

telefono: 022428129 – email: mipm070008@istruzione.it – email: certificata: mipm070008@pec.istruzione.it
codice meccanografico: MIPM070008 – codice fiscale: 94511030150 - conto corrente postale: 36533206

Comunicazione interna n. 91

del 11/12/2020

Agli studenti
Alle famiglie
Ai docenti
Al personale ATA

Oggetto: valutazioni primo periodo; interventi di sostegno didattico e recupero

Vengono di seguito illustrate le coordinate delle azioni in oggetto, consolidate nei precedenti anni scolastici, coerentemente con quanto previsto dalla normativa vigente.

A) Il collegio docenti condivide che:

1. la promozione del successo formativo si attua tramite la pratica curricolare di strategie di ascolto, inclusione, valorizzazione di studentesse/studenti;
2. tale approccio ha come obiettivo fondamentale il benessere nel contesto di apprendimento, assicurato dalla collaborazione costruttiva di tutte le componenti coinvolte (studenti, docenti, famiglie);
3. **il successo formativo si costruisce quindi prioritariamente nel corso delle attività ordinarie**, ricorrendo anche a pratiche attive e laboratoriali, nelle quali, con la regia del docente, gli studenti possano sperimentare modalità di reciproco aiuto, sia per l'apprendimento che per il recupero/consolidamento delle competenze;
4. **il recupero dei debiti formativi rilevati per ciascuna disciplina riguarda i soli apprendimenti risultati insufficienti nel primo periodo**, che, a seconda dei singoli casi, possono essere riconducibili a tutti gli argomenti affrontati o solo ad una parte di questi; **vedere anche punto C) 6.**

B) Le modalità condivise per gli interventi in oggetto tengono conto di:

1. orientamento didattico e pedagogico, di cui alle sezioni *Le scelte strategiche*, e *Attività di recupero* del PTOF;
2. maggiore efficacia, per il successo formativo ed il recupero, di attività già sperimentate, laboratoriali e di gruppo, rispetto ad attività aggiuntive extracurricolari;
3. autonomia riconosciuta all'istituzione scolastica dal DPR 122/2009 nella definizione delle metodologie e delle modalità organizzative/ attuative degli interventi di recupero;
4. esiti della discussione tenutasi nella riunione del collegio docenti del 1-12-2020;
5. valutazioni qualitative e quantitative sull'efficacia delle varie modalità di recupero, effettuate, nel corso degli anni precedenti,
 - da studenti e genitori in occasione di colloqui con DS, collaboratori DS, docenti
 - dati elaborati dall'istituto sul rapporto tra recupero extracurricolare e successo formativo nelle discipline dei curricoli.

C) Modalità di attuazione degli interventi in oggetto.

1. Le attività didattiche ordinarie si svolgono nell'ottica di favorire il successo formativo, come già indicato al punto A).
2. **Le valutazioni del primo periodo (trimestre) saranno comunicate tramite registro elettronico**, a partire dalle date di cui si darà in tempo utile una specifica comunicazione.
3. In alcune discipline il voto è unico, anche laddove sono previste prove sia scritte che orali che pratiche; la tipologia della prova è comunque indicata nel registro elettronico, nell'annotazione allegata al voto.

