



**PCTO**

*Ex Alternanza Scuola Lavoro*

## **GRUPPO DI LAVORO PCTO**

Docenti: Chirico Loredana F., Esposito L., Renna C.

A.S. 2021-22

# FIGURE DI SUPPORTO E ATTIVITÀ

- Referente di Istituto per i PCTO
- Gruppo di progetto
- Coinvolgimento del Collegio Docenti
- Riunione di formazione/informazione
- Preparazione dei lavori e dei materiali per il Consiglio di classe – Assistenza docenti tutor

## **I CONSIGLI DI CLASSE**

- Individuazione del tutor PCTO
- Coinvolgimento di tutte le discipline con progettazione di classe e individuazione delle competenze in entrata
- Riscontro della partecipazione e del gradimento degli studenti
- Consuntivo del Consiglio di classe con indicazione delle attività svolte e delle competenze acquisite in uscita

## **STUDENTI E FAMIGLIE**

- Partecipazione delle famiglie ai Consigli di classe aperti per ricevere informazioni sulle proposte all'inizio della progettazione;
- Sottoscrizione da parte di studenti e/o genitori della modulistica relativa ad ogni percorso.

# ATTIVITÀ PER LA REALIZZAZIONE DEI NOSTRI PROGETTI FORMATIVI

- Convenzioni per esperienze didattiche, periodi di stage (musei, agenzie per la mobilità internazionale, associazioni di volontariato, Enti locali, scuole, piccole, medie e grandi imprese, ....)
- Ricognizione di altre possibili strutture ospitanti affini per interessi agli indirizzi di studio presenti nella scuola
- Progettazioni in collegamento con il PECUP (Profilo Educativo Culturale e Professionale) dell'indirizzo di studio
- Incontri per definizione di progetto, tempi, numeri di accoglienza (progetti in presenza spesso ri-calendarizzati per emergenza sanitaria)
- Inserimento/abbinamento nei diversi progetti degli studenti in ingresso e con numero di ore inferiore alla classe di appartenenza
- Aggiornamento dei materiali sul sito della scuola e aggiornamento della «**Guida per i tutor 2021\_2022**» predisposta come supporto
- Sostegno e supporto ai docenti tutor
- Abilitazione su piattaforma ex ASL al Corso di formazione sulla sicurezza nelle classi terze e per gli studenti in entrata sprovvisti dell'attestato
- Adempimenti finali: raccolta dati e documenti progetti, registrazione Convenzioni e dati su piattaforma, analisi aggregata dei dati di autovalutazione (questionari di gradimento e/o relazioni tutor)

# Obiettivi

- Promuovere il successo formativo, contenere la dispersione e orientare
- Far conoscere la realtà del mondo del lavoro
- Fornire agli studenti la capacità di verificare le abilità acquisite nel curriculum
- Sviluppare l'autonomia operativa e la capacità decisionale
- Promuovere interventi destinati ad educare alla cultura del lavoro
- Consolidare i rapporti tra scuola e istituzioni ed aziende del territorio
- Orientare le future scelte in campo lavorativo/formativo
- Apprendere tecniche ed abilità specifiche di una determinata professione
- Acquisire indicazioni per le scelte lavorative e/o di prosecuzione degli studi elaborate "sul campo"

# ATTIVITÀ SVOLTE

**Anno Scolastico  
2021-2022**

- **Liceo delle Scienze Umane**
- **Liceo Economico Sociale**
- **Liceo Linguistico**

