

telefono: 022428129 – email: [mipm070008@istruzione.it](mailto:mipm070008@istruzione.it) – email: certificata: [mipm070008@pec.istruzione.it](mailto:mipm070008@pec.istruzione.it)  
codice meccanografico: MIPM070008 – codice fiscale: 94511030150 - conto corrente postale: 36533206

Comunicazione interna n. 107

del 14/12/2021

A studentesse e studenti  
Alle famiglie  
Ai docenti  
Al personale ATA

**Oggetto: valutazioni primo periodo; interventi di sostegno didattico e recupero**

Vengono di seguito sintetizzate le coordinate delle azioni in oggetto, consolidate nei precedenti anni scolastici, coerentemente con quanto previsto dalla normativa vigente.

**A) Il collegio docenti condivide che:**

1. la promozione del successo formativo si attua tramite la pratica curricolare di strategie di ascolto, inclusione, valorizzazione di studentesse/studenti;
2. tale approccio ha come obiettivo fondamentale il benessere nel contesto di apprendimento, assicurato dalla collaborazione costruttiva di tutte le componenti coinvolte (studenti, docenti, famiglie);
3. il successo formativo si costruisce quindi prioritariamente nel corso delle attività ordinarie, ricorrendo anche a pratiche attive e laboratoriali, nelle quali, con la regia del docente, gli studenti possano sperimentare modalità di reciproco aiuto, sia per l'apprendimento che per il recupero/ consolidamento delle competenze;
4. il recupero dei debiti formativi del primo periodo (trimestre) riguarda gli apprendimenti risultati insufficienti, che, a seconda dei singoli casi, possono essere riconducibili:
  - a tutti gli argomenti affrontati
  - solo ad una parte degli argomenti affrontati ed in presenza di una valutazione sufficiente, per favorire anche in questo caso gli apprendimenti successivi.

**B) Le modalità condivise per gli interventi in oggetto tengono conto di:**

1. orientamento didattico e pedagogico, di cui alle sezioni *Le scelte strategiche*, e *Attività di recupero* del PTOF;
2. maggiore efficacia, per il successo formativo ed il recupero, di attività già sperimentate, laboratoriali e di gruppo, rispetto ad attività aggiuntive extracurricolari;
3. autonomia riconosciuta all'istituzione scolastica dal DPR 122/2009 nella definizione delle metodologie e delle modalità organizzative/ attuative degli interventi di recupero;
4. esiti della discussione tenutasi nella riunione del collegio docenti del 30-11-2021;
5. valutazioni qualitative e quantitative sull'efficacia delle varie modalità di recupero, effettuate nel corso degli anni precedenti
  - da studenti e genitori in occasione di colloqui con DS, collaboratori DS, docenti
  - dall'istituto, tramite i dati elaborati sul rapporto tra recupero extracurricolare e successo formativo nelle discipline dei curricoli.

1. Le attività didattiche ordinarie si svolgono nell'ottica di favorire il successo formativo, come già indicato al punto A).
2. Le valutazioni del primo periodo (trimestre) saranno comunicate tramite registro elettronico, a partire dalle date di cui si darà in tempo utile una specifica comunicazione.
3. In alcune discipline il voto è unico, anche laddove sono previste prove sia scritte che orali; la tipologia della prova di recupero, funzionale agli apprendimenti da consolidare, verrà comunque indicata nel registro elettronico.
4. Successivamente agli scrutini intermedi, ed entro fine febbraio, gli interventi di recupero si terranno in orario mattutino (come nei precedenti anni scolastici), funzionalmente ai bisogni (vedi punti A.3 e 4).
5. Le attività mattutine potranno eventualmente essere integrate dallo sportello pomeridiano, prioritariamente dedicato al primo biennio per matematica e lingue straniere (LES, LL, LSU), latino (LSU), a più alto rischio di insuccesso. Studentesse e studenti e, se minori, anche la famiglia, verranno informate delle attività in tempo utile con specifica comunicazione.
6. Al termine degli interventi di recupero, entro il 28-02, il docente verificherà con una prova specifica il superamento dei problemi rilevati; l'esito verrà comunicato tramite registro elettronico.
7. Le attività di sportello pomeridiano potranno proseguire in base ai bisogni ed alla disponibilità dei docenti, a sostegno del lavoro del secondo periodo (pentamestre), con priorità per le discipline a maggiore rischio/ di indirizzo (matematica, lingue straniere, latino biennio).

#### **E) Attuabilità degli interventi a fronte delle risorse disponibili.**

In base a quanto indicato nel Piano annuale delle attività, gli interventi extracurricolari sono realizzati prioritariamente da docenti con orario di lavoro solo parzialmente occupato dall'attività di insegnamento o da altre attività per le quali siano già stati incaricati; solo in via residuale vengono realizzati come attività aggiuntiva.

L'attuazione degli interventi tiene conto, inoltre, delle risorse finanziarie disponibili, in modo da garantire la copertura necessaria ai corsi di giugno-luglio, esclusivamente extracurricolari.

Nell'ottica di garantire una comunicazione chiara e coerente, si chiede ai docenti, in particolare ai coordinatori dei consigli di classe, di dedicare alla presente comunicazione il tempo necessario per le opportune riflessioni con le classi, specialmente nelle prime.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Rosaria Di Cicco

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'  
Amministrazione digitale e norme ad esso correlate