**LICEO STATALE ERASMO DA ROTTERDAM Sesto S. Giovanni**

**documento FINALE del consiglio di classe**

**QUINTa .......... - A.S. ..............**

**INDICE**

* Elenco docenti del consiglio di classe
* Informazioni generali sulla classe
* Progettazione del consiglio di classe
* Relazione a consuntivo del consiglio di classe che comprende:
* Eventuali modifiche alla progettazione del consiglio di classe
* Attività di educazione civica anno in corso
* Attività di educazione civica svolte lo scorso anno
* Attività curricolari e extracurricolari svolte nel terzo anno nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione»
* Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) realizzati nel triennio
* Eventuali esperienze di insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera
* Tematiche interdisciplinari
* Elenco libri di testo
* Criteri per la determinazione del credito scolastico
* Relazioni a consuntivo dei singoli docenti

Allegati: testi prove effettuate durante l’anno in preparazione all’esame di Stato

|  |  |
| --- | --- |
| **ELENCO DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINA INSEGNATA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **INFORMAZIONI GENERALI SULLA CLASSE**  *(con particolare riferimento alla continuità o meno del gruppo classe e dei docenti, e ad eventuali esperienze significative effettuate)* |
|  |

**PROGETTAZIONE Del consiglio di classe**

|  |  |
| --- | --- |
| Responsabili | I docenti incaricati a tempo determinato/ indeterminato del Cdc di… |
| Destinatari | Le componenti della classe … |
| Anno scolastico |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data, | La/ il coordinatrice/coordinatore del CdC… |

|  |
| --- |
| **sezione a. realizzazione delle attività PROGETTATE e documenti di riferimento** |
| Quanto contenuto nella presente progettazione esplicita il quadro comune delle attività didattiche del consiglio di classe, per il corrente anno scolastico. Sia le fasi comuni di lavoro, sia le attività di educazione civica che quelle integrative, sia i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento, concorrono alla costruzione delle competenze attese.  I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di dettaglio, relative a contenuti e metodologie, in risposta ai bisogni specifici via via rilevati e in base alle opportunità che si presentano in corso d’anno.  Tali scelte, non preventivabili a inizio anno,   * sono riconducibili in ogni caso al quadro condiviso; * sono funzionali al raggiungimento delle competenze attese, indicate nel campo dedicato; * vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell’area *Lezioni* del registro elettronico; * sono rendicontate a giugno nella relazione a consuntivo, del consiglio di classe e del singolo docente.   Documenti di riferimento:   * PTOF, area del sito *La Scuola*/*Offerta formativa*; * *Progettazione di disciplina*, area del sito *La Scuola*/*Offerta formativa/PTOF*, con il quadro comune delle attività progettate per le singole discipline e le rispettive modalità di verifica; * regolamenti scolastici nazionali e d’istituto, area del sito *Regolamenti*; * curricolo di educazione civica, link *Educazione civica* nella home page del sito; * competenze di cittadinanzadi cui al *Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche*, e all’allegato 1 al Regolamento 139 del 22 agosto 2007   modello delle *Competenze per una cultura della democrazia*, Consiglio d’Europa, 2016   * competenze chiave per l’apprendimento permanentedi cui alla *Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del* 22 maggio 2018, e relativo allegato *Quadro di riferimento europeo*. |

|  |
| --- |
| **sezione b. COMPETENZE ATTESE** |
| * Collaborare e partecipare * Agire in modo autonomo e responsabile   Altre competenze individuate tra le competenze di cittadinanza/ competenze chiave per l’apprendimento permanente: .............. |

