

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	DIRITTO ED ECONOMIA
RESPONSABILI	Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato
DESTINATARI	Terze Liceo scienze umane opzione economico-sociale
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022-2025

REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'intestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
 - sono riconducibili al quadro condiviso;
 - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
 - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
 - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
 - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO

(INDICARE SE ARTICOLATO IN UN SINGOLO ANNO, OPPURE IN 1°BIENNIO, 2° BIENNIO, 5°ANNO)

- Riconoscere il diritto e l'economia politica come scienze sociali che concorrono, insieme alle altre, alla comprensione della vita sociale e forniscono strumenti per l'interazione consapevole e responsabile.
- Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici.
- Comprendere la dinamica delle attività della produzione e dello scambio di beni e servizi.
- Comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica, con particolare riferimento alla famiglia, alla proprietà, al possesso e ai rapporti obbligatori.
- Comprendere come le trasformazioni storiche, economiche e sociali incidono sulle istituzioni giuridiche.
- Essere in grado di utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e il lessico dell'economia.

SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

1. Ripasso dei fondamentali nuclei giuridici ed economici
2. Storia del pensiero economico dalle origini a Keynes
3. Consumo, produzione e mercato
4. La famiglia
5. Diritti reali e possesso
6. Le obbligazioni
7. Il contratto
8. Attività di recupero e di verifica

Data 16/09/2022

Il coordinatore del dipartimento disciplinare *Loredana Fortunata Chirico*

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA

- Spiegazione
- Lezione pratica
- Discussione guidata
- Lavoro di gruppo
- Apprendimento tra pari
- CLIL
- Didattica multimediale
- Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni
- Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento
- Incontri con esperti/ testimoni
- Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà
- Uscite didattiche
- Viaggi/ stage all'estero
- Attività presso soggetti esterni
- Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom)
- Debate
- Altro...

Per promuovere il raggiungimento del successo formativo, la scelta delle metodologie di lavoro utilizzate dal singolo docente dipenderà dalla realtà della classe e dai ritmi d'apprendimento dei singoli allievi.

Ciò consentirà di potersi organizzare autonomamente e di personalizzare il proprio operato, differenziando le strategie di lavoro rispetto alla pluralità dei bisogni presenti.

Il docente adotterà un'organizzazione flessibile e metodologie in grado di favorire la piena partecipazione alle attività di tutti i soggetti coinvolti.

Attività 1: Ripasso dei fondamentali nuclei giuridici ed economici

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Conoscere le nozioni di base indispensabili per proseguire nello studio della disciplina	Ripasso dei fondamentali nuclei giuridici ed economici	4 ore	Fase iniziale dell'anno scolastico

Attività 2: Storia del pensiero economico dalle origini a Keynes

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Essere in grado di descrivere i caratteri fondamentali delle diverse scuole economiche dal mercantilismo al pensiero di Marx, sapendone valutare pregi e limiti e cogliendo il legame esistente tra capitalismo e pensiero liberista	Mercantilismo Fisiocrazia Economia classica: Smith, Ricardo, Malthus Karl Marx Il marginalismo La teoria keynesiana	19 ore	Scelta a cura del singolo docente

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Attività 3: Consumo, produzione e mercato			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Comprendere i fattori che influenzano il consumo e l'effettiva tutela del consumatore</p> <p>Cogliere il significato economico e grafico della funzione di produzione Saper distinguere i diversi tipi di costo, delineandone l'andamento</p> <p>Conoscere il concetto di mercato, la legge della domanda e dell'offerta e i meccanismi di determinazione del prezzo, anche dal punto di vista grafico</p> <p>Distinguere le diverse forme di mercato e saper individuarne le caratteristiche, Saper spiegare come si determinano i prezzi nei vari regimi di mercato, individuandone vantaggi e svantaggi per i consumatori.</p>	<p>I fattori che determinano il consumo La tutela dei consumatori: la normativa antitrust, l'autorità antitrust, il codice del consumo, le associazioni dei consumatori L'e-commerce</p> <p>Attività produttiva e settori produttivi Fattori della produzione e funzione di produzione I costi di produzione</p> <p>Il mercato e la domanda La teoria dell'utilità Studio della domanda e dell'offerta. L'equilibrio del mercato</p> <p>Le forme di mercato: <ul style="list-style-type: none"> - Concorrenza perfetta, - Concorrenza imperfetta - Monopolio - Concorrenza monopolistica - Oligopolio </p>	28 ore	Scelta a cura del singolo docente

