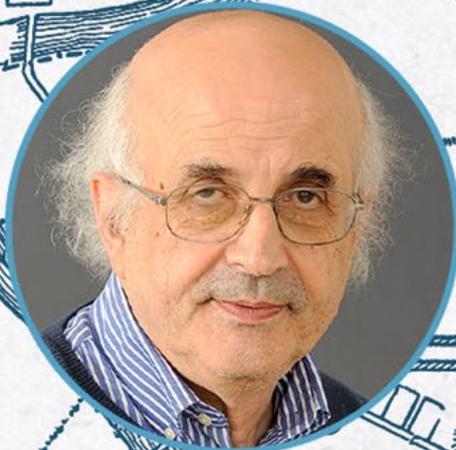


PEI QUALI INFORMAZIONI INSERIRE?

UN POSSIBILE MODELLO
DA UTILIZZARE.

24 settembre, ore 15:30



 Erickson

Webinar con **Flavio Fogarolo e Sofia Cramerotti**

Sentenza TAR Lazio
n. 9795 del 14/09/2021



Annullamento decreto
182/2020 e allegati



Nota ministeriale
n. 2044 del 17/09/2021
*Indicazioni operative per la redazione
dei PEI a.s. 2021/2022*



DL 66/2017 e 96/2019

Visione bio-psico-sociale
Attenzione al contesto

Nota ministeriale n. 2044 del 17/09/2021

Normativa di riferimento

Va anzitutto precisato che, in materia, resta vigente il decreto legislativo n. 66/2017 e ss.mm.ii. in cui sono contenute indicazioni dettagliate al fine di assicurare la partecipazione di tutti i soggetti coinvolti nel progetto di inclusione relativamente:

- a) al Piano Educativo Individualizzato-PEI (Art. 7, comma 2), con riferimento alle modalità e ai tempi di redazione; all'individuazione degli obiettivi educativi e didattici; etc.
- b) ai Gruppi per l'inclusione scolastica (Art. 9) e, nello specifico, ai GLO – Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione, con particolare riguardo alla composizione e alle sue funzioni (comma 10) oltre che alla partecipazione degli studenti (comma 11).



Istruzioni operative

Le Istituzioni scolastiche per l'elaborazione dei PEI potranno ricorrere alla precedente modulistica già adoperata nell'a.s. 2019/20, riadattata secondo le disposizioni sopra richiamate, contenute agli artt. 7 e 9 del D.Lgs 66/2017, prestando attenzione a non confliggere con i motivi di censura indicati nella sentenza, cui comunque si rimanda per un'attenta lettura e applicazione.

Quale modello utilizzare?

Un modello di PEI

- ✓ che sia basato sulle disposizioni contenute negli artt. 7 e 9 del DL 66/17
- ✓ che non confligga con i motivi di censura indicati dalla sentenza



Proposta di 4 possibili modelli da utilizzare per l'a.s 2021-2022
Infanzia – Primaria – SS1 – SS2

www.erickson.it

Tutto sul PEI

I materiali più completi e aggiornati: quattro testi pratici e un manuale sul modello nazionale

SCOPRI DI PIÙ



TUTTO SUL PEI



Modelli di PEI da scaricare

Sulla base di quanto previsto dal Decreto Legge 66/2017 e dal correttivo 96/2019 in relazione al Piano Educativo Individualizzato, abbiamo elaborato 4 modelli di PEI che presentano e sintetizzano i contenuti fondamentali che devono essere riportati. Puoi scaricare i modelli in formato word e utilizzarli per la stesura del Piano Educativo Individualizzato.

- Modello di PEI per la scuola dell'infanzia. [Scarica →](#)
- Modello di PEI per la scuola primaria. [Scarica →](#)
- Modello di PEI per la scuola secondaria di primo grado. [Scarica →](#)
- Modello di PEI per la scuola secondaria di secondo grado. [Scarica →](#)

[INTESTAZIONE DELLA SCUOLA]

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

(ART. 7, D. LGS. 13 APRILE 2017, N. 66 e s.m.i.)