|  |
| --- |
| **sezione C. fasi comuni di lavoro** |
| 1. **Accoglienza**  * **......**  1. **Progettazione, condivisione e documentazione delle scelte didattico-educative**  * **......**  1. **Scelte didattico-educative**  * **.......**  1. **Verifiche e valutazione**  * .......  1. **Attività di recupero**  * ........ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **sezione D. ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE CIVICA ANNO IN CORSO** | | |
| Docente coordinatore di educazione civica per la classe: … | | |
| Tematica trimestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Competenza/e correlata/e attesa/e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| DISCIPLINE COINVOLTE | CONTENUTI DELLE ATTIVITA’ PER DISCIPLINA | NUMERO DI ORE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Totale ore trimestre | |  |
| Tematica pentamestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Competenza/e correlata/e attesa/e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| DISCIPLINE COINVOLTE | CONTENUTI DELLE ATTIVITA’ PER DISCIPLINA | NUMERO DI ORE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Totale ore pentamestre | |  |
| Totale ore complessivo annuo (≥ 33) | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Griglia di valutazione prove di educazione civica** | | |
| **LIVELLO/VOTO**  **INDICATORI** | **Conoscenze**  Conoscere le tematiche declinate nei percorsi attuati dai cdc. | **Competenze acquisite dalla/o studentessa/ studente**  Rielaborare e comunicare gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti affrontati nei percorsi.  Saper utilizzare il pensiero critico. |
| **LIVELLO AVANZATO VOTO 9-10**  **BUONO/OTTIMO** | Le conoscenze fondamentali e di dettaglio risultano consolidate e ben organizzate. | * Effettua autonomamente il collegamento tra le conoscenze * apporta contributi personali e originali alle attività proposte * valuta le informazioni adottando criteri ulteriori rispetto a quelli acquisiti nel percorso * elabora posizioni proprie e le argomenta in modo pertinente * sa usare efficacemente linguaggi e rappresentazioni. |
| **LIVELLO INTERMEDIO**  **VOTO 7-8**  **DISCRETO/BUONO** | Le conoscenze fondamentali risultano consolidate e ben organizzate; meno quelle di dettaglio. | * Effettua adeguatamente il collegamento richiesto tra le conoscenze acquisite * comprende i criteri di valutazione delle informazioni acquisiti nel percorso * argomenta in modo pertinente le posizioni acquisite nel percorso * si corregge in caso di segnalazioni di inadeguatezza della risposta * sa usare correttamente linguaggi e rappresentazioni * provvede autonomamente al consolidamento necessario. |
| **LIVELLO BASE**  **VOTO 6**  **SUFFICIENTE** | Le conoscenze fondamentali non sono pienamente consolidate e organizzate; maggiori incertezze relative a quelle di dettaglio. | * Effettua semplici collegamenti richiesti tra le conoscenze acquisite * comprende col supporto del docente i criteri di valutazione delle informazioni acquisiti nel percorso * con il supporto del docente, argomenta in modo semplice ma pertinente le posizioni acquisite nel percorso * non sempre si corregge in caso di inadeguatezza della risposta * gli errori nell’uso di linguaggi e rappresentazioni non compromettono la chiarezza complessiva della comunicazione * utilizza in modo funzionale interventi/ tempi per il recupero ed il consolidamento. |
| **LIVELLO NON RAGGIUNTO**  **VOTO 5-4**  **INSUFFICIENTE** | Sia le conoscenze fondamentali che quelle di dettaglio risultano poco/ non risultano consolidate ed organizzate. | * Ha difficoltà o non è in grado di effettuare i collegamenti richiesti tra le conoscenze acquisite * ha difficoltà o non è in grado, anche col supporto del docente, di argomentare le posizioni fornite dal percorso * ha difficoltà o non è in grado, anche col supporto del docente, di comprendere i criteri di valutazione delle informazioni forniti dal percorso * ha difficoltà o non è in grado di correggersi in caso di inadeguatezza della risposta * gli errori nell’uso di linguaggi e rappresentazioni rendono poco chiara la comunicazione * utilizza in modo poco funzionale/ non utilizza interventi/ tempi per il recupero ed il consolidamento. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **sezione E. attività integrative proposte dai singoli docenti** | | | | | | |
