PIANO DI PROGETTO

| PROGETTO | PROGETTO IN - Orientamento in ingresso |
|------------------|--|
| RESPONSABILE | Claudia Maria Angela Fezzardi |
| GRUPPO DI LAVORO | Emanuela Andreazzo, Maura Budani, Andrea Groppaldi, Giovanna Molteni |
| DESTINATARI | Studenti e famiglie della Scuola secondaria di primo grado; docenti delle scuole secondarie di 1º grado; amministrazioni comunali; docenti e studenti del nostro Istituto, partecipanti a vario titolo nel progetto. |
| ANNO SCOLASTICO | 2021-2022 |

Obiettivi

- fornire informazioni, strumenti analitici e critici che facilitino gli alunni del secondo e terzo anno della scuola secondaria di I grado nella scelta del percorso di studi successivo;
- promuovere l'offerta formativa nostro istituto;
- favorire l'assolvimento dell'obbligo scolastico e prevenire la dispersione;
- collaborare coi servizi di orientamento presenti sul territorio, promossi e organizzati dalle amministrazioni comunali (Orientascuola - Comune di Cinisello B.) o da reti di scuole secondarie di I grado (Rete Vela).

Fasi di lavoro

1. Organizzazione del gruppo di progetto.

- 1.1. Consolidamento del gruppo di progetto costituitosi nell'a.s. 2019-2020, con l'ingresso del Prof. Andrea Groppaldi.
- 1.2. Definizione del lavoro necessario e della sua ripartizione tra i componenti del gruppo.

2. Preparazione di materiale informativo in formato cartaceo e digitale.

- 2.1. Revisione e stampa di materiale cartaceo (locandine aggiornate con offerta formativa dell'istituto, volantini con calendario Open Day, manifesti con calendario Open Day per affissione sul territorio);
- 2.2. Realizzazione di materiale informativo in formato digitale e relativa pubblicazione sulla homepage dell'istituto.

3. Campus di orientamento in presenza e da remoto esterni all'Istituto (Cinisello Balsamo, Milano, Cologno Monzese).

- 3.1. Partecipazione agli incontri di progettazione e organizzazione dei campus in presenza e da remoto;
- 3.2. Per i campus in presenza: organizzazione delle presenze di docenti e studenti; allestimento e gestione degli stand;
- 3.3. Per i campus da remoto: preparazione del materiale digitale da presentare; organizzazione e gestione delle presentazioni.

4. Rapporti col territorio e progettazione di attività alternative ai microinserimenti dei ragazzi delle classi terze della SSI°

- 4.1. Partecipazione alle riunioni virtuali della rete Vela e delle reti Extra Vela;
- 4.2. Identificazione e progettazione di attività alternative ai microinserimenti di studenti della secondaria di I grado nelle classi del biennio degli istituti superiori;
- 4.3. Partecipazione in presenza alle presentazioni degli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado presso gli istituti comprensivi della Rete Vela (IC Breda, Rovani, Martiri della Libertà, Marzabotto di Sesto S. G; IC Bologna e Don Sturzo di Bresso).

5. Open Day virtuali d'istituto (a novembre e dicembre).

- 5.1. Preparazione del materiale cartaceo per pubblicizzare gli Open Day (volantini, manifesti per affissione sul territorio);
- 5.2. Preparazione, revisione e aggiornamento del materiale digitale da utilizzare durante gli Open Day.
- 5.3. Predisposizione del modulo Google da caricare sul sito della scuola per consentire l'iscrizione di alunni e famiglie agli Open Day virtuali.
- 5.4. Coordinamento degli interventi (DS, Docenti, Studenti) durante gli Open Day.

6. Lezioni assaggio delle discipline di indirizzo

- 6.1. Organizzazione del calendario e degli incarichi per la realizzazione delle lezioni;
- 6.2. Predisposizione del modulo Google per l'iscrizione alle lezioni;
- 6.3. Prenotazione e organizzazione degli spazi all'interno dell'istituto;
- 6.4. Gestione delle lezioni.