• **In totale circa 464 studenti**

# PROSPETTO CLASSI TERZE LINGUISTICO 2021\_22

| Classe<br>[ n. studenti] | Tutor    | Progetto 1<br>Corso sulla<br>sicurezza<br>Tipologia | Progetti 2<br>Tipologia  | Totale ore | Periodo di<br>svolgimento |
|--------------------------|----------|---|--|------------|---------------------------|
| <b>3AL [15]</b>          | Rossetti | Corso sicurezza 4 ore<br><br>On line                | <b>LUISS «MYOS»</b> 40 ore<br><br>Tenuto a distanza, con<br>formazione in presenza o a<br>distanza | 4+40=44    | Novembre/Maggio           |
| <b>3BL [20]</b>          | Bianchi  | Corso sicurezza 4 ore                               | <b>LUISS «MYOS»</b> 40 ore   | 4+40=44    | Novembre/Maggio           |
| <b>3CL [16]</b>          | Bellini  | Corso sicurezza 4 ore                               | <b>LUISS «MYOS»</b> 40 ore   | 4+40=44    | Novembre/Maggio           |

# PROSPETTO CLASSI TERZE LES 2021\_22

| Classe<br>[ n. studenti] | Tutor            | Progetto 1<br>Corso sulla<br>sicurezza<br>Tipologia | Progetti 2  | Totale<br>ore | Periodo di<br>svolgimento |
|--------------------------|------------------|---|---|---------------|---------------------------|
| <b>3AES [25]</b>         | Romano           | Corso sicurezza 4 ore<br><br>On line                | <b>FEDUF – «CHE IMPRESA<br/>RAGAZZI!»</b> 40 ore<br><br>Tenuto a distanza, con formazione a<br>distanza | 4+40=44       | Novembre/Maggio           |
| <b>3BES [20]</b>         | Esposito/Falanga | Corso sicurezza 4 ore                               | <b>FEDUF – «CHE IMPRESA<br/>RAGAZZI!»</b> 40 ore  | 4+40=44       | Novembre/Aprile           |

# PROSPETTO CLASSI TERZE SCIENZE UMANE 2021\_22

| Classe<br>[ n. studenti] | Tutor     | Progetto 1<br>Corso sulla sicurezza<br>Tipologia | Progetti 2-3<br>Tipologia   | Totale ore | Periodo di<br>svolgimento |
|--------------------------|-----------|--|---|------------|---------------------------|
| <b>3ASU [19]</b>         | Feltrin   | Corso sicurezza 4 ore<br><br>On line             | <u>Progetto 2</u><br><br><b>SCUOLE PRIMARIE</b> 40 ore<br><br><u>Progetto 3</u><br><br><b>Archivio storico Martinitt e Stelline</b> 40 ore<br><br>Entrambi i progetti in presenza | 4+80=84    | Novembre/Aprile           |
| <b>3BSU [18]</b>         | De Pandis | Corso sicurezza 4 ore                            | <u>Progetto 2</u><br><br><b>SCUOLE PRIMARIE</b> 40 ore<br><br><u>Progetto 3</u><br><br><b>Archivio storico Martinitt e Stelline</b> 40 ore  | 4+80=84    | Novembre/Aprile           |
| <b>3CSU [20]</b>         | Fasano    | Corso sicurezza 4 ore                            | <u>Progetto 2</u><br><br><b>SCUOLE PRIMARIE</b> 40 ore<br><br><u>Progetto 3</u><br><br><b>Archivio storico Martinitt e Stelline</b> 40 ore  | 4+80=84    | Novembre/Aprile           |

# PROSPETTO CLASSI QUARTE LINGUISTICO 2021\_22

| Classe<br>[ n. studenti] | Tutor      | Progetti<br>Tipologia  | Totale ore<br>svolte in terza<br>e quarta | Periodo di<br>svolgimento |
|--------------------------|------------|--|---|---------------------------|
| <b>4AL [21]</b>          | Caniglia   | <b>Archivio storico Martinitt e<br/>Stelline</b> 40 ore<br><br>In presenza | 44+40=84                                  | Marzo                     |
| <b>4BL [21]</b>          | ===        | La classe non ha svolto<br>progetti per l'anno in corso                    | 84  | ===                       |
| <b>4CL [19]</b>          | Di Giacomo | <b>Archivio storico Martinitt e<br/>Stelline</b> 40 ore                    | 44+40=84                                  | Aprile/Maggio             |

