

PROGETTAZIONE

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO	Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL)
RESPONSABILE	Chirico Loredana Fortunata
DESTINATARI	Studenti classi terze, quarte e quinte tutti gli indirizzi
ANNO SCOLASTICO	2021-2022

OBIETTIVI

Il progetto rappresenta una diversa ed ulteriore modalità didattica per lo sviluppo di abilità e risulta essere funzionale per raggiungere alcuni obiettivi di apprendimento già previsti dal curricolo; in particolare, competenze, intese come applicazione di conoscenze in un dato contesto attuando i comportamenti più idonei alla produzione del risultato atteso.

Per i licei, dato il carattere non professionalizzante dei curricoli, le competenze da considerare e consolidare sono prevalentemente soft skills, trasversali:

- capacità di pensiero divergente
- capacità di fare sintesi
- capacità di risolvere problemi
- capacità di integrare conoscenze attinenti a discipline diverse
- capacità di lavorare in gruppo.

L'esperienza deve quindi rappresentare un'occasione per osservare come queste competenze vengano utilizzate in un dato contesto reale e, se possibile, per provare ad esercitarle o comunque interpretarle.

La scelta di un contesto, in qualche modo riconducibile all'indirizzo di studio, favorirà la possibilità di riconoscere il valore e l'esercizio delle competenze trasversali per una corretta applicazione delle conoscenze apprese. Altresì sarà un'occasione significativa per sperimentare, attraverso l'osservazione sul campo, l'effettivo interesse, o meno, verso settori o aree operative percepite come ambiti entro cui voler operare in futuro.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare la crescita personale anche attraverso un'esperienza di tipo extrascolastico
- Favorire la socializzazione in un ambiente nuovo
- Saper comunicare, impiegando il corretto registro, con persone che rivestono diversi ruoli e svolgono precise funzioni
- Sviluppare il senso di responsabilità
- Rafforzare il rispetto delle regole
- Sviluppare la capacità di gestire un progetto
- Imparare a lavorare in gruppo
- Imparare a risolvere i problemi
- Utilizzare, in una realtà operativa concreta, le competenze acquisite mediante lo studio
- Accrescere la propria motivazione allo studio
- Consolidare la scelta del proprio indirizzo di studi
- Orientare a scelte future.

PROGETTAZIONE

FASI DI LAVORO

Considerato che:

- la legge 107 aveva introdotto per i Licei l'obbligo di realizzare esperienze di alternanza scuola lavoro per almeno 200 ore nel triennio;
- nella legge di bilancio 2019 (legge 145/18), l'ex alternanza oltre a cambiare nome subisce una battuta d'arresto in relazione al numero minimo obbligatorio di ore che viene ridotto a non meno di 90 da effettuare nel triennio;
- il percorso verrà realizzato non solo con "la scuola che va in un contesto diverso" ma anche con interventi di testimoni di contesti produttivi;
- la valenza orientativa rispetto alle possibili scelte post-diploma ha, per i licei, un peso forte nella realizzazione di questo progetto, per l'anno scolastico 2021-2022 il progetto prevede le seguenti azioni:

Classi Terze

Formazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, da seguire in modalità e-Learning, dal titolo "Studiare il lavoro" - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. Formazione al Futuro, disponibile sulla piattaforma digitale: <https://www.istruzione.it/alternanza/>

a) LICEO DELLE SCIENZE UMANE

1. Coinvolgimento, in funzione dell'evolversi dell'emergenza sanitaria, dei Dirigenti delle istituzioni scolastiche degli istituti comprensivi del territorio e contestuale proposta di accogliere anche piccoli numeri di studenti (indicativamente cinque) delle classi terze del liceo delle scienze umane, con modalità da definire e per un numero di ore variabile in funzione delle disponibilità concordate. Gli studenti dovrebbero osservare i diversi aspetti della vita scolastica e, se richiesto, collaborare nella gestione di attività concordate con il/i docente/i presenti. Per ciascuno studente (o gruppi di studenti) verrà individuato un insegnante cui affidare il ruolo di tutor interno all'istituto (che avrà cura di mantenere i rapporti con i referenti "dell'ente accogliente" e curare la gestione della documentazione del percorso). La proposta deve perseguire due esplicite finalità: favorire l'incremento di consapevolezza rispetto ad una delle possibili scelte post-diploma (percorsi universitari che abilitino all'insegnamento), far sperimentare l'impiego di competenze, in situazione, ricorrendo anche a conoscenze acquisite attraverso lo studio di discipline che caratterizzano l'indirizzo e non solo; porre lo studente in situazione;
2. Attuazione del/i progetto/i a seconda che si tratti dello stesso per tutta la classe o differente per ciascuno studente o gruppi di studenti;
3. Monitoraggio in itinere delle attività (a cura del tutor scolastico);
4. Valutazione finale delle attività;
5. Valutazione complessiva dell'esperienza con evidenziazione dei punti forti e di debolezza.