4. In base alla legge 92/2019 ed alle relative linee guida, allegate al DM 35/2020, **dal corrente anno scolastico l'educazione civica costituisce una autonoma disciplina curricolare. La valutazione deliberata dal cdc in sede di scrutinio si basa sulle valutazioni delle prove svolte dai docenti contitolari nell'ambito del percorso multidisciplinare progettato da ogni cdc (di cui alla progettazione condivisa in Didattica del registro elettronico).**
5. Per ragioni riconducibili all'emergenza sanitaria ed alla conseguente discontinuità didattica, il numero di valutazioni sulle quali si basa la proposta di voto potrebbe essere inferiore al minimo previsto nella progettazione di disciplina, ma comunque funzionale ad una valutazione attendibile degli apprendimenti.
6. Il debito formativo può essere parziale e riguardare solo alcune delle competenze attese, nel qual caso il recupero viene effettuato anche a fronte di una media sufficiente tra le valutazioni delle prove sostenute.
7. **Successivamente agli scrutini intermedi, ed entro fine febbraio, gli interventi di recupero si terranno in orario mattutino (come nei precedenti anni scolastici),** funzionalmente ai bisogni (vedi punti A.3 e 4).
8. **Le attività di recupero, svolte prioritariamente in orario curricolare, potranno eventualmente essere integrate dallo sportello pomeridiano, prioritariamente dedicato a matematica, lingue straniere, scienze umane, diritto-economia, che sono d'indirizzo e/o a più alto rischio di insuccesso.** Il docente ne darà informazione agli studenti e, se minori, anche alla famiglia, con specifica comunicazione.
9. **Al termine degli interventi di recupero, entro il 28-02, il docente verifica con una prova specifica il superamento dei problemi rilevati; l'esito viene comunicato tramite registro elettronico.**
10. Le attività di sportello pomeridiano potranno proseguire in base ai bisogni ed alla disponibilità dei docenti, a sostegno del lavoro del secondo periodo (pentamestre), con priorità per le discipline a maggiore rischio/ di indirizzo (matematica e lingue straniere scienze umane, diritto-economia).
11. Successivamente agli scrutini finali, tra fine giugno e inizio luglio, verranno organizzati i corsi di recupero per gli studenti che ne hanno necessità.

D) Criteri di valutazione del comportamento

I criteri di valutazione del comportamento scolastico sono stati integrati con descrittori specifici relativi all'ambiente virtuale della DAD, coerenti con il Regolamento d'istituto della DDI.

Viene pubblicata di seguito a pagina 3 la nuova tabella, approvata dal Cd il 1-12-2020, che verrà adottata a partire dagli scrutini di gennaio.

E) Attuabilità degli interventi a fronte delle risorse disponibili.

In base a quanto indicato nel Piano annuale delle attività, gli interventi extracurricolari sono realizzati prioritariamente da docenti con orario di lavoro solo parzialmente occupato dall'attività di insegnamento o da altre attività per le quali siano già stati incaricati; solo in via residuale vengono realizzati come attività aggiuntiva.

L'attuazione degli interventi tiene conto inoltre delle risorse finanziarie disponibili, in modo da garantire la copertura necessaria ai corsi di giugno-luglio, esclusivamente extracurricolari.

Nell'ottica di garantire una comunicazione chiara e coerente, si chiede ai docenti, in particolare ai coordinatori dei consigli di classe, di dedicare alla presente comunicazione il tempo necessario per le opportune riflessioni con le classi, specialmente nelle prime.

