delle mura domestiche si sono resi maggiormente partecipi delle lezioni
- È stato positivo potersi avvalere di una flessibilità oraria, normalmente impossibile, sfruttando anche le ore del pomeriggio per interrogazioni e ripresa di contenuti anche per piccoli gruppi
- È stato difficoltoso per gli studenti mantenere l'attenzione per molte ore davanti al computer e non poter avere la possibilità del confronto e dello scambio con i propri coetanei
- È stato difficile per i docenti rendersi conto realmente della situazione emotiva dei propri alunni e agire di conseguenza.
- Si ritiene necessario, nell'ipotesi in cui si fosse costretti a proseguire l'esperienza della didattica a distanza, creare regole e indicazioni uguali per tutti, sia studenti che docenti, mettendo al corrente le famiglie
- È auspicabile mantenere, anche nella didattica in presenza, lo scambio di materiali e prodotti digitali, utilizzando la piattaforma usata per le lezioni a distanza
- È da mantenere anche la modalità interattiva di organizzare la lezione, che punti maggiormente sullo sviluppo delle competenze
- Data l'efficacia e la qualità della lezione a distanza dal punto di vista delle informazioni che vengono trasmesse, è ipotizzabile utilizzare le lezioni a distanza con piccoli gruppi per momenti di recupero

In riferimento al punto **5 ODG**, il DS evidenzia che le coordinate normative e sanitarie ad oggi disponibili sono ancora poco chiare e non è quindi possibile, a suo parere, stabilire con certezza come sarà l'inizio del prossimo anno scolastico. I membri del CDI si confrontano però sulle possibili modalità di attuazione delle misure di distanziamento sociale e in particolare emergono le seguenti osservazioni:

- Per le classi poco numerose (sotto i 20 componenti) sarà sufficiente distanziare i singoli banchi all'interno dell'aula
- Per le classi più numerose si ipotizza la divisione in due parti, di cui una seguirà le lezioni da casa e l'altra in presenza a scuola, con alternanza settimanale
- Per evitare assembramenti negli spazi comuni della scuola si ipotizzano
 - la possibilità di accedere e uscire da porte diverse, avendo come riferimento il piano di evacuazione;
 - l'istituzione di due diversi momenti di intervallo, dedicati ciascuno a gruppi di classi diverse;
 - la diversificazione negli orari di ingresso e uscita per le sole classi del biennio iniziale nei giorni in cui frequentano per 4 anziché 5 ore (alcune potrebbero frequentare dalle 8 alle 12, altre dalle 9 alle 13).

In riferimento al punto **6 ODG**, il DS mostra il prospetto delle classi per l'anno scolastico 2020/21; le classi risultano essere 38 e gli spazi disponibili sono 21 in succursale e massimo 20 in sede. Il DS propone di mantenere le classi prime e seconde in succursale, le classi quarte e quinte in sede, come è consuetudine da sempre nell'istituto. Essendo presenti nelle future classi quarti studenti disabili, il CDI impegna il DS a sollecitare Città Metropolitana perché sia garantita la piena agibilità della sede di viale Italia entro il 31 agosto 2020.

Verbale CdI n°233 del 30 giugno 2020

Per quanto riguarda le classi terze il DS propone di collocare in succursale le tre terze del liceo linguistico e in sede le altre terze del liceo delle scienze umane e dell'economico-sociale. In tal modo le classi risultano 19 in ciascuno dei due plessi.

Il CDI, esaminata la proposta del DS e dopo breve discussione, approva all'unanimità **(delibera n. 4)**.

In riferimento al punto 7 **ODG** il CDI stabilisce di rinviarlo alla seduta successiva a motivo dell'impossibilità di deliberare in merito per la mancanza al momento delle informazioni necessarie.

In riferimento al punto 8 **ODG** si stabilisce che le richieste per accedere al comodato d'uso andranno inoltrate dal 20 agosto al 20 settembre 2020 (seguirà comunicazione interna informativa in cui verranno specificati i criteri di priorità per l'accettazione delle domande); per l'assegnazione dei libri vengono confermati i seguenti criteri già utilizzati lo scorso anno scolastico:

- a) Indicatore ISEE come previsto dalla delibera XI/2815 di Regione Lombardia (e dal suo allegato A) per l'accesso al "buono scuola";
- b) preferenza agli alunni nella fascia dell'obbligo (che non hanno ancora compiuto i 16 anni).

Il criterio a) è condizione per poter richiedere il comodato.

Se i fondi non dovessero essere sufficienti per l'assegnazione a tutti i richiedenti, il criterio b) verrà utilizzato, in modo combinato con il precedente, per individuare chi riceverà un numero inferiore di libri di testo rispetto al richiesto.

Il CDI approva all'unanimità tali criteri **(delibera n. 5)**.

Con la delibera n°5 il CDI stabilisce inoltre la cifra di **2500€** quale tetto massimo di disponibilità per l'acquisti di testi da fornire in comodato e che per ottenere tale disponibilità si attinga al fondo costituito dai contributi volontari dei genitori.

A margine di tale delibera il prof. Di Leo propone di rivolgersi al Libraccio per permutare testi non più in uso nella scuola, e quindi inutilizzabili per il comodato d'uso, con altri libri in uso nel nostro istituto.

In riferimento al punto 9 **ODG** viene ribadita la necessità, come per gli anni passati, di garantire l'utilizzo delle due palestre – sia quella della sede di viale Italia che quella della succursale di via Livorno - per le attività sportive extracurricolari dell'istituto, fino alle ore 17.00 dei pomeriggi dal lunedì al venerdì ed al sabato fino alle ore 14.00. Il CDI all'unanimità, considerato anche quanto previsto dalle "LINEE DI INDIRIZZO per la gestione sociale degli spazi scolastici degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado della Città Metropolitana di Milano" del 2018, autorizza l'utilizzo alle società richiedenti nelle fasce orarie di mancato utilizzo da parte della scuola. Si delega il Dirigente, coadiuvato dai docenti di scienze motorie e dal personale addetto (collaboratori scolastici) a verificare il corretto utilizzo e la pulizia della palestra, degli ambienti ad essa annessi (spogliatoi) e delle attrezzature ginnico sportive. Si provvederà a chiedere a Città Metropolitana di sospendere l'assegnazione qualora venissero meno le condizioni concordate **(delibera n. 6)**

Verbale CdI n°233 del 30 giugno 2020

In riferimento al punto 10 **ODG**, il prof. Di Leo chiede che, nell'ODG della prossima seduta del CDI, venga prevista la discussione di una sua proposta: determinazione di una tassa d'esame, a beneficio dell'istituto, da far pagare agli studenti privatisti, che chiedono di sostenere gli esami preliminari per l'accesso all'esame di Stato, nonché agli studenti che chiedono di sostenere gli esami di idoneità, o integrativi, per l'accesso alle classi, dalla seconda alla quinta, in uno qualsiasi degli indirizzi di studio presenti nell'istituto. Il CDI sostiene la proposta.

Alle ore 21.45, essendo esaurita la discussione di tutti i punti all'ODG, la seduta è sciolta.

IL SEGRETARIO

Prof. Anna Grigolon

IL PRESIDENTE

Massimo Alessandro Bricchi