7. Organizzazione e conduzione dei colloqui individuali coi genitori e i ragazzi delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado

7.1. Invio di informazioni ed eventuali colloqui di orientamento da remoto, mediante l'uso della posta elettronica e di piattaforme di comunicazione virtuale (Meet, Zoom etc.)

8. Validazione.

- 8.1. Stima dei genitori e degli alunni partecipanti agli Open Day virtuali;
- 8.2. Raccolta dati dei partecipanti alle lezioni "assaggio";

8.3. Sintesi dati iscrizioni in segreteria.

9. Coordinamento delle risorse umane.

- 9.1. Coordinamento dei docenti partecipanti ai campus di orientamento e agli Open Day virtuali;
- 9.2. Contatti con i collaboratori del DS in sede e in succursale.

10. Rendicontazione

- 10.1. Relazione finale al Collegio e al DSGA;
- 10.2. Valutazione, mediante comunicazione in remoto, con i partecipanti (docenti, studenti, etc.) e rendicontazione dell'esperienza.
- 10.3. Incontri di valutazione con il Dirigente Scolastico.

| | Risorse umane interne | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|--|--|
| Dettagliare sul modulo pq6_mod2richiesta acquisto beni/servizi | | | | | | |
| Nominativo | Personale ATA | | Docenti | | | |
| | Ore aggiuntive | Ore di insegnamento aggiuntive all'orario di servizio | Ore di non insegnamento aggiuntive all'orario di servizio | Ore a disposizione/ potenziamento, incluse nell'orario di servizio | | |
| Docente responsabile Claudia M. A. Fezzardi | | FUNZIONE STRUMENTALE | FUNZIONE STRUMENTALE | FUNZIONE STRUMENTALE | | |
| Docenti partecipanti al gruppo di progetto: Emanuela Andreazzo Andrea Groppaldi Giovanna Molteni | | 10 | 30 | | | |
| Docenti collaboratori | | 20 | 20 | | | |
| Assistente amministrativo didattica | 15 | | | | | |
| Tecnico informatico | 13 | | | | | |
| Totale ore: | 28 | 30 | 50 | | | |
| | | | | | | |

| Gennaio - agosto | Personale ATA | Docenti | | | |
|--|----------------|---|--|--|--|
| Nominativo | Ore aggiuntive | Ore di insegnamento aggiuntive all'orario di servizio | Ore di non insegnamento aggiuntive all'orario di servizio | Ore a disposizione/ potenziamento, incluse nell'orario di servizio | |
| Docente responsabile Claudia M. A. Fezzardi | | FUNZIONE STRUMENTALE | FUNZIONE STRUMENTALE | FUNZIONE STRUMENTALE | |
| Docenti partecipanti al gruppo di progetto: Emanuela Andreazzo Andrea Groppaldi Giovanna Molteni | | | 10 | | |
| Docenti collaboratori | | | 10 | | |
| Assistente amministrativo didattica | 10 | | | | |
| Totale ore: | 10 | | 10 | | |

Beni di uso ordinario Dettagliare sul modulo pq6_mod2richiesta acquisto beni/servizi

Settembre - dicembre: stampa locandine, volantini e manifesti; fotocopie; stampa e fotocopiatura del materiale per le lezioni "assaggio"; piccola cancelleria.

Gennaio – agosto: eventuale stampa materiale informativo aggiuntivo.

Data 30 ottobre 2021 Responsabile di progetto Claudia M. A. Fezzardi

(Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo, come da riferimenti normativi)