| Monte ore curricolari complessivamente utilizzabile:  Le attività proposte si attuano a condizione che vi aderisca almeno l’80% degli studenti.  Ulteriori e più specifiche informazioni vengono date alla famiglia e ai docenti del CDC in tempo utile, al momento dell’attuazione delle iniziative, tramite specifiche comunicazioni e nell’area *Agenda*/*Planning* del registro elettronico.  Gli scostamenti rispetto alla presente progettazione, dipendenti da opportunità/ variabili non attualmente prevedibili, vengono comunicati in tempo utile e rendicontati a consuntivo.  Per ogni attività in uscita, il costo del biglietto dei mezzi di trasporto è a carico dello studente. | | | | | | |
| **Attività** | **Periodo/Data** | **Destinazione** | **Durata** | **Docente responsabile** | **Disciplina/e** | **Costo** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **sezione F. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) ANNO IN CORSO** (per le classi del triennio) | | | |
| denominazione percorso:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
| DISCIPLINE(\*) | COMPETENZE/CONOSCENZE DI CUI SI PREVEDE L’ACQUISIZIONE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE PREVISTE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| denominazione percorso:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
| DISCIPLINE(\*) | COMPETENZE/CONOSCENZE DI CUI SI PREVEDE L’ACQUISIZIONE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE PREVISTE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(\*) NEL CASO IN CUI SIANO INDIVIDUATE COMPETENZE/CONOSCENZE DI INTERESSE INTERDISCIPLINARE LE DISCIPLINE COINVOLTE VENGONO INDICATE NELLA PRIMA COLONNA, E NELLE CELLE SUCCESSIVE DELLA STESSA RIGA VIENE INDICATO QUANTO CONDIVISO DAI DOCENTI COINVOLTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **sezione G. Verifica e valutazione competenze comportamentali** | | | | | | |
| **Competenze attese**: 1. Agire in modo autonomo e responsabile 2. Collaborare e partecipare | | | | | | |
| **TIPO VERIFICA** | **INDICATORI** | | **Corrispondenza tra voti e descrittori**  Descrittori e corrispondente livello di valutazione sono coerenti con i documenti di riferimento di cui alla sezione A della progettazione del Cdc.  Il coordinatore del Cdc formula per ogni studente la proposta di voto di comportamento, individuando quella che corrisponde al maggior numero di descrittori. | | | |
| Rilevazione delle annotazioni sul registro elettronico da parte del coordinatore di classe | 1.Rispetto verso gli altri e verso le cose altrui  2.Rispetto delle richieste e delle regole del contesto scolastico | | Voto 8 | * adotta autonomamente comportamenti coerenti con le conoscenze fornite dai percorsi di educazione civica * si comporta correttamente verso docenti e compagni * rispetta le strutture e gli arredi * segue sempre le indicazioni del Regolamento della DDI * fa ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate solo in modo occasionale, anche in riferimento alle singole ore di assenza in una stessa mattinata durante la DDI * è puntuale nel giustificare assenze e ritardi e nel far firmare il libretto * mostra una buona attenzione durante le lezioni * rispetta i tempi di consegna e porta sempre il materiale necessario | | |
| Voto 7 | * anche se non sempre adotta autonomamente comportamenti coerenti con le conoscenze fornite dai percorsi di educazione civica, ne condivide la funzionalità * non si comporta sempre correttamente verso docenti e/o compagni (presenza di uno o due richiami di comportamento non gravi sul registro elettronico) * rispetta le strutture e gli arredi, nonostante qualche segnalazione per mancanze di non grave entità * segue complessivamente le indicazioni del Regolamento della DDI; i problemi segnalati sono pochi e di lieve entità * fa ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate in modo frequente, anche in riferimento alle singole ore di assenza in una stessa mattinata durante la DDI (più di 10 nel trimestre, più di 15 nel pentamestre) * non sempre è puntuale nel giustificare assenze e ritardi e nel far firmare il libretto * non sempre mostra attenzione durante le lezioni disturbandole * non sempre rispetta i tempi di consegna e porta il materiale necessario | | |