In aggiunta, qualora per emergenza sanitaria non fosse realizzabile, verrà proposto un percorso caratterizzante l'indirizzo di studio e la stipula della relativa Convenzione. (Vedi prospetto allegato per le terze delle Scienze Umane).

Fermo il resto.

PROGETTAZIONE

b) LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE - LICEO LINGUISTICO

1. Acquisizione, se presenti, delle proposte dei docenti delle discipline caratterizzanti i due indirizzi di studio;
2. Creazione di convenzione e formulazione di progetti con enti accreditati (ad es.: Università Statale di Milano, Museo dei Martinitt, Sodalitas, Università LUISS, FEDUF, Intercultura, UniCredit, etc.);
3. Svolgimento delle attività come da progetto di cui al punto precedente;
4. Incontri, in istituto o a distanza, con testimoni di diversi ambiti professionali, con cui mettere a fuoco le seguenti questioni:
 - Competenze trasversali (soft skills) e specifiche, richieste dal contesto lavorativo con particolare riferimento all'ambiente da loro rappresentato;
 - Descrizione della propria esperienza (il percorso fatto per costruire queste competenze a partire dagli apprendimenti scolastici, le difficoltà incontrate, punti di forza e di debolezza della propria formazione rispetto alle richieste espresse dal contesto in cui si è operato) e dei suoi momenti significativi;Gli incontri potrebbero essere collocati, eventualmente, anche al pomeriggio ed organizzati in presenza e/o on line, secondo quanto concordato preventivamente con l'Ente Esterno.

Classi quarte (solo quelle che non hanno svolto numero di ore sufficienti nell'anno scolastico 2020/2021) e quinte TUTTI GLI INDIRIZZI

1. Formazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, preliminare alle attività di progetto, per gli studenti provenienti da altri istituti o per gli studenti che non hanno completato l'attività lo scorso anno;
2. Stipula delle Convenzioni con gli enti accoglienti;
3. Ricostruzione delle attività svolte l'anno o gli anni precedenti, quantificazione oraria del percorso svolto;
4. Individuazione delle aree di interesse della classe o dei singoli studenti anche in considerazione delle disponibilità espresse dagli enti accoglienti;
5. Progettazione dell'attività per la classe o gruppi di studenti;
6. Attuazione del/i progetto/i;
7. Monitoraggio in itinere delle attività a cura del tutor scolastico;
8. Valutazione finale delle attività;
9. Valutazione complessiva dell'esperienza con evidenziazione dei punti di forza e di debolezza;
10. Inserimento dei dati del percorso svolto da ogni studente sulla Piattaforma MIUR.

Le proposte per le classi dell'istituto sono allegate al presente documento con indicazione di: Classe, Coordinatore /Tutor, Totale ore svolte negli anni precedenti, ore consigliate per il corrente anno scolastico e per il prossimo, periodo di svolgimento delle attività.

Resta salva, comunque, la possibilità di prendere in considerazione altre proposte del territorio considerate valide dal Gruppo di lavoro o dai Consigli di classe.

- PERCORSI PERSONALIZZATI SU RICHIESTA DEI SINGOLI STUDENTI - Comunicazione a cura del tutor PCTO di classe.

