

PROGETTAZIONE

PIANO DI PROGETTO

PROGETTO	S@lute & Ben-Essere
RESPONSABILE	Vincenzo DI LEO
DESTINATARI	Studenti e studentesse di tutti gli indirizzi
ANNO SCOLASTICO	2021-2022

Premessa: tra i compiti istituzionali, propri della scuola, rientra anche l'educazione alla salute e la sua promozione. Promuovere salute, nel contesto scolastico, implica mettere in atto un insieme di azioni e di attività tese a migliorare e/o proteggere la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica. La salute, assumendo la definizione dell'OMS, è "uno stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplice assenza di malattia". Pertanto è da considerarsi una risorsa per la vita quotidiana degli individui e della collettività.

Il progetto prevede interventi, per ciascuna classe, individuati in funzione di aree tematiche di seguito indicate. Ai consigli di classe è lasciata la possibilità di richiedere altri interventi su temi autonomamente individuati perché di interesse della classe.

Obiettivi

1. Approfondire la conoscenza di sé;
2. Comprendere il concetto di benessere e la sua pienezza;
3. Sviluppare consapevolezza sull'importanza della salute;
4. Identificare, stimare ed acquisire il valore e l'utilità della prevenzione;
5. Conoscere e discriminare gli stili di vita: appropriati vs a rischio;
6. Adottare comportamenti orientati al proprio ben-essere psico-fisico ed al rispetto dell'altrui condizione di ben-essere;
7. Distinguere, dalle potenzialità, i possibili rischi connessi all'uso della Rete;
8. Promuovere consapevolezza del territorio e dell'ambiente.

Fasi di lavoro

1. **Individuazione degli interventi:** analisi dei bisogni e determinazione, a cura del gruppo di lavoro Salute e Benessere, dei temi di intervento nelle diverse classi.
2. **Pianificazione degli interventi:** sia in risposta ai bisogni emersi durante le riunioni di del gruppo di lavoro sia in risposta alle richieste, se effettuate, dei Cdc.
3. **Coordinamento e supporto alle attività:** pianificare, pubblicizzare, organizzare e coordinare gli incontri in istituto con i diversi esperti coinvolti.
4. **Monitoraggio del progetto:** verifica periodica della congruenza degli interventi realizzati, rispetto ai temi proposti, e della soddisfazione espressa dai soggetti coinvolti.
5. **Verifica e valutazione del progetto:** gli indicatori espressi verranno verificati attraverso la somministrazione di protocolli di gradimento rivolti ai fruitori delle iniziative ed ai docenti coinvolti.

PROGETTAZIONE

Risorse umane interne				
Dettagliare sul modulo pq6_mod2 richiesta acquisto beni/servizi				
Settembre - dicembre	Personale ATA	Docenti		
Nominativo	Ore aggiuntive	Ore di insegnamento aggiuntive all'orario di servizio	Ore di non insegnamento aggiuntive all'orario di servizio	Ore a disposizione/ potenziamento, incluse nell'orario di servizio
1. M. Brattoli			8	
2. G. Barbera				14
3. V. Di Leo				25
4. M. Martucci				10
Totale ore:			8	49
Gennaio- agosto	Personale ATA	Docenti		
Nominativo	Ore aggiuntive	Ore di insegnamento aggiuntive all'orario di servizio	Ore di non insegnamento aggiuntive all'orario di servizio	Ore a disposizione/ potenziamento, incluse nell'orario di servizio
1. M. Brattoli			8	
2. G. Barbera				20
3. V. Di Leo				41
4. M. Martucci				20
Totale ore:			8	81

Beni di uso ordinario	
Dettagliare sul modulo pq6_mod2 richiesta acquisto beni/servizi	
Settembre- dicembre:	
Gennaio - agosto	

Data, 31/10/2021

Responsabile di progetto

Vincenzo DI LEO

Firma autografa sostituita dall'indicazione
a stampa del nominativo, come previsto
dall'art.3, c.2, D.Lgs. n. 39/1993

PROGETTAZIONE
DETTAGLIO ATTIVITA'

Attività classi 1^ EDUCAZIONE AMBIENTALE e EDUCAZIONE ALLA SALUTE		Tempi previsti per la fase: (da definire)
Attività / argomenti	Obiettivi specifici delle attività	Contenuti specifici delle attività
1 Corsa contro la Fame	O.1-O.5	Attività interna (Maggio 2022)
2 Cyberbullismo: il Catfishing	O.1-O.7	Studenti 4 Bsu (<i>realizzabile solo se Pcto finanziato</i>)
3.Consultorio Familiare	O.1-O.5-O.8	CF di Sesto S.G. ex K. Marx (<i>periodo da definire</i>)

Attività classi 2^ EDUCAZIONE AMBIENTALE ed EDUCAZIONE ALLA SALUTE		Tempi previsti per la fase: (da definire)
Attività / argomenti	Obiettivi specifici delle attività	Contenuti specifici delle attività
1 Le dipendenze e le sue diverse forme	O.1-O.5- O.8	Sert (<i>da confermare</i>)
2 I disturbi alimentari	O.3-O.5	Nutrizionista a cura dei Lions
3. Cyberbullismo: Responsabilità e tutela di sé	O.1-O.7	Co.Re.Com (<i>da confermare</i>)