| Voto 6 | * ha difficoltà ad adottare comportamenti coerenti con le conoscenze fornite dai percorsi di educazione civica, mostra di non condividerne la funzionalità ed è poco disposto a modificare quelli meno funzionali * si comporta spesso in modo scorretto verso docenti e/o compagni (presenza di tre o più richiami di comportamento o anche meno, se gravi, sul registro elettronico) * non rispetta sempre le strutture e gli arredi * spesso non segue le indicazioni del Regolamento della DDI; i problemi segnalati in qualche caso sono anche di grave entità * fa ritardi, entrate posticipate e/o uscite anticipate con considerevole frequenza, anche in riferimento alle singole ore di assenza in una stessa mattinata durante la DDI (più di 25 nel trimestre, più di 35 nel pentamestre) * non giustifica assenze e ritardi e non fa firmare il libretto * mostra una scarsa attenzione durante le lezioni e le disturba frequentemente * spesso non rispetta i tempi di consegna e non porta il materiale necessario | | |
| Voto 5 | * ha difficoltà ad adottare comportamenti coerenti con le conoscenze fornite dai percorsi di educazione civica, mostra di non condividerne la funzionalità e non è disposto a modificare quelli meno funzionali * si comporta spesso in modo gravemente scorretto verso docenti e/o compagni * non rispetta le strutture e gli arredi * non rispetta le indicazioni del Regolamento della DDI; vengono segnalati frequenti problemi di grave entità * fa ritardi, entrate posticipate o uscite anticipate con notevole frequenza, anche in riferimento alle singole ore di assenza in una stessa mattinata durante la DDI * non giustifica assenze e ritardi e/o falsifica le firme sul libretto * mostra disattenzione durante le lezioni e crea un grave disturbo alla classe * non rispetta i tempi di consegna e non porta il materiale necessario   NB. Il voto di comportamento inferiore a sei decimi viene deliberato solo in caso venga accertata la sussistenza delle condizioni previste dall’art. 7 comma 2 del dpr 122/2009. | | |
| **Per tutte le classi, il Cdc può aumentare di 1 o al massimo 2 punti la proposta del coordinatore, applicando i criteri indicati di seguito ed in base alla corrispondenza punto/numero di descrittori.** | | | | | | |
| **TIPO VERIFICA** | | **INDICATORI** | | | **Corrispondenza tra punto aggiunto e descrittori** | |
| Osservazioni riportate dai docenti in sede di scrutinio | | 3.Atteggiamento che favorisce l'attività della classe | | | **+1,** per il riconoscimento di comportamenti attivi rilevati:   * nella promozione di comportamenti coerenti con le conoscenze fornite dai percorsi di educazione civica, all’interno della propria classe * nel contribuire all’apprendimento comune con la propria partecipazione attiva e propositiva alle lezioni, * nell’assunzione di responsabilità nella vita quotidiana della classe, * nella disponibilità alla collaborazione, * nei PCTO effettuati, su proposta del tutor nel caso in cui, dopo aver trasformato le valutazioni dei singoli percorsi in decimi, la media di tutte le valutazioni sia maggiore di 8. | **+2,** per il riconoscimento di comportamenti significativamente propositivi e collaborativi rilevati:   * nella promozione di comportamenti coerenti con le conoscenze fornite dai percorsi di educazione civica, anche a livello d’istituto * nel concreto e costante aiuto nella vita della classe e/o dell'Istituto, * nella fattiva e costante collaborazione con i compagni e/o con i docenti * nei PCTO effettuati, su proposta del tutor nel caso in cui, dopo aver trasformato le valutazioni dei singoli percorsi in decimi, la media di tutte le valutazioni sia maggiore di 8. |

