

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

## SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	DIRITTO ED ECONOMIA
RESPONSABILI	Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato
DESTINATARI	Quarte Liceo scienze umane opzione economico-sociale
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022-2025

### REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'instestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
  - sono riconducibili al quadro condiviso;
  - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
  - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
  - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
  - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

### COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO (INDICARE SE ARTICOLATO IN UN SINGOLO ANNO, OPPURE IN 1°BIENNIO, 2° BIENNIO, 5°ANNO)

- Riconoscere il diritto e l'economia politica come scienze sociali che concorrono, insieme alle altre, alla comprensione della vita sociale e forniscono strumenti per l'interazione consapevole e responsabile
- Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e alla storia economica per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici
- Comprendere la dinamica delle attività imprenditoriali e del mercato del lavoro con riferimento alla legislazione vigente
- Comprendere e analizzare le principali variabili macroeconomiche con particolare riferimento alla teoria keynesiana
- Comprendere il funzionamento del sistema monetario e finanziario
- Essere in grado di utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e il lessico dell'economia

### SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

1. Accoglienza e recupero prerequisiti
2. Imprenditore e azienda
3. Le società
4. L'impresa e il mercato del lavoro
5. Reddito nazionale ed equilibrio macroeconomico
6. Moneta, inflazione e mercato finanziario
7. Attività di recupero e di verifica

Data 16/09/2022	Il coordinatore del dipartimento disciplinare	<i>Loredana Fortunata Chirico</i>
-----------------	---	-----------------------------------

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

## DETTAGLIO ATTIVITA'

### METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA

- Spiegazione
- Lezione pratica
- Discussione guidata
- Lavoro di gruppo
- Apprendimento tra pari
- CLIL
- Didattica multimediale
- Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni
- Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento
- Incontri con esperti/ testimoni
- Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà
- Uscite didattiche
- Viaggi/ stage all'estero
- Attività presso soggetti esterni
- Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom)
- Debate
- Altro...

Per promuovere il raggiungimento del successo formativo, la scelta delle metodologie di lavoro utilizzate dal singolo docente dipenderà dalla realtà della classe e dai ritmi d'apprendimento dei singoli allievi. Ciò consentirà di potersi organizzare autonomamente e di personalizzare il proprio operato, differenziando le strategie di lavoro rispetto alla pluralità dei bisogni presenti.

Il docente adotterà un'organizzazione flessibile e metodologie in grado di favorire la piena partecipazione alle attività di tutti i soggetti coinvolti.

### Attività 1: Accoglienza e recupero prerequisiti

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Presentazione della programmazione di materia e delle modalità di lavoro Conoscere il percorso didattico e le competenze attese	Presentazione della programmazione di materia e delle modalità di lavoro  Ripasso dei concetti fondamentali di diritto e di economia	4 ore	Fase iniziale dell'anno scolastico

### Attività 2: Imprenditore e azienda

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Conoscere la nozione di imprenditore e le diverse tipologie	La figura dell'imprenditore e gli obblighi	15 ore	Scelta a cura del singolo docente

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Cogliere la differenza tra impresa e azienda, individuandone gli elementi distintivi	I segni distintivi dell'azienda		
Distinguere per cenni le principali procedure concorsuali	Cenni alla crisi di impresa		
<b>Attività 3: Le società</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Saper analizzare gli elementi del contratto di società e dell'autonomia patrimoniale	Il contratto di società	13 ore	Scelta a cura del singolo docente
Saper distinguere tra società di persone e società di capitali	Società di persone e società di capitali		
Riconoscere le differenze tra le società a fini di lucro e le società mutualistiche	Società mutualistiche		

