

## **VERBALE N. 2 DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 14 SETTEMBRE 2021**

Il giorno 14 settembre 2021, alle ore 14.30, in modalità telematica, sotto la Presidenza della Dirigente Scolastica, prof. Maria Rosaria Di Cicco, si riunisce in seduta ordinaria il Collegio dei Docenti per trattare i seguenti punti all'o.d.g.:

1. approvazione verbale riunione precedente;
2. nomina tutor anno di prova per i docenti neo-immessi in ruolo;
3. elezione comitato di valutazione per il triennio 2022-2024;
4. delibera corso di formazione "Nuovo PEI";
5. discussione ed eventuali modifiche/integrazioni del Piano annuale delle attività dell'Istituto, elaborato dalla DS tenuto conto del PTOF 2019-2022 e delle valutazioni relative all'offerta formativa effettuate nella fase conclusiva dell'anno scolastico 2020/2021;
6. proposte, discussione ed eventuali modifiche/integrazioni del calendario delle riunioni collegiali;
7. attribuzione degli incarichi di funzione strumentale relativi alle aree individuate dal CD e alla riunione del 1-9-2021;
8. informazioni relative Educazione Civica;
9. varie ed eventuali

### **Punto n. 1 all'o.d.g.**

Il verbale della seduta precedente viene approvato con 6 astenuti.

### **Punto n. 2 all'o.d.g.**

La DS fa presente che il riferimento normativo è il DM 850 per tutti i docenti neo-immessi in ruolo, fatta eccezione per il prof. La Forgia che rientra in un percorso differente.

I tutor per i docenti nell'anno di prova devono essere della stessa classe di concorso dei neo immessi in ruolo, quindi il prof. Bellini sarà tutor per il prof. Barbera, la prof. Chirico per il prof. Romano e per la prof. A. Esposito, la prof. Paloschi per i tre docenti di scienze motorie, prof. Brattoli, prof. Adamo e prof. Benevelli. La prof. Sacchitelli, invece, ha avuto il passaggio di ruolo, avrà come tutor la prof. L. Esposito. I loro tutor verranno convocati per una riunione on line, aperta a tutti gli insegnanti nuovi del nostro Istituto.

### **Punto n. 3 all'o.d.g.**

Nel Comitato di valutazione, spiega la DS, devono essere presenti tre docenti, due eletti dal CD e uno dal Consiglio d'Istituto. E' prevista anche la presenza dei tutor.

Si candidano i professori: Feltrin, Simeoni, Beggiato, Di Leo.

I docenti in questione ottengono: Feltrin 52 voti, Beggiato 36, Di Leo 33, Simeoni 30. Il prof. Feltrin e la prof. Beggiato vengono quindi eletti nel Comitato di valutazione.

### **Punto n. 4 all'o.d.g.**

La Ds ricorda come sia stato messo a punto un nuovo modello di PEI. Per esaminarlo sarà organizzato un incontro aperto quest'anno a tutti i componenti del CD. Seguiranno due incontri di formazione condotti dal prof. Dario D'Andrea, già DS di questa scuola. I due incontri entreranno nel Piano di formazione annuale dell'Istituto.

Il prof. Urro, rifacendosi a quanto indicato dal Contratto dei lavoratori della scuola, cioè alla possibilità di usufruire di 5 giorni di aggiornamento annuali in orario lavorativo, domanda se l'attività proposta sia retribuita.

La DS risponde che le ore per gli incontri rientrano nel Piano di formazione che ogni scuola propone, quindi non saranno retribuite. Sarà una libera scelta del singolo docente aderire o meno. L'attività si svolgerà di pomeriggio.

La prof. Sacchitelli sottolinea l'importanza dell'opportunità offerta, dato che sarà comunque necessario redigere dei PEI.

La prof. Bergami chiede se i due incontri verteranno sul PEI o sull'inclusione in generale.

La DS chiarisce che il primo incontro riguarderà l'inclusione, il secondo il nuovo modello di PEI.

