|  |  |
| --- | --- |
| docente |  |
| disciplina |  |
| EDUCAZIONE CIVICA:   * SI’ * NO |
| Destinatari |  |
| Anno scolastico |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| competenze ATTESECONCORDATE CON IL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE | ACQUISITE(sì/in parte/no) | motivazioni non acquisizione |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| **N.B.** Le attività didattiche sono state svolte anche in funzione delle competenze di cittadinanza e delle competenze chiave per l’apprendimento permanente concordate con il consiglio di classe; pertanto le prove disciplinari verificano anche il raggiungimento di tali competenze e ne tengono conto per la valutazione. | | |

|  |
| --- |
| **Metodologie di lavoro UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA e a distanza** |
| * Spiegazione * Lezione pratica * Discussione guidata * Lavoro di gruppo * Apprendimento tra pari * CLIL * Didattica multimediale * Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni * Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all’apprendimento * Incontri con esperti/ testimoni * Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà * Uscite didattiche * Viaggi/ stage all’estero * Attività presso soggetti esterni * Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom) * Debate * Altro… |

|  |
| --- |
| CONTENUTI DELLE ATTIVITà REALIZZATE (Distinguere in modo chiaro quelli relativi alla disciplina da quelli relativi a educazione civica) |
|  |
| modifiche apportate RISPETTO aI CONTENUTI DELLE ATTIVITA’ PROGETTATE |
|  |
| interventi di recupero/POTENZIAMENTO attivati |
|  |
| TESTI E ALTRI SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI |
|  |

|  |
| --- |
| CONSEGNE PER IL LAVORO ESTIVO Per tutti gli studenti |
|  |

|  |
| --- |
| **CONSEGNE PER ATTIVITA’ DI RECUPERO ESTIVO (PER I SOLI STUDENTI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO)** |
| 1 APPRENDIMENTI OGGETTO DI RECUPERO (Distinguere in modo chiaro quelli relativi alla disciplina da quelli relativi a educazione civica. Suddividere per periodo valutativo.  Dettagliare in modo da consentire una facile individuazione, da parte dello studente, di cosa studiare) |
| 2 SPECIFICHE ATTIVITA’ DA SVOLGERE PER LA PREPARAZIONE ALLA PROVA CONCLUSIVA (esercizi, predisposizione di mappe concettuali o schemi, ecc.) |
| 3 MATERIALI DA UTILIZZARE PER LA PREPARAZIONE (riferimenti precisi al libro di testo, eventuali materiali cartacei o digitali, forniti agli studenti, ecc.) |
| 4 TIPOLOGIA DI PROVA CONCLUSIVA (prova orale; prova scritta: strutturata, domande a risposta aperta, elaborato su traccia/ tema, elaborato di comprensione del testo, mista, altro) |

Data Il docente

Firma autografa sostituita dall’indicazione

a stampa del nominativo, come previsto

dall’art.3, c.2, D.Lgs. n. 39/1993