**RELAZIONE A CONSUNTIVO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Responsabili | I docenti incaricati a tempo determinato/ indeterminato del Cdc di… |
| Destinatari | Le componenti della classe … |
| Anno scolastico |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data, | La/ il coordinatrice/coordinatore del CdC… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVENTUALI MODIFICHE ALLA PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| SEZIONE | MODIFICHE ATTUATE | Motivazione |
| Competenze attese |  |  |
| Fasi comuni di lavoro |  |  |
| Attività di educazione civica |  |  |
| Attività integrative proposte dai singoli docenti |  |  |
| Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE NELL’ANNO IN CORSO** | | | |
| Docente coordinatore di educazione civica per la classe.......... | | | |
| Tematica trimestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Competenza/e correlata/e acquisita/e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| DISCIPLINE COINVOLTE | COMPETENZE disciplinari  ACQUISITE | CONTENUTI DELLE ATTIVITA’ ATTIVITA’ SVOLTE PER DISCIPLINA | NUMERO DI ORE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Totale ore trimestre | | |  |
| Tematica pentamestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Competenza/e correlata/e acquisita/e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| DISCIPLINE COINVOLTE | COMPETENZE disciplinari  ACQUISITE | CONTENUTI DELLE ATTIVITA’ ATTIVITA’ SVOLTE PER DISCIPLINA | NUMERO DI ORE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Totale ore pentamestre | | |  |
| Totale ore complessivo annuo (≥ 33) | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE LO SCORSO ANNO** | | | | |
| ANNI SCOLASTICI | TEMATICHE | COMPETENZE CORRELATE ALLE TEMATICHE | DISCIPLINE COINVOLTE | CONTENUTI DELLE ATTIVITA’ SVOLTE PER DISCIPLINA |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NEL TERZO ANNO NELL' AMBITO DI «CITTADINANZA E COSTITUZIONE»** | |
| ANNO SCOLASTICO | ATTIVITÀ |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) REALIZZATI NEL TRIENNIO** | | | |
| **ANNO SCOLASTICO...............** | | | |
| denominazione percorso:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
| DISCIPLINE | COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE EFFETTUATE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| DENOMINAZIONE PERCORSO:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
| DISCIPLINE | COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE EFFETTUATE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ANNO SCOLASTICO...............** | | | |
| DENOMINAZIONE PERCORSO:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
| DISCIPLINE | COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE EFFETTUATE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| DENOMINAZIONE PERCORSO:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
| DISCIPLINE | COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE EFFETTUATE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ANNO SCOLASTICO...............** | | | |
| DENOMINAZIONE PERCORSO:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
| DISCIPLINE | COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE EFFETTUATE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| DENOMINAZIONE PERCORSO:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
| DISCIPLINE | COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE EFFETTUATE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EVENTUALI ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE (DNL) IN LINGUA STRANIERA** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMATICHE INTERDISCIPLINARI** | | |
| TEMATICHE | DISCIPLINE COINVOLTE | CONTENUTI SPECIFICI COINVOLTI  (i materiali cui si è fatto riferimento sono indicati nelle relazioni a consuntivo dei singoli docenti) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ELENCO LIBRI DI TESTO** | |
| Disciplina | Libri di testo |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tabella 1 Allegato C** | |
| Punteggio in 40esimi | Punteggio in 50esimi |
| 21 | 26 |
| 22 | 28 |
| 23 | 29 |
| 24 | 30 |
| 25 | 31 |
| 26 | 33 |
| 27 | 34 |
| 28 | 35 |
| 29 | 36 |
| 30 | 38 |
| 31 | 39 |
| 32 | 40 |
| 33 | 41 |
| 34 | 43 |
| 35 | 44 |
| 36 | 45 |
| 37 | 46 |
| 38 | 48 |
| 39 | 49 |
| 40 | 50 |