Anno Scolastico _____

ALUNNO/A _____

codice sostitutivo personale _____

Classe _____ **Plesso o sede** _____

ACCERTAMENTO DELLA CONDIZIONE DI DISABILITÀ IN ETÀ EVOLUTIVA AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

rilasciato in data _____

Data scadenza o rivedibilità: _____ Non indicata

PROFILO DI FUNZIONAMENTO redatto in data _____

Nella fase transitoria:

PROFILO DI FUNZIONAMENTO NON DISPONIBILE

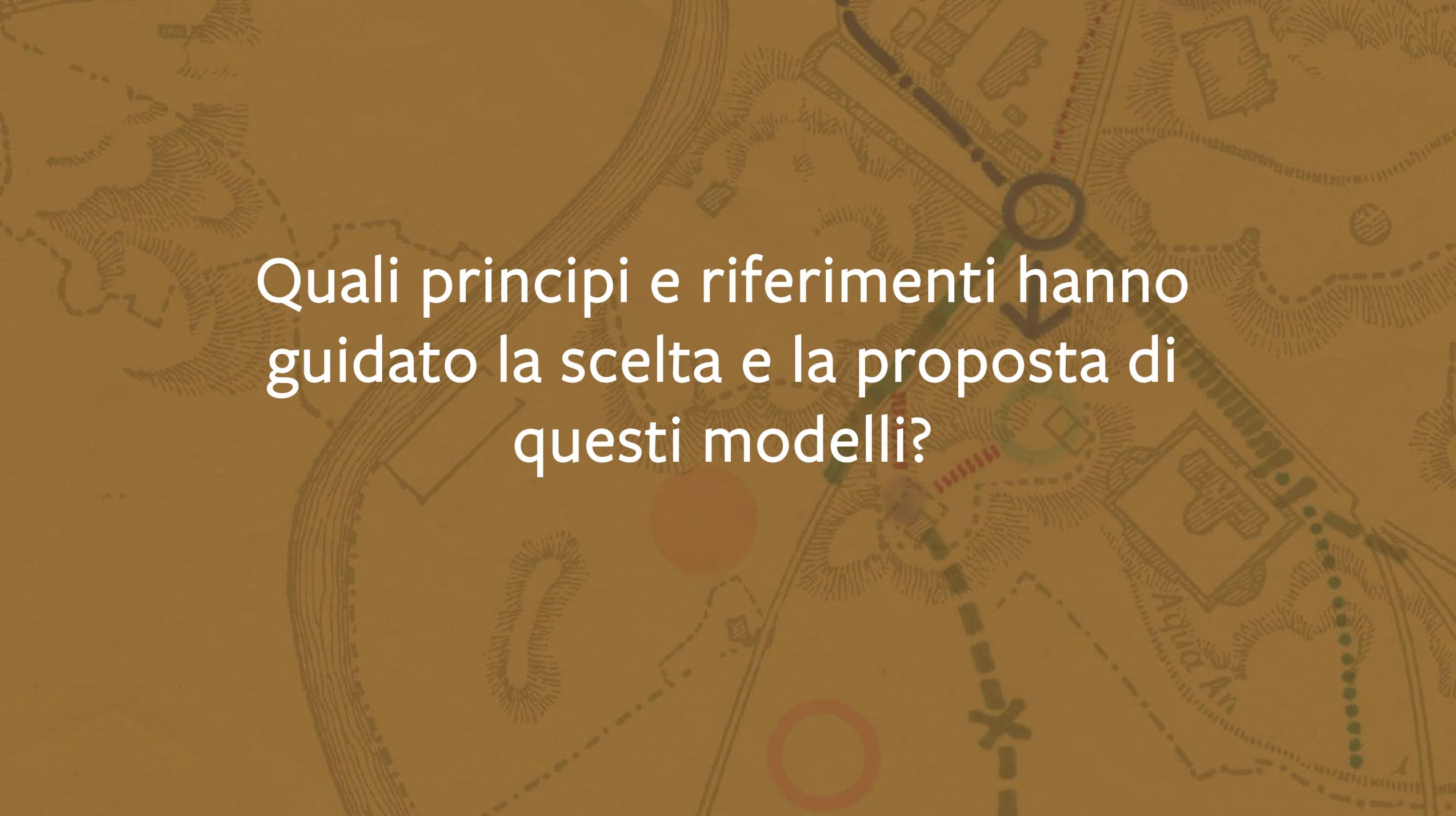
DIAGNOSI FUNZIONALE redatta in data _____

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE IN VIGORE approvato in data _____

LINK

Sezioni del PEI

- ✓ Quadro informativo
- ✓ Elementi desunti dalla Diagnosi funzionale
- ✓ Raccordo con il Progetto individuale
- ✓ Osservazioni sull'alunno
- ✓ Interventi (obiettivi, strumenti, strategie, modalità...)
- ✓ Osservazioni sul contesto: barriere facilitatori
- ✓ Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo
- ✓ Interventi sul percorso curricolare
- ✓ Organizzazione del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse
- ✓ Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari

The background is a detailed topographic map with contour lines, roads, and buildings. A semi-transparent brown overlay covers the entire map. In the center, the text "Quali principi e riferimenti hanno guidato la scelta e la proposta di questi modelli?" is written in a clean, white, sans-serif font. The text is arranged in four lines, centered horizontally and vertically.

