

## **VERBALE N 1. COLLEGIO DOCENTI DEL 1 SETTEMBRE 2021**

Il giorno 1 settembre 2021, alle ore 8.30, presso la sala riunioni della sede di viale Italia 409 del Liceo Erasmo da Rotterdam, Sesto San Giovanni (MI), sotto la presidenza del Dirigente Scolastico, prof.ssa Maria Rosaria Di Cicco, si insedia in seduta ordinaria il Collegio dei Docenti per trattare i seguenti punti all'o.d.g.:

1. approvazione verbale precedente riunione (disponibile sul sito dell'Istituto nella sezione Materiali di lavoro/ Docenti e ATA/ Convocazioni riunioni e allegati);
  2. indicazioni operative del Dirigente per la gestione della fase iniziale dell'anno scolastico;
  3. definizione Funzioni Strumentali al POF e criteri di attribuzione;
  4. Adesione finanziamento PON cablaggio
  5. Comunicazioni per attività Piano Estate 2021
- Varie ed eventuali.

**Punto n.1 all' o.d.g.:** il verbale della seduta precedente viene approvato con 7 astenuti.

**Punto 2 all'ordine del giorno.** La DS saluta il Collegio descrivendo la novità, introdotta quest'anno, del Green Pass. Sono stati aggiornati i protocolli e pubblicato le normative sul sito istituzionale. Informa che purtroppo la DSGA ha avuto la assegnazione provvisoria in altra provincial e tale notizia è stata comunicata in questi giorni. Pur essendo il posto già stato assegnato, questo comporterà un periodo di assestamento nel settore amministrativo ed organizzativo del personale. La DS presenta tutti i docenti di nuova nomina. Ricorda come la nostra comunità scolastica ha gestito l'emergenza, il cambiamento e le sue crisi con grande professionalità e resilienza. Invita i nuovi docenti a leggere, per informarsi, tutti i documenti identitari che caratterizzano la nostra scuola (PTOF, RAV e le varie comunicazione del sito).

Informa che farà una serie di riunioni con i gruppi di lavoro e con i neo immessi in ruolo e chi vi sarà, il 14 settembre, un prossimo Collegio a distanza in cui sarà in discussione il Piano delle attività, le Funzioni Strumentali e tutte quelle attività da deliberare.

Per quanto riguarda le riunioni collegiali, nel rispetto della normativa che permette fino al 31 dicembre le riunioni sia distanza sia in presenza, tutti i CdD e i CdC e le riunioni con i genitori saranno a distanza, mentre gli scrutini saranno in presenza.

Per quanto riguarda l'orario delle lezioni, in base alle informative della prefettura, sarà scaglionato in due blocchi: 70% entro le ore 8.00 ed il 30% dopo le 9.30. Anche quest'anno, avendo le medesime necessità, la nostra scuola chiederà una deroga per poter far partire dalle 9.00 il secondo turno. I criteri per la stesura dell'orario saranno sostanzialmente quelli dello scorso anno. In aggiunta si è ipotizzata una rotazione mensile per le entrate delle classi che mantenga però sempre tutte le prime e le quinte al primo turno: tutte le classi rimanenti ruoteranno con un criterio organizzativo che terrà conto dei docenti assegnati.

**Punto n.3 all' o.d.g.** La nostra scuola si avvale della collaborazione di diversi docenti a cui a vario titolo vengono attribuite varie e diversificate funzioni sia di tipo organizzativo sia didattico. Ogni anno vi è la necessità di definire le Funzioni Strumentali al PTOF e i criteri di attribuzione. Il primo passo è quello di individuare le Funzioni; successivamente, nella prossima riunione del Collegio Docenti del 14 settembre, verranno individuate le persone da incaricare. Nel nostro Istituto, prosegue la DS, sono state individuate negli anni passati tre Funzioni fondamentali:

- 1) Coordinamento del gruppo di lavoro per l'Inclusione

- 2) Progettazione e organizzazione attività di orientamento in ingresso
- 3) Coordinamento del gruppo di lavoro per l'Internazionalizzazione.

La DS ripropone queste tre funzioni anche per l'a. s. 2021/2022.