<b>Attività 4: L'impresa e il mercato del lavoro</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Conoscere la nozione di iniziativa economica privata, evidenziando i limiti del mercato	Libertà di iniziativa economica e i suoi limiti La mission aziendale Che cosa è un business plan	16 ore	Scelta a cura del singolo docente
Saper individuare i soggetti operanti nel settore non profit	Il terzo settore		
Definire il contratto di lavoro subordinato ed il contratto collettivo di lavoro Descrivere i diritti e i doveri del lavoratore subordinato Evidenziare le forme di tutela dei soggetti deboli	Il lavoratore subordinato I contratti di lavoro La riforma del mercato del lavoro e le politiche attive Il sindacato La tutela dei minori La donna lavoratrice		
Conoscere gli effetti della disoccupazione sul sistema sociale	La disoccupazione		

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<b>Attività 5: Reddito nazionale ed equilibrio macroeconomico</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p>Conoscere i principali aggregati macroeconomici Spiegare l'importanza della contabilità economica nazionale, del PIL e del Reddito nazionale</p> <p>Conoscere le nozioni di consumo, risparmio, investimento e spesa pubblica, sapendole mettere in relazione</p>	<p>La contabilità economica nazionale Il PIL e la distribuzione del reddito Il reddito nazionale</p> <p>Consumo, risparmio, investimenti Il moltiplicatore La spesa pubblica</p>	15 ore	Scelta a cura del singolo docente

<b>Attività 6: Moneta, inflazione, mercati finanziari</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p>Conoscere i principali fondamenti dell'economia monetaria</p> <p>Comprendere il fenomeno inflattivo, spiegandone le cause e descrivendone gli effetti Riconoscere le politiche idonee a controllarla</p> <p>Conoscere i principali fondamenti del sistema finanziario e della Borsa valori</p>	<p>La moneta e i sistemi monetari La domanda e l'offerta di moneta La politica monetaria Il sistema bancario</p> <p>L'inflazione: cause ed effetti La politica dei redditi Stagflazione</p> <p>I principali elementi del mercato finanziario</p>	20 ore	Scelta a cura del singolo docente

<b>Attività di recupero: Attività di recupero e di verifica</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p>Conoscere il percorso didattico svolto Padroneggiare le competenze attese per proseguire nello studio della disciplina</p>	<p>Attività di recupero in ingresso e in itinere secondo le esigenze individuate dal singolo docente e secondo i criteri individuati in collegio docenti</p> <p>Verifiche di fine modulo e in corso d'anno</p>	16 ore	Scelta a cura del singolo docente

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<b>VERIFICHE</b>		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO – PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): <b>DUE</b> - ORALE/ SCRITTO/ PRATICO - SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): <b>TRE</b> ORALE/ SCRITTO/ PRATICO		
<b>TIPO VERIFICA IN PRESENZA E/O A DISTANZA</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE IN PRESENZA E A DISTANZA</b>	<b>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</b>
<b>PROVA ORALE O SCRITTA</b>	Indicatori fondamentali: 1. conoscenza dei contenuti specifici 2. utilizzo del lessico specifico 3. organizzazione logica dei contenuti  Non tutti gli indicatori saranno necessariamente presenti in ogni singola prova	1- conoscenza generale delle tematiche proposte 2- capacità di utilizzare con correttezza minima la terminologia tecnica 3- chiarezza espositiva e organizzazione coerente dei contenuti  Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati. In base alle opportunità didattiche il docente può attribuire pesi variabili agli indicatori
<b>TEST STRUTTURATO</b>	Indicatori fondamentali: 1. conoscenza dei contenuti specifici 2. utilizzo del lessico specifico 3. organizzazione logica dei contenuti  Non tutti gli indicatori saranno necessariamente presenti in ogni singola prova	1-saper individuare un numero minimo di risposte corrette (almeno 60%) 2- capacità di individuare un numero minimo di termini tecnici appropriati (almeno 60%) 3-saper individuare un numero minimo di collegamenti logici tra concetti dati (almeno 60%)  Per ogni indicatore la valutazione va da 1 a 10. Voto complessivo: media dei voti attribuiti agli indicatori considerati. In base alle opportunità didattiche il docente può attribuire pesi variabili agli indicatori