Attività 4: La famiglia			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Conoscere gli elementi della riforma del diritto di famiglia, con particolare riferimento al matrimonio, alla parentela e alla filiazione Saper distinguere i diversi rapporti di parentela e affinità Conoscere i principi generali sulla successione</p>	<p>La riforma del diritto di famiglia Matrimonio e rapporti tra i coniugi Parentela e affinità Il rapporto di filiazione Cenni sulle successioni a causa di morte</p>	6 ore	Scelta a cura del singolo docente

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Attività 5: Diritti reali e possesso			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Conoscere il concetto di diritto reale e saper distinguere i diversi diritti.</p> <p>Comprendere e saper definire la funzione sociale della proprietà evidenziando i modi di acquisto, i limiti e le azioni per la sua tutela</p> <p>Distinguere tra proprietà, possesso e detenzione, cogliendone gli effetti giuridici e l'importanza economico sociale</p>	<p>I diritti reali</p> <p>Il diritto di proprietà La funzione sociale della proprietà I limiti alla proprietà I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà</p> <p>Possesso e detenzione Usucapione e regola del "possesso vale titolo"</p>	10 ore	Scelta a cura del singolo docente
Attività 6: Le obbligazioni			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Conoscere il concetto di obbligazione, i suoi elementi e le situazioni da cui hanno origine</p> <p>Conoscere le modalità del corretto adempimento e e saper valutare le implicazioni dell'inadempimento</p> <p>Comprendere e conoscere gli strumenti di garanzia del credito</p>	<p>Le obbligazioni: l'adempimento e l'inadempimento</p> <p>La responsabilità del debitore</p> <p>Responsabilità patrimoniale e garanzia del credito</p>	10 ore	Scelta a cura del singolo docente
Attività 7: Il contratto			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Saper mettere in relazione l'autonomia contrattuale con la libera espressione della volontà privata</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali del contratto e comprenderne la funzione ai fini della sua validità</p> <p>Saper individuare le cause di invalidità del contratto, cogliendo la differenza tra nullità e annullabilità</p> <p>Comprendere la differenza tra rescissione e risoluzione del contratto individuandone le cause</p> <p>Saper individuare i principali contratti tipici</p>	<p>Formazione ed effetti del contratto Gli elementi essenziali ed accidentali</p> <p>L'invalidità e l'inefficacia del contratto</p> <p>Cenni ai principali contratti tipici</p>	8 ore	Scelta a cura del singolo docente

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

8. Attività di recupero: Attività di recupero e di verifica			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Conoscere il percorso didattico svolto Padroneggiare le competenze attese per proseguire nello studio della disciplina	Attività di recupero in ingresso e in itinere secondo le esigenze individuate dal singolo docente e secondo i criteri individuati in collegio docenti Verifiche di fine modulo e in corso d'anno	14 ore	Scelta a cura del singolo docente

VERIFICHE		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO		
- PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): DUE - ORALE/ SCRITTO/ PRATICO		
- SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): TRE ORALE/ SCRITTO/ PRATICO		
TIPO VERIFICA IN PRESENZA E/O A DISTANZA	INDICATORI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE O SCRITTA	Indicatori fondamentali: 1. conoscenza dei contenuti specifici 2. utilizzo del lessico specifico 3. organizzazione logica dei contenuti Non tutti gli indicatori saranno necessariamente presenti in ogni singola prova	1- conoscenza generale delle tematiche proposte 2- capacità di utilizzare con correttezza minima la terminologia tecnica 3- chiarezza espositiva e organizzazione coerente dei contenuti Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati. In base alle opportunità didattiche il docente può attribuire pesi variabili agli indicatori
TEST STRUTTURATO	Indicatori fondamentali: 1. conoscenza dei contenuti specifici 2. utilizzo del lessico specifico 3. organizzazione logica dei contenuti Non tutti gli indicatori saranno necessariamente presenti in ogni singola prova	1-saper individuare un numero minimo di risposte corrette (almeno 60%) 2- capacità di individuare un numero minimo di termini tecnici appropriati (almeno 60%) 3-saper individuare un numero minimo di collegamenti logici tra concetti dati (almeno 60%) Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati. In base alle opportunità didattiche il docente può attribuire pesi variabili agli indicatori