Il prof. Urro richiama l'attenzione sul fatto che ci sia ancora poca chiarezza rispetto all'obbligatorietà dell'aggiornamento per i docenti con allievi diversamente abili.

La DS concorda sul fatto che ci sia contraddizione rispetto al tema e, per questo motivo, propone un percorso funzionale all'Istituto.

Il prof. Pugliese pone la questione se le ore utilizzate possano confluire nelle 25 ore di aggiornamento.

La DS conferma.

Il prof. Francesconi domanda quante siano le ore totali di aggiornamento rispetto alla proposta formulata.

La DS risponde di non avere ancora indicazioni precise sul numero di ore, ma che l'attività si svolgerà nel mese di ottobre. Il primo incontro con il prof. D'Andrea sarà di 2/3 ore.

Si passa alla votazione.

#### ***Delibera n. 4 – Corso di formazione nuovo PEI***

Favorevoli 74 – astenuti 5 – contrari 1

#### **Punto n. 5 all'o.d.g.**

La DS illustra il piano delle attività per l'a.s. 2021/22 sottolineando i punti fondamentali.

#### **Gruppo promozione salute e benessere**

Indica il nuovo gruppo che si è venuto a formare per l'attività 'Salute e benessere'. Le persone che si occuperanno di questo ambito saranno sicuramente il prof. Di Leo e il prof. Martucci. Si potrebbero poi utilizzare le ore di potenziamento attinte alla cattedra di scienze.

Il prof. Brattoli offre la sua disponibilità per il suddetto gruppo.

#### **Nucleo interno di autovalutazione**

Per quanto riguarda il NIV, la prof. Sottini comunica che il gruppo si occupa della redazione di tutti i documenti di autovalutazione di istituto (RAV e PDM).

Rientrano nelle competenze di tale gruppo anche le attività organizzative relative alle prove INVALSI, di cui si occuperà la prof.ssa Camesasca.

Tra le attività del NIV si sottolineano quelle relative alla raccolta di dati statistici sui vari aspetti dell'attività didattica (Successo formativo, ...).

Quest'anno il gruppo pone tra i suoi obiettivi di valutare quali di questi dati siano effettivamente utilizzati dai docenti e ipotizzare una eventuale revisione delle indagini da effettuare.

La prof. Sottini prosegue esplicitando le scelte strategiche che caratterizzano il Piano delle Attività.

Il nostro Istituto declina l'offerta formativa per un'utenza eterogenea e variabile, tenendo in considerazione un progetto di vita da costruire, quindi un curriculum capace di adattarsi alle variabili individuali e di contesto.

L'inclusione, declinata nei suoi diversi aspetti deve essere alla base di ogni scelta progettuale di disciplina e di Consiglio di Classe.

I risultati si vedono a distanza, gli studenti del nostro istituto si inseriscono con risultati positivi sia in ambito universitario sia lavorativo.

### **Attività di educazione civica**

Interviene la prof. Chirico per indicare gli snodi fondamentali del curriculum verticale d'Istituto per quanto concerne l'Educazione civica.

Le attività seguiranno le linee organizzative già individuate per l'as 20/21. Sul sito istituzionale è possibile prendere visione di tutti i documenti prodotti relativamente a tale disciplina.

Per quest'anno scolastico il gruppo di lavoro si è posto l'obiettivo della redazione di una griglia di valutazione specifica che verrà proposta al collegio nel prossimo incontro.

Alcuni docenti hanno segnalato la difficoltà di connessione fra i percorsi per Educazione civica e quelli progettati dai C.d.C. Si propone, nei limiti delle ore disponibili e della disponibilità dei docenti, di prevedere un incontro di dipartimento e/o dei C.d.C. dedicati a tale argomento.

La prof. Camesasca chiede alcuni chiarimenti rispetto all'attività di IRC.

La DS chiarisce che le ore di religione dedicate all'educazione civica saranno eccedenti rispetto alle 33h annuali previste dalla normativa e che il docente di religione fornirà al coordinatore di materia il giudizio sullo studente per tenerne conto nella valutazione globale.