PROGETTAZIONE

RISORSE UMANE INTERNE			
Dettagliare sul modulo pq6_mod2richiesta acquisto beni/servizi			
Settembre - dicembre	Collaboratori	Docenti	
Nominativo e funzione nell'attività	Ore aggiuntive	Ore di insegnamento	Ore di non insegnamento
1. Chirico Loredana - Coordinamento delle attività del gruppo di lavoro			3 h settimanali
2. Esposito Livia - Gruppo di lavoro			3 h settimanali
3. Renna Cristina - Gruppo di lavoro			3 h settimanali
4. Attività di tutor di classe (associazione studenti/scuole; rapporti con i tutor delle scuole ospitanti; gestione documentazione; formazione e supporto per l'utilizzo degli strumenti osservativi - gestione documentazione a consuntivo - raccordo con l'attività didattica ordinaria)			15 ore per i tutor delle classi <u>terze</u> (8 classi) e <u>quarte</u> (8 classi) che non hanno svolto o hanno svolto solo in parte PCTO nell'a.s. 2020-21 (tot. 240 h) 10 ore per i tutor delle classi <u>quinte</u> (6 classi), i cui cdc intendono svolgere PCTO anche se raggiunto il monte ore previsto o in altri casi devono completare il numero di ore previsto dalla normativa (tot. 60 h)
3. Gestione amministrativa, studenti, convenzioni, contabilità,	10		
4. Presenza agli incontri in orario extracurricolare	Da definire a consuntivo in funzione dell'emergenza sanitaria		
5. Attività aggiuntiva collaboratori scolastici per gestione spazi incontri e fotocopie	10		
6. Attività aggiuntiva assistente tecnico	5		
Totale ore :	25h+Ore da definire a consuntivo		300 h + Ore del Gruppo di lavoro

Beni di uso ordinario
Dettagliare sul modulo pq6_mod2richiesta acquisto beni/servizi
Settembre - agosto: strumentazione presente in istituto e beni di consumo ordinari.

Data 29/10/2021

Responsabile di progetto
Loredana Fortunata Chirico

Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo, come previsto dall'art.3, c.2, D.Lgs. n. 39/1993

PROGETTAZIONE

PROPOSTE PCTO CLASSI TERZE 2021_22

Classe	Coordinatore / Tutor	Progetto 1 4H	Progetto 2	Totale ore	Periodo
3AES	Simeoni	Corso sicurezza	FEDUF - "Che impresa ragazzi!" - 37h	4+37=41	Dall'attivazione della Convenzione fino al 30/04/22
	Romano				
3BES	Esposito	Corso sicurezza	FEDUF - "Che impresa ragazzi!" - 37h	4+37=41	Dall'attivazione della Convenzione fino al 30/04/22
	Esposito				
3AL	Lavanco	Corso sicurezza	LUISS - "MYOS"- 40h	4+40+...=44+	LUISS: dall'attivazione della Convenzione fino al 30/04/22
	Rossetti		e/o Progetto linguistico	...	
3BL	Bellei	Corso sicurezza	LUISS - "MYOS"- 40h	4+40+...=44+	LUISS: dall'attivazione della Convenzione fino al 30/04/22
	Bianchi		e/o Progetto linguistico	...	
3CL	Bellini	Corso sicurezza	LUISS - "MYOS" - 40h	4+40+...=44+	LUISS: dall'attivazione della Convenzione fino al 30/04/22
	Bellini		e/o Progetto linguistico	...	
3ASU	Vasta	Corso	Scuole del territorio ¹	4+40+40=84	Scuole: dal 28/03 al 1/4/2022

PROGETTAZIONE

	Feltrin	sicurezza	+ Martinitt - 40h		Martinitt: dal 17 al 21 Gennaio
3BSU	Urro	Corso	Scuole del territorio ¹	4+40+40=	Scuole: dal 28/03 al 1/04/22
	De Pandis	sicurezza	+ Martinitt - 40h	84	Martinitt: dal 24 al 28 Gennaio
3CSU	Fasano	Corso	Scuole del territorio ¹	4+40+40=	Scuole: dal 28/03 al 1/04/22
	Fasano	sicurezza	+ Martinitt - 40h	84	Martinitt: dal 31/01 al 4/02/22

¹ Scuole primarie (Infanzia) del territorio: Classi terze: dal 28/03/2022 al 01/04/2022