Attività classi 3^ EDUCAZIONE SALUTE E PREVENZIONE		Tempi previsti per la fase: (da definire)
Attività / argomenti	Obiettivi specifici delle attività	Contenuti specifici delle attività
1 Le MST	O.1-O.3-O.5-O.4-O.6	Urologo, Dirigente Ospedale S. Paolo di Milano (Gennaio-Aprile 2022)
2 Cyberbullismo: i rischi del sexting	O.1-O.7	(Psicologo Bilotto) (<i>da confermare</i>)

Attività classi 4^ EDUCAZIONE SALUTE E PREVENZIONE		Tempi previsti per la fase: (da definire)
Attività / argomenti	Obiettivi specifici delle attività	Contenuti specifici delle attività
1.Sensibilizzazione alla donazione di sangue (a cura dell'Avis)	O.1-O.2-O.3-O.6	AVIS
2.Comportamenti a rischio velocità	O.1-O.2-O.3-O.5-O.6	Associazione Unità Spinale Niguarda (<i>da confermare</i>)

PROGETTAZIONE

3.I disturbi mentali	O.2-O.3-O.5-O.6	Psichiatra a cura dei Lions o CSM Niguarda o Sesto <i>(da confermare)</i>
4.La prevenzione dei tumori	O.2-O.3-O.6	AIRC (Febbraio-Marzo 2022).

Attività classi 5^ EDUCAZIONE SALUTE E PREVENZIONE		Tempi previsti per la fase: (da definire)
Attività / argomenti	Obiettivi specifici delle attività	Contenuti specifici delle attività
1. AIDO: la donazione degli organi	O.2-O.3	AIDO e/o Medico NIT <i>(da confermare)</i>
2.I vaccini: una riflessione scientifica per una scelta realmente consapevole.	O.1-O.3-O.5-O.4-O.6	Prof. Roberto Burioni, virologo, docente Università San Raffaele (MI) (Febbraio-Marzo 2022)
3. AVIS e ADMO: il valore della donazione	O.2-O.3	Evento, AVIS, in Primavera (Aprile 2022)

Attività trasversali alle classi (Catalogo a richiesta delle classi)		Tempi previsti per la fase: (eventualmente da definire)
Attività / argomenti	Obiettivi specifici delle attività	Contenuti specifici delle attività
1.Fascicolo elettronico	O.1-O.7-O.8	Prof. G. Barbera
2.Primo soccorso		SOS, Croce Rossa, Anpass
3.Educazione stradale	Come da catalogo inviato	Proposte online https://www.educazionedigitale.it
	Da concordare	VV.UU di Sesto o di Milano
4.Educazione ambientale	1)Il futuro rinnovabile 2) Virtual tour termovalorizzatore SILLA2 3) Il percorso "PAnDA – Professioni Ambientali"	Proposte online https://www.educazionedigitale.it
5.Aids e comportamenti a rischio	Da concordare	Da definire
6.Educazione Alimentare	1)Gusto&Salute 2)A Tutta vita	Proposte online https://www.educazionedigitale.it
7.A scuola di scienza ed etica	Breve corso (2 appuntamenti via webinar) introduttivo alla bioetica	Venerdì 3/12 e venerdì 10/12

PROGETTAZIONE

8. Science for Peace and Health: Next - Attualità e prospettive: ripensiamo al domani dopo la pandemia		Novembre 2021
9. Richieste da valutare su proposta del Cdc	Da concordare	Da definire

PROGETTAZIONE

VERIFICHE

TIPO VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
Somministrazione di un questionario di gradimento, e soddisfazione, al termine delle iniziative proposte a ciascuna classe	Valutazione da parte degli studenti coinvolti dell'efficacia degli incontri.	Valutazioni, a partire dalla sufficienza, (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) relativamente a: Chiarezza Espositiva Interesse per l'iniziativa Coinvolgimento
Rilevazione di tipo quantitativo rispetto all'indice di gradimento e soddisfazione delle attività proposte.	Valutazione, da parte dei docenti coinvolti nell'iniziativa, dell'efficacia degli incontri proposti alla classe.	Valutazione complessiva, espressa dai docenti che hanno seguito un tempo significativo dell'incontro, su: Chiarezza ed adeguatezza dell'intervento offerto dal relatore; Livello di attenzione e di partecipazione degli studenti.
Rilevazione di tipo qualitativo/descrittiva sul coinvolgimento durante l'intervento da parte degli studenti	Valutazione, da parte del/i relatore/i coinvolti nell'iniziativa, sul coinvolgimento e la partecipazione della classe.	Valutazione descrittiva, del relatore, su: Livello di Attenzione Grado di Partecipazione Coinvolgimento degli studenti Tempi e spazi

PROGETTAZIONE

VALIDAZIONE

INDICATORI	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO FINALE ATTESO	LIVELLO FINALE OTTENUTO	VALORE AGGIUNTO	VALIDATO: (SÌ / NO)
1 Gradimento studenti	Non disponibile perché non rilevato in precedenza	Giudizi positivi >50%			
2 Gradimento docenti	Non disponibile perché non rilevato in precedenza	Giudizi positivi >50%			
3 Gradimento relatore/i	Non disponibile perché non rilevato in precedenza	Giudizi positivi >60%			

Note per la compilazione (cancellare prima di stampare/inviare)

- 1 Per gli indicatori, fare riferimento agli obiettivi definiti nel Piano di progetto
- 2 Il livello iniziale e finale viene rilevato in base alle modalità definite nella sezione A *Fasi di lavoro* e alla istruzione progettazione.
- 3 Le colonne a fondo grigio vengono compilate per il **piano di piano di progetto**.
- 4 Le colonne a fondo bianco vengono compilate a **consuntivo**, in base ai dati rilevati a fine attività.