Quali principi e riferimenti hanno guidato la scelta e la proposta di questi modelli?

Come indicato nella nota n. 2044 del ministero, il modello di PEI adottato quest'anno dalle scuole deve essere coerente:

- Con la normativa in vigore (in particolare il DLgs 66/17)
- Con le indicazioni della sentenza del TAR Lazio n. 2858/21.

I punti contestati dal TAR del Lazio:

**Disposizioni del DM 182 sulla
composizione del GLO**

Esonero da alcune discipline

**Possibilità di applicare un orario
ridotto**

**Possibilità di svolgere attività fuori
dalla classe**

**Adozione di range predeterminati
per l'assegnazione delle risorse.**

Queste le correzioni necessarie per adattare i modelli di PEI del DM 182 alla nuova situazione:

Disposizioni del DM 182 sulla composizione del GLO	Nessuna correzione I modelli di PEI riportano solo l'elenco dei membri del GLO, non i criteri secondo cui sono stati nominati
Esonero da alcune discipline	
Possibilità di applicare un orario ridotto	
Possibilità di svolgere attività fuori dalla classe	
Adozione di range predeterminati per l'assegnazione delle risorse.	

Queste le correzioni necessarie per adattare i modelli di PEI del DM 182 alla nuova situazione:

Disposizioni del DM 182 sulla composizione del GLO	Nessuna correzione I modelli di PEI riportano solo l'elenco dei membri del GLO, non i criteri secondo cui sono stati nominati
Esonero da alcune discipline	Nessuna correzione In nessuno dei modelli di PEI si parla di esonero
Possibilità di applicare un orario ridotto	
Possibilità di svolgere attività fuori dalla classe	
Adozione di range predeterminati per l'assegnazione delle risorse.	

Queste le correzioni necessarie per adattare i modelli di PEI del DM 182 alla nuova situazione:

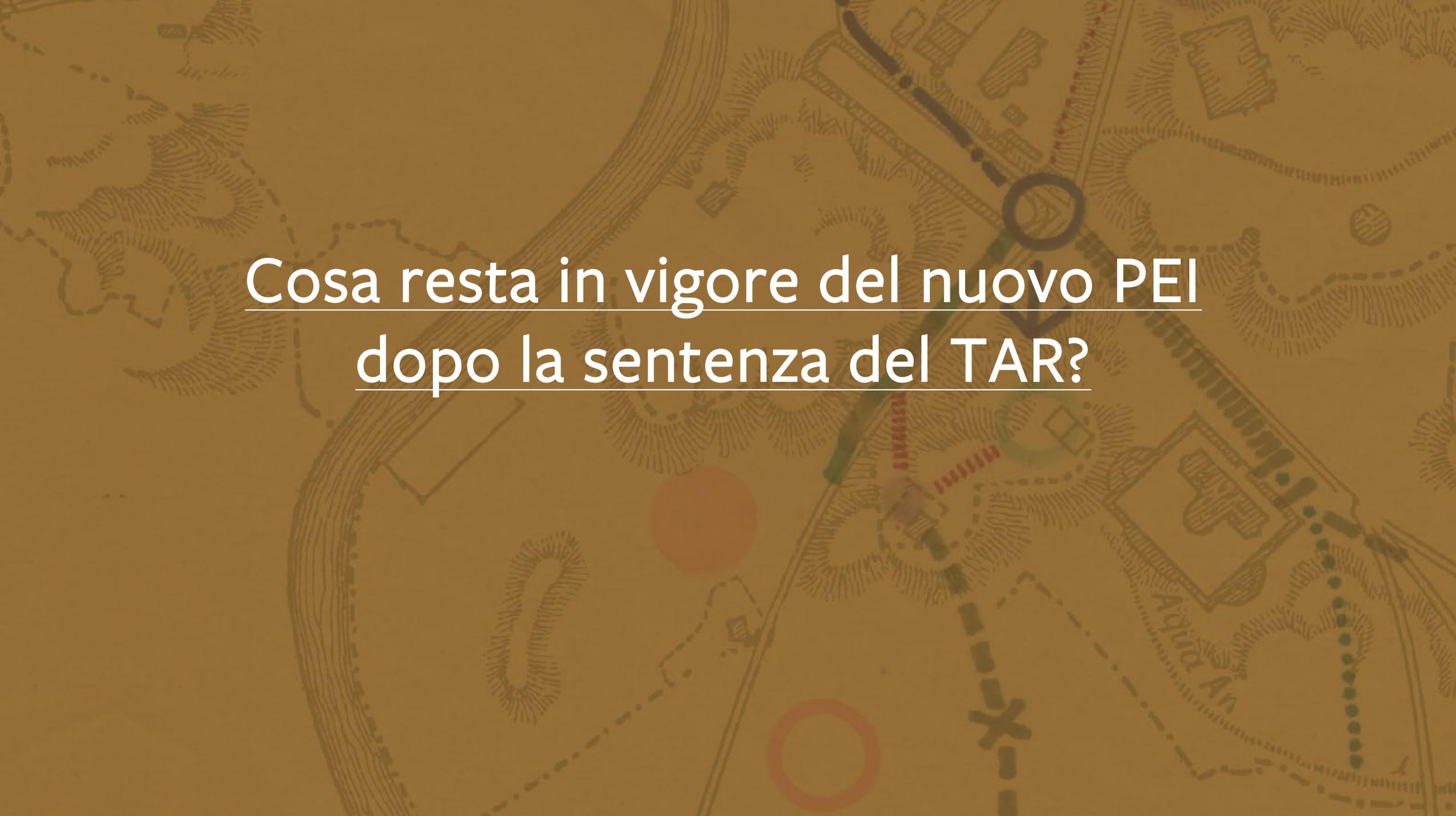
Disposizioni del DM 182 sulla composizione del GLO	Nessuna correzione I modelli di PEI riportano solo l'elenco dei membri del GLO, non i criteri secondo cui sono stati nominati
Esonero da alcune discipline	Nessuna correzione In nessuno dei modelli di PEI si parla di esonero
Possibilità di applicare un orario ridotto	Eliminare nella sezione 9 il riquadro con la domanda: <i>L'alunno/a frequenta con orario ridotto?</i>
Possibilità di svolgere attività fuori dalla classe	
Adozione di range predeterminati per l'assegnazione delle risorse.	

Queste le correzioni necessarie per adattare i modelli di PEI del DM 182 alla nuova situazione:

Disposizioni del DM 182 sulla composizione del GLO	Nessuna correzione I modelli di PEI riportano solo l'elenco dei membri del GLO, non i criteri secondo cui sono stati nominati
Esonero da alcune discipline	Nessuna correzione In nessuno dei modelli di PEI si parla di esonero
Possibilità di applicare un orario ridotto	Eliminare nella sezione 9 il riquadro con la domanda: <i>L'alunno/a frequenta con orario ridotto?</i>
Possibilità di svolgere attività fuori dalla classe	Eliminare nella sezione 9 il riquadro con la domanda: <i>L'alunno/a è sempre nel gruppo classe con i compagni?</i>
Adozione di range predeterminati per l'assegnazione delle risorse.	

Queste le correzioni necessarie per adattare i modelli di PEI del DM 182 alla nuova situazione:

Disposizioni del DM 182 sulla composizione del GLO	Nessuna correzione I modelli di PEI riportano solo l'elenco dei membri del GLO, non i criteri secondo cui sono stati nominati
Esonero da alcune discipline	Nessuna correzione In nessuno dei modelli di PEI si parla di esonero
Possibilità di applicare un orario ridotto	Eliminare nella sezione 9 il riquadro con la domanda: <i>L'alunno/a frequenta con orario ridotto?</i>
Possibilità di svolgere attività fuori dalla classe	Eliminare nella sezione 9 il riquadro con la domanda: <i>L'alunno/a è sempre nel gruppo classe con i compagni?</i>
Adozione di range predeterminati per l'assegnazione delle risorse.	Eliminare gli allegati C e C1 I range sono citati solo lì. Eliminata anche una tabella di classificazione della sez. 12, non indispensabile, anche se non cita i range.

The background is a brown-toned technical drawing or map. It features various lines, including solid, dashed, and dotted lines, as well as several circular shapes. Some circles are solid, while others are hollow. There are also some rectangular shapes and what appears to be a scale or grid-like structure. The overall style is that of a professional architectural or engineering drawing.

Cosa resta in vigore del nuovo PEI
dopo la sentenza del TAR?