# PROSPETTO CLASSI QUARTE SCIENZE UMANE 2021\_22

| Classe<br>[ n. studenti] | Tutor     | Progetti<br>Tipologia   | Totale ore svolte<br>in terza e quarta | Periodo di<br>svolgimento |
|--------------------------|-----------|---|--|---------------------------|
| <b>4ASU [20]</b>         | Licordari | <b>LUISS «Idee per la giustizia»</b> 40 ore<br>Parzialmente in presenza   | 45+40=85                               | Aprile/Maggio             |
| <b>4BSU [15]</b>         | Meli      | <b>Studio Associato Anagramma</b><br><b>«Attività di Peer Education»</b> 44 ore<br>Tenuto in presenza con attività a distanza | 51+40=91                               | Febbraio/Maggio           |
| <b>4CSU [14]</b>         | Caterini  | <b>LUISS «Idee per la giustizia»</b> 40 ore   | 44+40=84                               | Aprile/Maggio             |
| <b>4DSU [13]</b>         | Calà      | <b>LUISS «Idee per la giustizia»</b> 40 ore   | 44+40=84                               | Aprile/Maggio             |

# PROSPETTO CLASSI QUARTE LES 2021\_22

| Classe<br>[ n. studenti] | Tutor   | Progetti<br>Tipologia   | Totale ore svolte<br>in terza e quarta | Periodo di<br>svolgimento                    |
|--------------------------|---------|---|--|--|
| <b>4AES [21]</b>         | Valvo   | <p><b>UniCredit «Start up your life»</b></p> <p>Ed. Finanziaria-Didattica 30 ore + PW 60 ore</p> <p>Tenuto a distanza con attività in presenza</p>              | 44+90=134                              | Novembre/Aprile                              |
| <b>4CES [20]</b>         | Chirico | <p><b>UniCredit «Start up your life»</b></p> <p>Ed. Finanziaria-Didattica 30 ore</p> <p><b>Università Statale - "Res Publica" 50 ore</b></p> <p>In presenza</p> | 44+80=124                              | <p>Novembre/Gennaio</p> <p>Maggio/Giugno</p> |

# PROSPETTO CLASSI QUINTE LINGUISTICO 2021\_22

| Classe<br>[n. studenti] | Tutor     | Progetto<br>Tipologia   | Totale ore svolte<br>in terza, quarta e<br>quinta | Periodo di<br>svolgimento |
|-------------------------|-----------|---|---|---------------------------|
| <b>5AL [18]</b>         | Morlotti  | <b>UniCredit «Orientamento allo studio e al lavoro»</b> Didattica 10 ore<br>On line | 98  | Novembre/Gennaio          |
| <b>5BL [17]</b>         | Groppaldi | <b>Sodalitas «Giovani &amp; Impresa»</b> 20 ore<br>On line                          | 104   | Febbraio/Marzo            |
| <b>5CL[16]</b>          | Groppaldi | <b>Sodalitas «Giovani &amp; Impresa»</b> 20 ore                                     | 104   | Marzo                     |

# PROSPETTO CLASSI QUINTE LES E SCIENZE UMANE 2021\_22

| Classe<br>[ n. studenti] | Tutor   | Progetti<br>Tipologia                                      | Totale ore svolte in<br>terza, quarta e<br>quinta | Periodo di<br>svolgimento |
|--------------------------|---------|--|---|---------------------------|
| <b>5AES [20]</b>         | ===     | La classe non ha svolto progetti                           | 134   | ===                       |
| <b>5BES [18]</b>         | ===     | La classe non ha svolto progetti                           | 92  | ===                       |
| <b>5ASU [19]</b>         | Gilardi | <b>Sodalitas «Giovani &amp; Impresa»</b> 20 ore<br>On line | 117   | Febbraio                  |
| <b>5BSU [13]</b>         | Di Leo  | <b>Sodalitas «Giovani &amp; Impresa»</b> 20 ore            | 117   | Febbraio                  |
| <b>5CSU [16]</b>         | Scurria | <b>Coca-Cola HBC Italia #YouthEmpowered</b> 25 ore         | 97  | Gennaio/Maggio            |