La media dei voti M dà la banda di oscillazione entro cui verrà assegnato il credito secondo la tabella di cui all’allegato A del D.L.vo 62/2017, nonché delle indicazioni fornite dall’art.11 dell’O.M. Registro Decreti n.65 del 14.03.2022 e convertita in 50esimi come da Tabella 1 di cui all’allegato C della stessa O.M.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Allegato A del D.L.vo 62/2017** | | | |
| MEDIA DEI VOTI | Fasce di credito  III ANNO | Fasce di credito  IV ANNO | Fasce di credito  V ANNO |
| M<6 | - |  | 7-8 |
| M=6 | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| 6< M ≤ 7 | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| 7< M ≤ 8 | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| 8< M ≤ 9 | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| 9< M ≤ 10 | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

Il Consiglio di classe, di norma, attribuisce il punteggio più alto della banda di oscillazione individuata dalla media M **in presenza di almeno 3** delle 5 condizioni seguenti:

n°1) Assiduità della frequenza scolastica.

n°2) Partecipazione al dialogo educativo con assunzione di comportamenti responsabili e/o collaborativi, che determinano un valore aggiunto per l'attività della classe (indicativamente voto di condotta ≥9).

n°3) Giudizio positivo formulato dal docente di religione cattolica o dal docente delle attività didattiche e formative alternative, riguardanti l’interesse con il quale l’alunno ha seguito l’insegnamento della religione cattolica ovvero le attività formative alternative e il profitto che ne ha tratto o interesse e impegno nella partecipazione ad una attività complementare e integrativa proposta dalla scuola (es. certificazioni linguistiche, competizioni sportive, attività integrative promosse da studenti, attività di volontariato).

n°4) Interesse e impegno nella partecipazione ad ulteriori attività complementari e integrative proposte dalla scuola.

n°5) Riconoscimento di un credito formativo esterno, per esperienze riconducibili a quanto previsto dal D.M. 12.11.98 n. 452 art. 1 (esperienze acquisite al di fuori della scuola di appartenenza in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche, ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport).

**Credito formativo**

Il riconoscimento del credito formativo avviene su domanda scritta presentata dallo studente alla presidenza entro il 15 maggio; la documentazione va allegata a tale domanda.

I coordinatori di classe sono delegati dalla presidenza alla ricezione e all’esame preliminare delle domande e della relativa documentazione.

La documentazione relativa all’esperienza che dà luogo ai crediti formativi esterni deve comprendere in ogni caso una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l’esperienza in cui siano descritti l’iniziativa stessa, il tipo di impegno richiesto e un breve giudizio di merito.

Di seguito un elenco indicativo delle attività che possono essere prese in considerazione per il riconoscimento del credito formativo esterno:

* attività sportiva a livello agonistico
* attività di allenatore/istruttore sportivo
* attività di catechista
* attività di educatore/animatore in oratorio
* attività di animatore in centri estivi
* attività di volontariato
* partecipazione a corsi per educatori e volontari
* partecipazione a gruppi scout
* attività concertistico-musicale
* frequenza a scuole di musica
* frequenza corsi ed attività teatrali
* frequenza scuola danza
* superamento moduli ECDL
* attestato di corso di lingua straniera conseguito all’estero
* certificazione linguistiche rilasciate da enti accreditati
* esperienze lavorative riconducibili all'indirizzo di studi

**RELAZIONE A CONSUNTIVO del singolo docente**

|  |  |
| --- | --- |
| docente |  |
| disciplina |  |
| EDUCAZIONE CIVICA:   * SI’ * NO |
| Destinatari |  |
| Anno scolastico |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| competenze ATTESE  CONCORDATE CON IL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE | ACQUISITE  (sì/in parte/no) | motivazioni non acquisizione |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| *…* |  |  |
| **N.B.** Le attività didattiche sono state svolte anche in funzione delle competenze di cittadinanza e delle competenze chiave per l’apprendimento permanente concordate con il consiglio di classe; pertanto le prove disciplinari verificano anche il raggiungimento di tali competenze e ne tengono conto per la valutazione. | | |

|  |
| --- |
| **Metodologie di lavoro UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA e a distanza** |
| * Spiegazione * Lezione pratica * Discussione guidata * Lavoro di gruppo * Apprendimento tra pari * CLIL * Didattica multimediale * Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni * Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all’apprendimento * Incontri con esperti/ testimoni * Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà * Uscite didattiche * Viaggi/ stage all’estero * Attività presso soggetti esterni * Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom) * Debate * Altro… |

|  |
| --- |
| CONTENUTI DELLE ATTIVITà REALIZZATE (distinguere in modo chiaro quelli relativi alla disciplina da quelli relativi a educazione civica) |
|  |
| modifiche apportate RISPETTO aI CONTENUTI DELLE ATTIVITA’ PROGETTATE |
|  |
| interventi di recupero/POTENZIAMENTO attivati |
|  |
| TESTI E ALTRI SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI |
|  |