La responsabile sostegno didattico extracurricolare
Alessandra Sottini

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE VERIFICHE

1. Competenze di tipo comportamentale: 1. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE 2. COLLABORARE E PARTECIPARE		
TIPO VERIFICA	INDICATORI	Corrispondenza tra voti e descrittori
Rilevazione delle annotazioni sul registro elettronico da parte del coordinatore di classe	1. Rispetto verso gli altri e verso le cose altrui	Voto 8 <ul style="list-style-type: none"> • si comporta correttamente verso docenti e compagni • rispetta le strutture e gli arredi • segue sempre le indicazioni del Regolamento della DDI • fa ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate solo in modo occasionale, anche in riferimento alle singole ore di assenza in una stessa mattinata durante la DDI • è puntuale nel giustificare assenze e ritardi e nel far firmare il libretto • mostra una buona attenzione durante le lezioni • rispetta i tempi di consegna e porta sempre il materiale necessario
		Voto 7 <ul style="list-style-type: none"> • non si comporta sempre correttamente verso docenti e/o compagni (presenza di uno o due richiami di comportamento non gravi sul registro elettronico) • rispetta le strutture e gli arredi, nonostante qualche segnalazione per mancanze di non grave entità • segue complessivamente le indicazioni del Regolamento della DDI; i problemi segnalati sono pochi e di lieve entità • fa ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate in modo frequente, anche in riferimento alle singole ore di assenza in una stessa mattinata durante la DDI (più di 10 nel trimestre, più di 15 nel pentamestre) • non sempre è puntuale nel giustificare assenze e ritardi e nel far firmare il libretto • non sempre mostra attenzione durante le lezioni disturbandole • non sempre rispetta i tempi di consegna e porta il materiale necessario
	2. Rispetto delle richieste e delle regole nell'adempimento dei propri doveri	Voto 6 <ul style="list-style-type: none"> • si comporta spesso in modo scorretto verso docenti e/o compagni (presenza di tre o più richiami di comportamento o anche meno, se gravi, sul registro elettronico) • non rispetta sempre le strutture e gli arredi • spesso non segue le indicazioni del Regolamento della DDI; i problemi segnalati in qualche caso sono anche di grave entità • fa ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate con considerevole frequenza, anche in riferimento alle singole ore di assenza in una stessa mattinata durante la DDI (più di 25 nel trimestre, più di 35 nel pentamestre) • non giustifica assenze e ritardi e non fa firmare il libretto • mostra una scarsa attenzione durante le lezioni e le disturba frequentemente • spesso non rispetta i tempi di consegna e non porta il materiale necessario
		Voto 5* <ul style="list-style-type: none"> • si comporta spesso in modo gravemente scorretto verso docenti e/o compagni • non rispetta le strutture e gli arredi • non rispetta le indicazioni del Regolamento della DDI; vengono segnalati frequenti problemi di grave entità • fa ritardi, entrate posticipate o uscite anticipate con notevole frequenza, anche in riferimento alle singole ore di assenza in una stessa mattinata durante la DDI • non giustifica assenze e ritardi e/o falsifica le firme sul libretto • mostra disattenzione durante le lezioni e crea un grave disturbo alla classe • non rispetta i tempi di consegna e non porta il materiale necessario

**I descrittori ed il corrispondente livello di valutazione sono coerenti con il Regolamento d'istituto, relativo alla didattica in presenza, ed il Regolamento per la Didattica digitale integrata-DDI, relativo alla didattica a distanza.
Durante lo scrutinio il coordinatore del CdC formula per ogni studente la proposta di voto di comportamento, individuando quella che corrisponde al maggior numero di descrittori.**

Per tutte le classi, il voto di condotta può essere aumentato di 1 o al massimo 2 punti rispetto alla proposta del coordinatore, applicando i criteri indicati di seguito.

TIPO VERIFICA	INDICATORI	Corrispondenza tra punto aggiunto e descrittori	
Osservazioni riportate dai docenti in sede di scrutinio	3. Atteggiamento che favorisce l'attività della classe	<p style="text-align: center;">+1</p> <p>per il riconoscimento di comportamenti attivi rilevati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nel contribuire all'apprendimento comune con la propria partecipazione attiva e propositiva alle lezioni, • nell'assunzione di responsabilità nella vita quotidiana della classe, <ul style="list-style-type: none"> • nella disponibilità alla collaborazione, • nella partecipazione alla didattica e alla vita complessiva della scuola, <ul style="list-style-type: none"> • nei PCTO effettuati ** 	<p style="text-align: center;">+2</p> <p>per il riconoscimento di comportamenti significativamente propositivi e collaborativi rilevati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nel concreto e costante aiuto nella vita della classe e/o dell'Istituto, • nella fattiva e costante collaborazione con i compagni e/o con i docenti <ul style="list-style-type: none"> • nella partecipazione alla didattica e alla vita complessiva della scuola, • nei PCTO effettuati **

* IL VOTO DI COMPORTAMENTO INFERIORE A SEI DECIMI PUÒ ESSERE ASSEGNATO SOLO AL VERIFICARSI DELLE CONDIZIONI PREVISTE DALL'ART. 7 COMMA 2 DEL DPR 122/2009.

PER QUESTO, NEL CASO IN CUI DALL'APPLICAZIONE DELLE PROCEDURE DI CALCOLO RISULTASSE UN VALORE INFERIORE A SEI, OCCORREREBBE ACCERTARSI DELLA SUSSISTENZA DI QUESTE CONDIZIONI.

** Nel caso in cui, dopo aver trasformato le valutazioni dei singoli percorsi in decimi, la media di tutte le valutazioni sia maggiore di 8.