# PERCORSI PERSONALIZZATI



- Abbinamento o attivazione di progetti per gli studenti in ingresso e/o con numero di ore inferiore alla classe di appartenenza
- Percorsi personalizzati su richiesta del CdC
- Mobilità studentesca

# PERCORSI PERSONALIZZATI

| STUDENTI  | Progetti                             | Totale ore |
|---|--------------------------------------|------------|
| P.P.  | Anno all'estero 2020-21              | 90         |
| B.L.  | Anno all'estero 2020-21              | 90         |
| D.A.M.  | Coca-Cola HBC Italia #YouthEmpowered | 20         |
| E. L.   | Coca-Cola HBC Italia #YouthEmpowered | 5          |
| P.A.  | Coca-Cola HBC Italia #YouthEmpowered | 5          |
| P.G.  | Coca-Cola HBC Italia #YouthEmpowered | 5          |
| A.M.  | Corso sulla sicurezza                | 4          |
| T.G.  | ASD Coop. Filippide L.               | 48         |
| S.R.  | Coca-Cola HBC Italia #YouthEmpowered | 25         |
| F.A.  | Coca-Cola HBC Italia #YouthEmpowered | 25         |
|   | Corso sulla sicurezza                |            |
| C.G   | Coca-Cola HBC Italia #YouthEmpowered | 20         |
| R.M.  | Coca-Cola HBC Italia #YouthEmpowered | 20         |
| C.G.  | Coca-Cola HBC Italia #YouthEmpowered | 20         |
| O.S.  | Studio Bolzoni                       | 100        |
| C. E.   | LUISS Myos (abbinamento 3BL)         | 65         |
|   | Coca Cola HBC Italia #YouthEmpowered |            |
| G.M.  | Corso sicurezza                      | 94         |
|   | UniCredit 90H (abbinamento 4AES)     |            |
| S.M.  | Coop. Il Brugo                       | 40         |
| B.S.B.  | Corso sulla sicurezza                | 4          |
| Attivato solo per alcuni studenti PCTO on line Flowe e zeroCO2 «Gocce di sostenibilità» 25h |                                      |            |



VALUTAZIONE



E' stato chiesto agli studenti delle classi terze e quarte di esprimere un parere tramite un questionario di valutazione del percorso svolto.

I tutor interni hanno espresso, attraverso una relazione, la loro opinione sui punti di forza e di debolezza delle attività.

I dati raccolti consentiranno di valutare l'offerta corrente e di migliorare le proposte future.

**I questionari pervenuti al Gruppo di lavoro e le relazioni dei tutor saranno disponibili presso la segreteria entro la fine di giugno.**





PREVISIONI PER IL  
PROSSIMO ANNO  
2022-2023

# PROSPETTO CLASSI QUARTE 2022-2023

| Classi      | Totale ore svolte in TERZA | Previsione ore da effettuare/consigliate in QUARTA (secondo la normativa vigente) | Previsione ore da effettuare/consigliate in QUINTA (secondo la normativa vigente) |
|-------------|----------------------------|---|---|
| <b>4AL</b>  | 50                         | 20/25   | 20  |
| <b>4BL</b>  | 54                         | 20  | 20  |
| <b>4CL</b>  | 44*                        | 40  | 10/20   |
| <b>4AES</b> | 45                         | 40  | 10/20   |
| <b>4BES</b> | 44*                        | 40  | 10/20   |
| <b>4ASU</b> | 44*                        | 40  | 10/20   |
| <b>4BSU</b> | 90                         | =====   | 10/20<br>La classe potrebbe non svolgere PCTO                                     |
| <b>4CSU</b> | 90                         | =====   | 10/20<br>La classe potrebbe non svolgere PCTO                                     |

