**TITOLO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA NON LINGUISTICA: (DNL) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

LINGUA/E COINVOLTE: \_\_\_ INGLESE \_\_\_ FRANCESE \_\_\_ SPAGNOLO \_\_\_ TEDESCO (CROCETTARE LA LINGUA /E COINVOLTA/E)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESTINATARI (CLASSE)** |  |  |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI (DNL)****(ELENCARE I CONTENUTI)** | 1.2.3…. |  |
| **MODALITA’ DI INTERVENTO****(SELEZIONARE)** | DISCIPLINARE | \_\_\_\_\_INSEGNAMENTO GESTITO DAL DOCENTE DI DISCIPLINA\_\_\_\_\_INSEGNAMENTO GESTITO DA ESPERTO (E DOCENTE DI DISCIPLINA) |  |
| LINGUISTICOL1/L2 | \_\_\_\_\_ CON SUPPORTO DEL DOCENTE DI LINGUA\_\_\_\_\_\_ SENZA SUPPORTO DEL DOCENTE DI LINGUA |  |
| **OBIETTIVI** | **DISCIPLINARI (**A CURA DEL DOCENTE DI DNL)DA RAGGIUNGERSI ATTRAVERSO LA LINGUA STRANIERA | A.B.C. |  |
| **OBIETTIVI** | **LINGUISTICI** DA RAGGIUNGERSI ATTRAVERSO LA DISCIPLINA NON LINGUISTICA) | 1. UTILIZZO DELLA MICROLINGUA SPECIFICA (L2)
2. CODE-SWITCHING (PASSAGGIO DA L1 A L2 E VICEVERSA, DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE
3. CODE-MIXING (UTILIZZO DI ENTRAMBE LE LINGUE L1 E L2)
 |  |
| **OBIETTIVI** | **TRASVERSALI** DA RAGGIUNGERSI IN MODALITA’ DI COOPERATIVE-LEARNING (\*)(\*) Gli studenti apprendono in *piccoli gruppi*, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. | 1. SAPER COLLABORARE PER COMPLETARE UN COMPITO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO L1/L2 (TASK-BASED APPROACH : THE STUDENTS COMPLETE A TASK IN PAIRS OR SMALL GROUPS)
2. SAPER SVOLGERE, COMPLETARE O RISOLVERE UN COMPITO (‘PROBLEM SOLVING’)
3. SAPER SELEZIONARE, CONFRONTARE INFORMAZIONI E PRESENTARE ALLA CLASSE. (REPORT TO THE CLASS)
 |  |
| **TEMPI DI SVOLGIMENTO DELL’UNITA’ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO - UDA (\*\*):** \_\_\_\_\_\_TRIMESTRE\_\_\_\_\_PENTAMESTRE(\* \*) UNA UNITA’ DIDATTICA: MINIMO TRE LEZIONI (A DISCREZIONE DEL DOCENTE DI DNL) | 1A LEZIONEMESE/GIORNO | 2A LEZIONEMESE/GIORNO | 3A LEZIONE MESE/GIORNO |  |
| **MATERIALI/RISORSE**(ES: LEZIONE CON ESPERTO, MATERIALI AUTENTICI, FILM, ESTRATTI, LIBRI, GRAFICI, SITOGRAFIA, PODCAST, altro.) | 1A LEZIONE | 2A LEZIONE | 3A LEZIONE |  |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** (SELEZIONARE COSA VERRA’ VALUTATO E COME.) | **DEL PERCORSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(DIARI DI BORDO, OSSERVAZIONI IN CLASSE, AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE TRA PARI, ECC) | **DELL’APPRENDIMENTO****DISCIPLINARE ATTRAVERSO LA** **LINGUA STRANIERA**FORMATIVE\_\_\_\_ SOMMATIVE**\_\_\_\_** | **DELL’APPRENDIMENTO****LINGUISTICO RAGGIUNTO ATTRAVERSO LA DISCIPLINA** FORMATIVE\_\_\_\_SOMMATIVE\_\_\_\_ |  |
| **ANNOTAZIONI EVENTUALI** **(**DEL DOCENTE/DEI DOCENTI**)**  |  |  |

 **FIRMA DEL DOCENTE DNL / FIRMA DEL DOCENTE DI L2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**