Le tre Funzioni vengono approvate all'unanimità dal Collegio Docenti. **(Delibera n.1).**

**Punto n. 4 all'o.d.g.** Nei mesi estivi è stato bandito un nuovo PON finalizzato alla realizzazione di reti locali, sia cablate che wireless, all'interno delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN. La nostra scuola ha la necessità di rivedere e migliorare la struttura di rete presente e quindi la DS chiede al Collegio l'autorizzazione a procedere. Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera n.2).**

**Punto n. 5 all'o.d.g.** Per il Piano estate, discusso a maggio, sono stati proposti tre progetti a cui sono stati già assegnati dei fondi finalizzati al recupero della socializzazione e delle carenze a livello didattico. I tre progetti riguardano:

1. Il territorio come aula (presentato dal prof. Urro) che coinvolge una ventina di studenti che svolgeranno delle uscite didattiche sul territorio per conoscere i luoghi più importanti che hanno caratterizzato la storia di Sesto Sa Giovanni. Vi saranno anche delle attività laboratoriali gestite da Enti del territorio con cui vi sono già stati contatti. Queste uscite avranno una cadenza quindicinale.
2. Oltre il muro (proposto dalla Prof.ssa Cagnoni) che avrà come finalità la realizzazione di un murales anche con la collaborazione di esperti esterni
3. La scrittura creativa, presentato dal Prof. Groppaldi, che si propone di seguire gli eventi culturali legati alla vita di Istituto tramite la creazione, da parte degli studenti, di "mini pubblicità". Questo si collega alla nuova biblioteca di Istituto che sta nascendo.

Entro il 31 dicembre questi tre progetti dovranno essere conclusi.

Il Collegio approva all'unanimità con un astenuto. **(Delibera n.3).**

**Varie ed eventuali.** La DS comunica che con la prof.ssa Sottini sono stati rivisti i modelli per la progettazione di disciplina e dei CdC, nell'ottica di una ottimizzazione dei passaggi per la stesura e l'utilizzo.

Interviene la prof.ssa Sottini collegandosi a quanto detto dalla DS sulla complessità organizzativo-didattica della nostra scuola. A ciò si riconducono in parte anche i modelli che utilizziamo per la progettazione. La proposta si trova nei materiali di lavoro del sito seguendo il percorso "docenti e ATA> convocazioni riunioni ed allegati> collegio del 1 settembre". Nel file denominato "proposte modifiche progettazione didattiche" sono riportate le modifiche proposte. La richiesta è che in queste due settimane che ci separano dal prossimo Collegio si guardi la proposta, i modelli di progettazione

modificati e si arrivi ad una condivisione. Le riunioni di Dipartimento che si faranno in questi giorni potranno essere un momento di analisi e di restituzione. Cronologicamente la prima cosa è la modifica di progettazione del modello di disciplina che si propone venga impostata ogni tre anni, come il PTOF, perché vi sia maggiore connessione con le linee guida. Ogni anno si farebbe solo la valutazione di disciplina, che è già in uso in una sezione specifica, dove vengono riportate le criticità riscontrate rispetto al lavoro progettato e pensate eventuali correttivi alle criticità. Vi sono anche dei dati che riguardano il successo delle discipline rispetto agli esiti di giugno che nel corso del triennio ci danno ulteriori informazioni per modificare la progettazione di disciplina. Per quanto riguarda la gestione del debito formativo la prof.ssa Sottini osserva che si tratta di un piano di lavoro che descrive agli studenti esterni che devono fare gli esami integrativi, di idoneità e gli esami di stato quello che devono fare. C'è anche una proposta di modifica del modello di progettazione del CdC che adotta un modello predefinito per quanto riguarda le fasi di lavoro e gli obiettivi. Si tratta di modifiche che raccolgono un lavoro svolto nell'arco di numerosi anni dai vari CdC. Il CdC andrà in base alle scelte fatte a esplicitare le azioni tra quelle predefinite o ad inserirne di nuove se non riconducibili. Nella proposta sono state anche inserite e descritte le competenze di Cittadinanza e le competenze chiave per l'apprendimento permanente e tra queste il CdC seleziona quelle che decide di costruire. Il prof. Di Leo osserva che bloccare la gestione del debito ogni tre anni implicherebbe anche di non sostituire i libri di testo. La proposta è quindi quella di esaminare questi modelli in questi giorni, suggerendo eventuali integrazioni, approvarli nella riunione del Collegio del 14 settembre ed applicarli già dal corrente anno scolastico.

La DS a questo punto fornisce ancora due informazioni. La prima è che del nuovo modello PEI si parlerà diffusamente nella riunione che si terrà per l'Inclusione con i coordinatori e gli insegnanti di Sostegno ma che propone sia aperta a tutti. A questo proposito ha preparato del materiale che metterà a disposizione. Ritiene che oramai la nostra scuola sia giunta ad un livello di maturazione tale da poter ragionare su tutte le raccomandazioni che giungono, in particolare dall'Unesco, e che si mostrano molto interessanti sull'Inclusione. La seconda è l'intenzione di partecipare ad alcune riunioni di Dipartimento, che seguiranno questo Collegio, per condividere alcune scelte rimaste in sospeso a fine anno scolastico.

Alle ore 9.30, non essendoci ulteriori punti all'ordine del giorno, il Collegio viene chiuso.

IL SEGRETARIO

*prof. Riccardo Morlotti*

LA DIRIGENTE

*Maria Rosaria Di Cicco*