\*Ore come da progetto senza ore aggiuntive

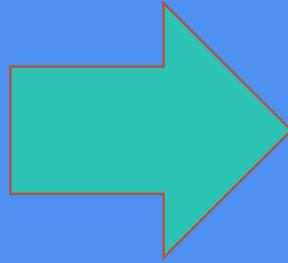
# PROSPETTO CLASSI QUINTE 2022-2023

| CLASSI      | TOTALE ORE SVOLTE IN TERZA | TOTALE ORE SVOLTE IN QUARTA | Previsione ore da effettuare/consigliate IN QUINTA (secondo la normativa vigente) |
|-------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| <b>5AL</b>  | 44                         | 42                          | 10/20   |
| <b>5BL</b>  | 84                         | =====                       | 10/20   |
| <b>5CL</b>  | 44                         | 40                          | 10/20   |
| <b>5AES</b> | 45                         | 94                          | La classe potrebbe non svolgere PCTO  |
| <b>5CES</b> | 45                         | 82                          | La classe potrebbe non svolgere PCTO  |
| <b>5ASU</b> | 45                         | 41                          | 10/20   |
| <b>5BSU</b> | 51                         | 44                          | La classe potrebbe non svolgere PCTO  |
| <b>5CSU</b> | 44                         | 40                          | 10/20   |
| <b>5DSU</b> | 44                         | 41                          | 10/20   |

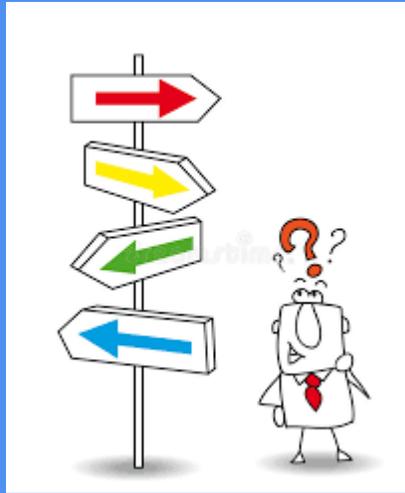
# Suggerimenti per il prossimo anno scolastico

- A settembre il coordinatore/tutor deve farsi carico di ritirare o farsi inviare dalla segreteria la scheda riepilogativa dell'anno precedente e controllare se i singoli studenti hanno effettuato il monte ore dichiarato per la classe. Lo stesso vale per eventuali nuovi inserimenti.
- Nel caso in cui ci siano studenti che non hanno svolto il numero di ore richiesto dalla normativa (al momento 90 ore), sarà necessario comunicare al gruppo PCTO i nomi degli studenti in modo da aggregarli ad altri progetti.
- I Cdc comunicheranno al Gruppo di lavoro, tramite e-mail, l'accettazione delle proposte che verranno di volta in volta formulate, valutate le offerte del territorio. In caso di rifiuto, considerato che i percorsi sono una metodologia didattica innovativa, i Cdc sono invitati a formulare proposte alternative che verranno portate avanti dal Gruppo di lavoro.
- I percorsi individualizzati verranno attivati solo dopo che il Cdc avrà espresso parere positivo e lo avrà comunicato al Gruppo di lavoro.
- Raccordo tra i gruppi di lavoro.