DETTAGLIO ATTIVITA'

| Fase 1 | | Tempi previsti per la fase: | | |
|---|---|--|--|--|
| Attività / argomenti | Obiettivi specifici delle attività | Contenuti specifici delle attività | | |
| 1 Partecipazione a campus orientativi in presenza (Orientascuola - Cinisello B., Cologno M., Milano) | fornire informazioni ad alunni e famiglie della SSI° per orientarli nella scelta del percorso di studi successivo; | presentazione degli indirizzi di studio e del progetto educativo del nostro istituto; identificazione dei bisogni formativi degli studenti del territorio; | | |
| | promuovere l'offerta formativa del nostro istituto; | | | |
| 2 Partecipazione a campus orientativi da remoto con docenti, studenti e famiglie della SSI° (Milano) | fornire informazioni ad alunni e famiglie della SSI° per orientarli nella scelta del percorso di studi successivo; promuovere l'offerta formativa del nostro istituto; | presentazione degli indirizzi di studio e del progetto educativo del nostro istituto; identificazione dei bisogni formativi degli studenti del territorio; | | |
| 3 Incontri in presenza con docenti e studenti della SSIº (Progetto Vela - Sesto S. G., Bresso) | fornire informazioni ad alunni e famiglie della SSI° per orientarli nella scelta del percorso di studi successivo; promuovere l'offerta formativa del nostro istituto; | presentazione degli indirizzi di studio e del progetto educativo del nostro istituto; identificazione dei bisogni formativi degli studenti del territorio; | | |

| Fase 2 | | Tempi previsti per la fase: |
|--|---|--|
| Attività / argomenti | Obiettivi specifici delle attività | Contenuti specifici delle attività |
| 1 Open Day Liceo Linguistico, 13 novembre 2021 | informare alunni e famiglie sull'offerta | presentazione degli indirizzi di studio e del progetto educativo del |
| | formativa del nostro istituto | nostro istituto |
| | | |
| 2 Open Day Liceo Scienze Umane e Liceo SU opzione Economico Sociale, 20 novembre 2021 | informare alunni e famiglie sull'offerta formativa del nostro istituto | presentazione degli indirizzi di studio e del progetto educativo del nostro istituto |
| 3 Open Day Liceo Linguistico, Scienze Umane e Liceo SU opzione Economico Sociale, 11 dicembre 2021 | informare alunni e famiglie sull'offerta formativa del nostro istituto | presentazione degli indirizzi di studio e del progetto educativo del nostro istituto |

| Fase 3 | | Tempi previsti per la fase: |
|--|--|---|
| Attività / argomenti | Obiettivi specifici delle attività | Contenuti specifici delle attività |
| 1 Realizzazione delle lezioni "assaggio" | offrire agli alunni della SSI°, previa iscrizione, | realizzazione di una lezione-tipo per ciascuna delle discipline |
| | un modello di lezione per alcune discipline di | individuate |
| | indirizzo non sperimentate nel piano di studi | |
| | della SSI° | |

VERIFICHE

| TIPO VERIFICA | INDICATORI DI VALUTAZIONE | DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI |
|--|--|--|
| Determinazione dell'efficacia delle attività di promozione dell'offerta formativa | Numero di iscritti ai singoli Open Day e loro totale per ciascun indirizzo di interesse; | Numero di iscritti superiore a quello delle precedenti edizioni. |
| | Numero di iscritti alle lezioni "assaggio" | Numero congruo di iscritti. |
| Determinazione del numero di alunni iscritti alla classe prima di ciascun indirizzo di studio offerto dal nostro istituto | Numero di iscritti alle classi prime per ciascun indirizzo | Numero di iscritti uguale o superiore a 200 per i tre indirizzi. |

VALIDAZIONE

| INDICATORI | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO FINALE ATTESO | LIVELLO FINALE OTTENUTO | VALORE AGGIUNTO | VALIDATO: (SÌ / NO) |
|---|------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------|
| Numero di iscritti ai singoli Open Day e loro totale per ciascun indirizzo di interesse | 50 90 | 70 120 | | | |
| Numero di iscritti alle lezioni "assaggio" | N/A* | 140** | | | |
| Numero di iscritti alle classi prime per ciascun indirizzo | 178 | 200 | | | |

^{*} A causa dell'emergenza sanitaria, per l'a.s. 2020-21 le lezioni "assaggio" non sono state effettuate. ** Livello determinato da un numero indicativo di venti iscritti per ciascuna lezione.