La prof. Di Russo fa notare come ci sia una discriminazione nei confronti degli studenti che non si avvalgono dell'IRC.

Il prof. Urro ricorda come si stia tornando su un dibattito già concluso. A suo giudizio, sarebbe importante riflettere sulle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, reperendo le risorse adeguate.

La DS giudica l'argomento sicuramente rilevante, e indica come possibile risorsa a cui attingere le ore di potenziamento residue.

### **Dipartimenti disciplinari**

Il Piano delle attività di quest'anno prevede una proposta di differente suddivisione del dipartimento di lettere in due articolazioni, una di italiano dalla classe prima alla classe quinta più geostoria per il biennio, l'altra di latino dalla prima alla quinta per l'indirizzo di scienze umane e per il biennio dell'indirizzo linguistico.

### **Progettazione disciplinare**

Il piano ripropone inoltre la proposta di progettazione triennale di disciplina così come era stata illustrata nella riunione dello 01/09/2021.

La prof. Sottini chiarisce che il nuovo progetto partirebbe dal prossimo a.s. con i nuovi modelli. Per l'anno scolastico in corso, si manterrebbe il modello in vigore.

Il prof. Urro esprime un giudizio positivo sull'ipotesi di triennializzazione della progettazione di disciplina: semplifica la parte burocratica, rende più veloce il lavoro. Un timore però è quello che la validità triennale della progettazione vincoli troppo i diversi momenti dell'attività didattica dei singoli docenti o dei C.d.C.

Risponde la prof. Sottini chiarendo che la progettazione di disciplina delinea le coordinate comuni, gli snodi fondamentali, lasciando liberi i docenti di adattare il percorso a seconda degli studenti o del C.d.C. Saranno gli argomenti indicati nel registro elettronico e le relazioni a consuntivo a indicare

con precisione il percorso seguito da ciascun docente. La trienalizzazione sarà accompagnata poi da una valutazione annuale in cui verranno evidenziate le eventuali criticità; la trienalizzazione permetterà una riflessione più attenta da parte dei dipartimenti.

La prof. Di Russo porta a conoscenza del CD alcune riflessioni emerse nel dipartimento di filosofia/storia. Le perplessità riguardano la cadenza triennale delle modifiche da apportare alla progettazione. Tali modifiche rischiano di applicarsi a classi che non esistono più. Quindi, a giudizio del dipartimento, sarebbe più opportuno mantenere programmazione e valutazione annuali. Sarebbe inoltre auspicabile rimandare l'adozione del nuovo modello di progettazione, chiarendo quale sia il rapporto fra competenze di cittadinanza ed educazione permanente. E' necessario anche un confronto rispetto a cosa si intende per 'atteggiamenti'.

La prof. Sottini terrà conto di tutti i suggerimenti che sono emersi dal dibattito fra i docenti.

### **Gruppo di lavoro LES**

La prof. Savino, per il gruppo LES, fornisce alcune indicazioni sull'attività del gruppo stesso, porta a conoscenza dei colleghi le riflessioni in atto per una 'curvatura' dei programmi disciplinari, considerando la specificità dell'indirizzo. Le riflessioni su questo tema verranno preliminarmente condivise con i coordinatori dei diversi dipartimenti, il gruppo sarà poi a disposizione dei singoli dipartimenti per interventi più mirati.

Si passa alle delibere relative all'approvazione del Piano annuale delle attività.

Delibera dipartimenti disciplinari

### ***Delibera n. 5 - Suddivisione dei dipartimenti disciplinari italiano e latino***

Favorevoli 68 – astenuti 12- contrari 1

Delibera progettazione disciplinare

### ***Delibera n. 6 – Progettazione disciplinare triennale***

Favorevoli 54- astenuti 17 – contrari 7

Delibera Piano delle attività

### ***Delibera n. 7 – Piano delle attività***

Favorevoli 69 – astenuti 12

### **Punto n. 6 all'o.d.g.**

La prof. Rho espone il calendario delle riunioni collegiali per l'a.s. 2021/2022.

Il calendario verrà rivisto in alcune sue parti, mantenendo l'impianto generale.