PROGETTAZIONE

PROPOSTE PCTO CLASSI QUARTE 2021_22

Classe	Coordinatore /Tutor	Totale ore svolte in terza A.S. 20-21	Ore da svolgere per l'a.s. corrente (consigliate) A.S. 21-22	Periodo	Ore da svolgere nelle classi quinte (consigliate) A.S.22-23
4AES	Chirico	44	Unicredit–Ed. Finanz. (90 h)	Dall’attivazione della Convenzione fino al 30/04/22	"Orientamento allo studio e al lavoro" */**/***
	Valvo				
4CES	Savino	44	Unicredit–Ed. Finanz. (30/90) + Statale (50)	Dall’attivazione della Convenzione fino al 30/04/22 Statale: maggio/giugno	"Orientamento allo studio e al lavoro" */**/***
	Chirico				
4AL	Caniglia	44	Martinit – “I documenti raccontano il lavoro” – 40h e/o Progetto linguistico	Dal 14/03 al 18/03/22	"Orientamento allo studio e al lavoro" */**/***
	Di Giacomo				
4BL	Renna	84	La classe potrebbe non svolgere PCTO * Da attivare solo per alcuni studenti	=====	"Orientamento allo studio e al lavoro" */**/***
	====				
4CL	Di Giacomo	44	Martinit – “I documenti raccontano il lavoro” – 40h e/o Progetto linguistico	Dal 21/03 al 25/03/2022	"Orientamento allo studio e al lavoro" */**/***
	Di Giacomo				

PROGETTAZIONE

4ASU	Feltrin	45	Scuole del territorio ² +	Scuole: dal 21/03 al 25/03/2022	"Orientamento allo studio e al lavoro" */**/***
	Licordari		Proposta LUISS "Idee per la giustizia"	Dall'attivazione della Convenzione fino 30 Aprile	
4BSU	Meli	51	Scuole del territorio ² /Anagramma +	Scuole: dal 21/03 al 25/03/2022	"Orientamento allo studio e al lavoro" */**/***
	Meli		Proposta LUISS "Idee per la giustizia"	Dall'attivazione della Convenzione fino 30 Aprile	
4CSU	Francesconi	44	Scuole del territorio ² +	Scuole: dal 21/03 al 25/03/2022	"Orientamento allo studio e al lavoro" */**/***
	Caterini		Proposta LUISS "Idee per la giustizia"	Dall'attivazione della Convenzione fino 30 Aprile	
4DSU	Callegari	44	Scuole del territorio ² +	Scuole: dal 21/03 al 25/03/2022	"Orientamento allo studio e al lavoro" */**/***
	Calà		Proposta LUISS "Idee per la giustizia"	Dall'attivazione della Convenzione fino 30 Aprile	

² Scuole primarie (infanzia) del territorio - Classi quarte: Dal 21/03/2022 al 25/03/2022

PROGETTAZIONE

PROPOSTE PCTO CLASSI QUINTE 2021_22

Classe	Coordinatore/ Tutor	Totale ore svolte in terza A.S. 19-20	Totale ore svolte in quarta A.S. 20-21	Ore da svolgere nelle classi quinte (consigliate) A.S.21-22	Periodo	Previsione delle ore totali
5ASU	Salvi	81	-	Sodalitas –"Giovani & Impresa"-16h	Dal 07/02 al 10/02/22	97
	Gilardi					
5BSU	Di Russo	81	-	Sodalitas –"Giovani & Impresa"-16h	Dal 14/02 al 17/02/22	97
	Di Leo					
5CSU	Pugliese	72	-	Coca-Cola -#YouthEmpowered - 25h	Dall'attivazione della Convenzione fino al 31/12/2021 (I slot)	97
	Scurria					
5AES	Cigno	44	90	La classe potrebbe non svolgere PCTO * Da attivare solo per alcuni studenti	=====	134
	=====					
5BES	Calà	12	80	La classe potrebbe non svolgere PCTO * Da attivare solo per alcuni studenti	=====	92
	=====					

PROGETTAZIONE

5AL	Morlotti	44	44	UniCredit - "Orientamento allo studio e al lavoro" - 10h	Dall'attivazione della Convenzione fino ad Aprile 2022	98
	Morlotti					
5BL	Groppaldi	84	-	Sodalitas –"Giovani & Impresa"-16h	Dal 28/02 al 02/03/22	100
	Groppaldi					
5CL	Camesasca	84	-	Sodalitas –"Giovani & Impresa"-16h	Dal 14/03 al 17/03/22	100
	Groppaldi					

• **Il Gruppo di lavoro** effettuerà il controllo sulle tabelle riepilogative dell'anno precedente al fine di verificare che tutti gli studenti abbiano effettuato il monte ore dichiarato per la classe.

