**TITOLO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DISCIPLINA NON LINGUISTICA: (DNL) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

LINGUA/E COINVOLTE: \_\_\_ INGLESE \_\_\_ FRANCESE \_\_\_ SPAGNOLO \_\_\_ TEDESCO (CROCETTARE LA LINGUA /E COINVOLTA/E)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESTINATARI (CLASSE)** |  | | | | |  |
| **CONTENUTI DISCIPLINARI (DNL)**  **(ELENCARE I CONTENUTI)** | 1.  2.  3…. | | | | |  |
| **MODALITA’ DI INTERVENTO**  **(SELEZIONARE)** | DISCIPLINARE | \_\_\_\_\_INSEGNAMENTO GESTITO DAL DOCENTE DI DISCIPLINA  \_\_\_\_\_INSEGNAMENTO GESTITO DA ESPERTO (E DOCENTE DI DISCIPLINA) | | | |  |
| LINGUISTICO  L1/L2 | \_\_\_\_\_ CON SUPPORTO DEL DOCENTE DI LINGUA  \_\_\_\_\_\_ SENZA SUPPORTO DEL DOCENTE DI LINGUA | | | |  |
| **OBIETTIVI** | **DISCIPLINARI (**A CURA DEL DOCENTE DI DNL)  DA RAGGIUNGERSI ATTRAVERSO LA LINGUA STRANIERA | | A.  B.  C. | |  | |
| **OBIETTIVI** | **LINGUISTICI**  DA RAGGIUNGERSI ATTRAVERSO LA DISCIPLINA NON LINGUISTICA) | | 1. UTILIZZO DELLA MICROLINGUA SPECIFICA (L2) 2. CODE-SWITCHING (PASSAGGIO DA L1 A L2 E VICEVERSA, DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLA LEZIONE 3. CODE-MIXING (UTILIZZO DI ENTRAMBE LE LINGUE L1 E L2) | |  | |
| **OBIETTIVI** | **TRASVERSALI**  DA RAGGIUNGERSI IN MODALITA’ DI COOPERATIVE-LEARNING (\*)  (\*) Gli studenti apprendono in *piccoli gruppi*, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. | | 1. SAPER COLLABORARE PER COMPLETARE UN COMPITO UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO L1/L2 (TASK-BASED APPROACH : THE STUDENTS COMPLETE A TASK IN PAIRS OR SMALL GROUPS) 2. SAPER SVOLGERE, COMPLETARE O RISOLVERE UN COMPITO (‘PROBLEM SOLVING’) 3. SAPER SELEZIONARE, CONFRONTARE INFORMAZIONI E PRESENTARE ALLA CLASSE. (REPORT TO THE CLASS) | |  | |
| **TEMPI DI SVOLGIMENTO DELL’UNITA’ DIDATTICA DI APPRENDIMENTO - UDA (\*\*):**  \_\_\_\_\_\_TRIMESTRE  \_\_\_\_\_PENTAMESTRE  (\* \*) UNA UNITA’ DIDATTICA: MINIMO TRE LEZIONI (A DISCREZIONE DEL DOCENTE DI DNL) | 1A LEZIONE  MESE/GIORNO | | 2A LEZIONE  MESE/GIORNO | 3A LEZIONE  MESE/GIORNO |  | |
| **MATERIALI/RISORSE**  (ES: LEZIONE CON ESPERTO, MATERIALI AUTENTICI, FILM, ESTRATTI, LIBRI, GRAFICI, SITOGRAFIA, PODCAST, altro.) | 1A LEZIONE | | 2A LEZIONE | 3A LEZIONE |  | |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE**  (SELEZIONARE COSA VERRA’ VALUTATO E COME.) | **DEL PERCORSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (DIARI DI BORDO, OSSERVAZIONI IN CLASSE, AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE TRA PARI, ECC) | | **DELL’APPRENDIMENTO**  **DISCIPLINARE ATTRAVERSO LA**  **LINGUA STRANIERA**  FORMATIVE\_\_\_\_  SOMMATIVE**\_\_\_\_** | **DELL’APPRENDIMENTO**  **LINGUISTICO RAGGIUNTO ATTRAVERSO LA DISCIPLINA**  FORMATIVE\_\_\_\_  SOMMATIVE\_\_\_\_ |  | |
| **ANNOTAZIONI EVENTUALI**  **(**DEL DOCENTE/DEI DOCENTI**)** |  | | | |  | |

**FIRMA DEL DOCENTE DNL / FIRMA DEL DOCENTE DI L2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**