Il prof. Di Leo domanda se i colloqui con i genitori potranno avvenire in presenza o solo on line e se sarà possibile utilizzare gli spazi scolastici.

La DS risponde che gli incontri con le famiglie potranno avvenire in presenza o a distanza nel rispetto dei protocolli di istituto e della normativa vigente (green pass). L'uso dei locali scolastici per gli incontri con le famiglie (on line o in presenza) dovrà essere necessariamente concordato di volta in volta per assicurarsi della disponibilità degli spazi.

Delibera del calendario delle attività

### ***Delibera n. 8 – Calendario delle attività***

Favorevoli 68 – astenuti 8

### **Punto n. 7 all'o.d.g.**

Rispetto agli incarichi di funzione strumentale, per l'inclusione viene proposta la prof. Zanelli, per l'internazionalizzazione il prof. Pugliese, per l'orientamento 'IN', la prof. Fezzardi

Il CD delibera in merito

### ***Delibera n. 9 – Funzione strumentale 'inclusione': Zanelli***

Favorevoli 65 – astenuti 7 – contrari 1

**Delibera n. 10 - Funzione strumentale 'internazionalizzazione':** Pugliese

Favorevoli 64- astenuti 4

**Delibera n. 11 – Funzione strumentale 'orientamento':** Fezzardi

Favorevoli 76 – astenuti 1

**Punto n. 9 all'o.d.g.**

In merito alle informazioni varie ed eventuali si affrontano i seguenti argomenti.

1. La prof. Dimuzio (musica) si presenta e illustra il percorso che svolgerà con gli studenti, tenuto conto di diversi obiettivi, fra i quali approfondire la cultura musicale, sviluppare l'espressività con obiettivi concreti, acquisire maggiore coscienza di sé e delle proprie capacità. Ipotizza di occupare 3 pomeriggi per i laboratori: uno per lo strumento (pianoforte), gli altri per canto e canto corale. Bisogna prima di tutto, sondare quanti ragazzi siano interessati e creare gruppi per livello. Altre ore potrebbero essere dedicate a progetti da definire. Un'attività molto interessante, sottolinea la docente, riguarda un lavoro con il GIS (Teatro alla Scala). Si potrebbe poi realizzare un concerto di Natale o svolgere attività musicali collegate alla giornata della poesia (21 marzo) o pensare a una settimana di musica a scuola.

Il prof. Cannarozzo si dichiara disponibile per l'attività con il Teatro alla Scala.

2. Il prof. Di Leo porta all'attenzione del CD come, nel nostro Istituto, sia ormai pratica consolidata quella di proporre agli studenti delle classi prime un'autopresentazione. Il dipartimento di scienze umane ha modificato l'attività in modo che i ragazzi possano rivedere il percorso compiuto nel corso del trimestre. Il lavoro viene gestito dai docenti di scienze umane. Questo momento di riflessione appare utile anche per l'indirizzo linguistico. I docenti interessati possono rivolgersi, per chiarimenti, agli insegnanti di scienze umane.

3. Il prof. Urro invita a una riflessione sul divieto di fumo.

La DS ricorda che esiste una legge che vieta il fumo nei locali pubblici, quindi anche nelle scuole.

4. La prof. Zanelli comunica che ci sono stati alcuni inserimenti nelle classi seconde dell'indirizzo di scienze umane e in quello economico - sociale. Saranno necessari degli interventi integrativi per le discipline mai affrontate nelle scuole di provenienza.

Nei mesi di giugno e luglio si sono tenuti i colloqui nei quali sono stati presentati i programmi con le competenze attese e i contenuti imprescindibili.

La prof. Chirico (diritto ed economia) domanda se sia tenuta a valutare gli apprendimenti del primo anno di due ragazzi provenienti da un indirizzo scientifico.

La DS risponde che va valutato ciò che è stato fatto in classe. Si può prevedere una verifica iniziale di tipo esplorativo.

Esauriti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 18.00

La Segretaria

La Dirigente Scolastica

Mariana Allegretti

Maria Rosaria Di Cicco