Nel caso in cui ci siano classi che abbiano già raggiunto il monte ore previsto dalla normativa (al momento 90 ore), ma in esse siano presenti studenti che hanno totalizzato un numero di ore inferiori, verranno aggregati ad altri progetti. Lo stesso vale per eventuali nuovi inserimenti. (Vedi prospetto "Proposte PCTO personalizzate 2021/22).

Gli studenti ripetenti realizzeranno insieme alla nuova classe in cui vengono inseriti, le attività proposte (le ore effettuate se relative all'anno che ripetono non vanno conteggiate).

Resta valido l'attestato conseguito relativo al Corso sulla sicurezza.

• Il corso sulla sicurezza verrà svolto in autonomia dai ragazzi ai quali verranno forniti due tutorial, uno per l'accesso alla piattaforma e l'altro riguardante le modalità di svolgimento del corso stesso.

Il tutor ha il compito di verificare che la registrazione della classe sulla piattaforma ASL venga effettuato entro la data indicata (**18/10/2021**) per il passo successivo di abilitazione al **Corso sulla sicurezza da terminare entro la prima settimana di novembre.**

• La fattibilità del percorso **"Scuole primarie del territorio"** (nell'articolazione sopra indicata) è in funzione della disponibilità delle scuole ad accogliere i nostri studenti considerato l'attuale stato d'emergenza sanitaria.

PROGETTAZIONE

PROPOSTE PCTO PERSONALIZZATE 2021_22

Classe	Studente	Numero di ore posseduto	Ore da svolgere con la classe	Ore mancanti	Proposta di abbinamento e Tutor
4AES	F. G.*	??	90	==	Corso sulla sicurezza?? =====
	S.M.	43			Anno all'estero "Astudy"
	H.M.	43			Anno all'estero "Intercultura"
4CES	D.M.L.*	??	30+50/90	==	Corso sulla sicurezza?? =====
	B. K.*				
4BL	C.E.*	22	=====	62	Corso sulla sicurezza: OK Coca Cola 25h (Esposito L.) Luiss 3BL – MYOS40h (Bianchi V.)
	G.M.	4			Corso sulla sicurezza-OK Proposta: 4AES-Unicredit (E. Valvo)
4CL	C.C.	40	44	4	Corso sulla sicurezza??

PROGETTAZIONE

4ASU	M.G.M.*	??	40	??	Corso sulla sicurezza?? Proposta: ??
4BSU	R.T.*	??	51	??	Proposta: ??
4CSU	S.M.	??	==	==	Proposta:su indicazione del Cdc
5ASU	C.G.	71	16	10	Proposta:Coca-Cola 20h (Esposito L.)
	R.M.	72	==	9	Proposta:Coca-Cola 20h (Esposito L.)
	P.G.	??		==	Proposta:su indicazione del Cdc
5BSU	C.G.	63	16	27	Proposta:Coca-Cola 20h+5h (Esposito L.)
	O.S.	??	??	==	Corso sulla sicurezza - Ok Proposta:su indicazione del Cdc
	V.F.	??	??	==	Corso sulla sicurezza - Ok Proposta:su indicazione del Cdc

PROGETTAZIONE

5CSU	A.L.	38	??	==	Corso sulla sicurezza-OK Proposta:su indicazione del Cdc
5AES	B. S.B.*	??	==	??	Corso sulla sicurezza?? - Proposta: ??
5BES	B.L.	14	80	==	Anno all'estero 2020-21
	D.A.M.	62		28	Proposta:Coca-Cola 20h+5h+3 in aula (Esposito L.)
	E.L.	77		13	Proposta:Coca-Cola 20h (Esposito L.)
	P.A.	77		13	
	P.G.	77		13	
	M.A.	96h		==	==
	O.C.*	??		??	Corso sulla sicurezza?? Proposta: Proposta:4AES-Unicredit (E. Valvo)
5AL	A.M.	84	10	4	Corso sulla sicurezza??
	T.G.*	??		==	Proposta:su indicazione del Cdc
5BL	S.R.*	27	16	47	Corso sulla sicurezza Manca

PROGETTAZIONE

					Proposta: Martinitt 4AL (40+?) (Di Giacomo)
5CL	F.A.	60	16	24	Corso sulla sicurezza?? Proposta: Coca-Cola 20h (Esposito L.)
	B.L	84		==	Corso sulla sicurezza -OK Proposta: su indicazione del Cdc

*In attesa di documentazione già richiesta dalla segreteria.