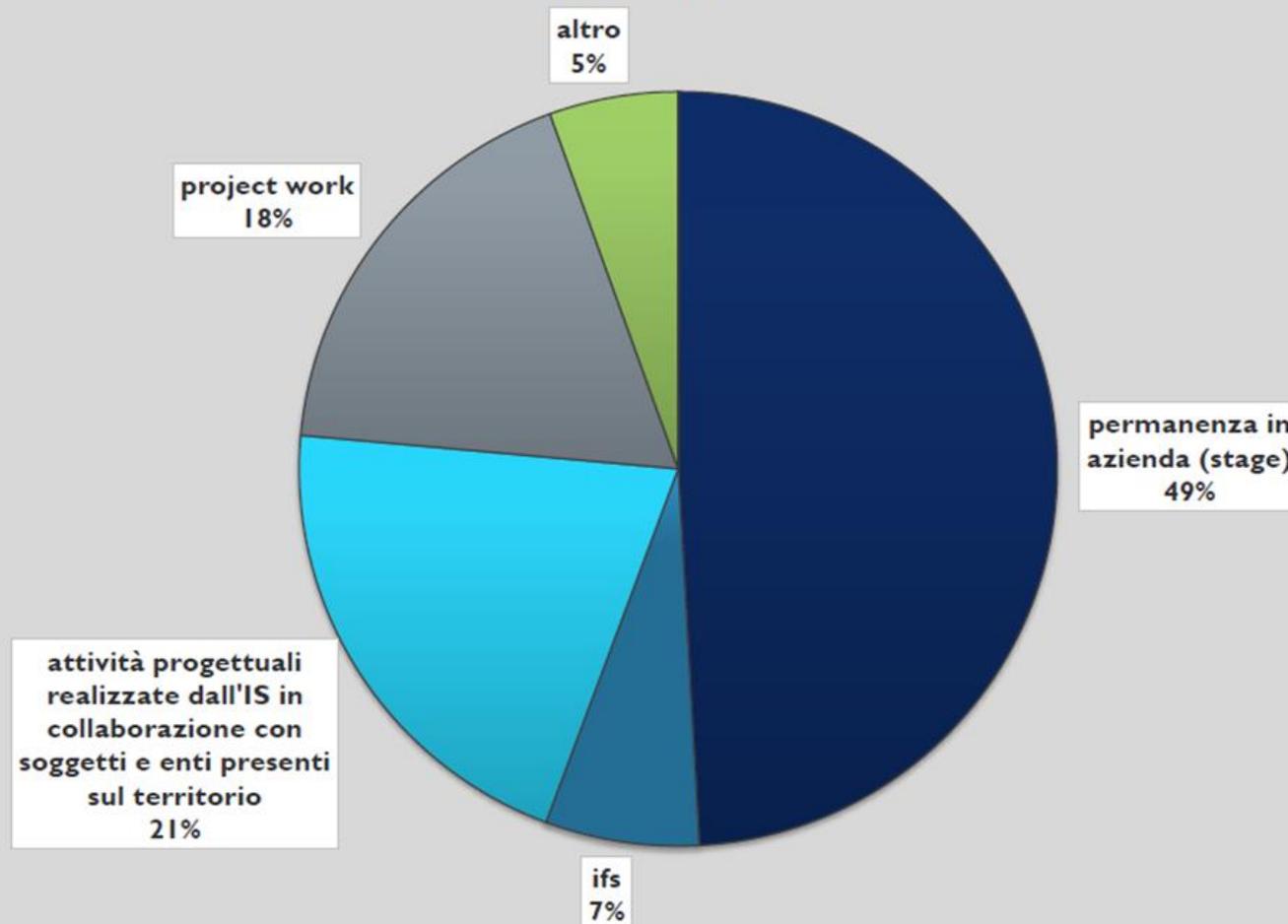
ASL



PCTO

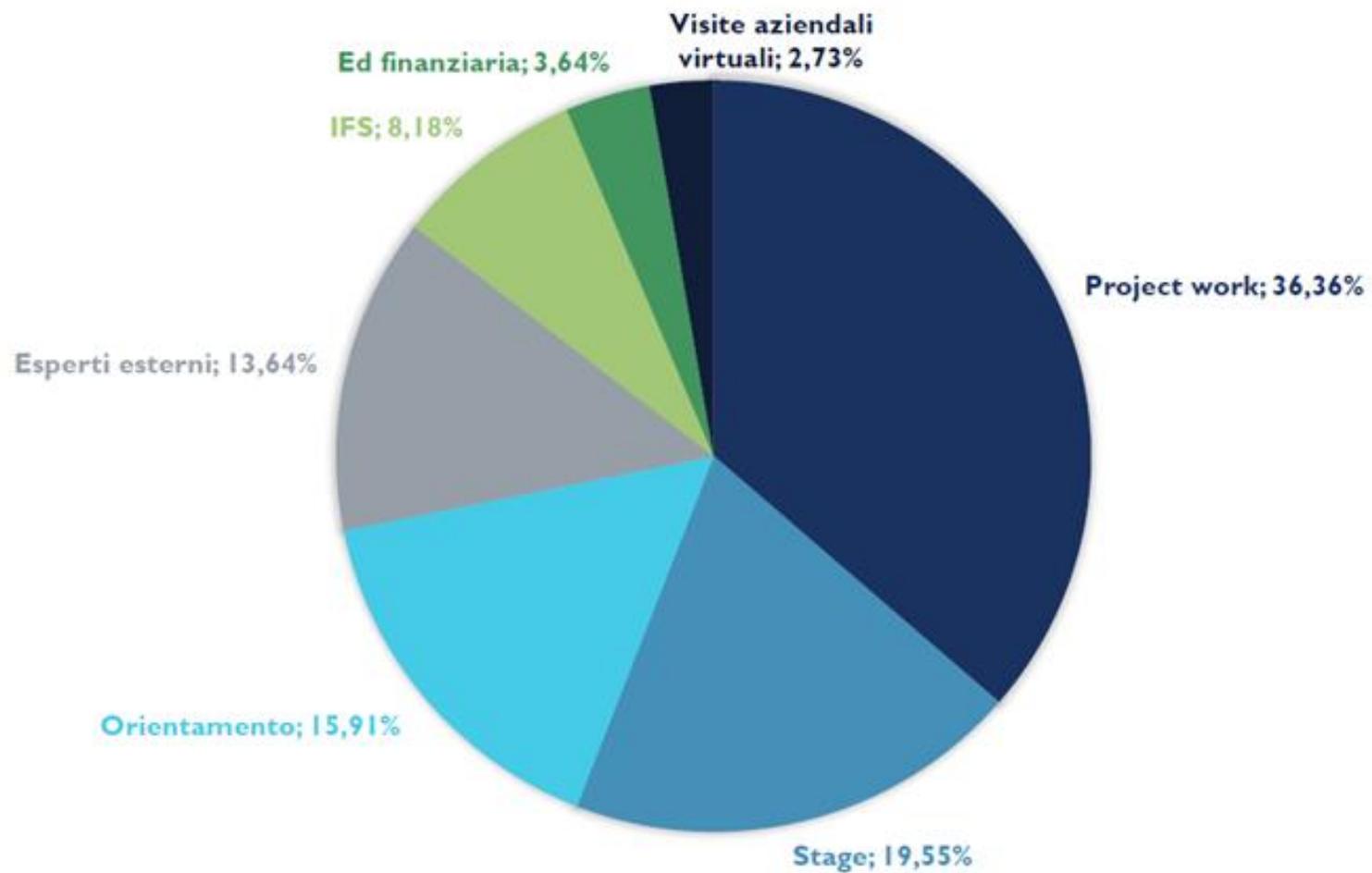


## Modalità di realizzazione PCTO progettate per AS 2019/2020



Elaborazione dei dati raccolti con il monitoraggio condotto da USR Lombardia luglio 2020

## MODALITÀ DI REALIZZAZIONE PCTO PROGETTATE PER AS 2020/2021



Elaborazione dei dati raccolti con  
il monitoraggio condotto da USR  
Lombardia luglio 2020



*Grazie per  
l'attenzione!!*