

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	Inglese
RESPONSABILI	Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato
DESTINATARI	BIENNIO SC.UMANE e SC.UMANE opz. ECONOMICO-SOCIALE
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022-23; 2023-24; 2024-25

REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'instestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
 - sono riconducibili al quadro condiviso;
 - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
 - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
 - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
 - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO DEL 1° BIENNIO

Competenze relative al Quadro di Riferimento A2/B1

Al termine del primo biennio gli alunni saranno in grado di:

- Comprendere messaggi orali di carattere generale cogliendone la situazione, l'argomento e gli elementi significativi
- Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo efficace
- Comprendere testi scritti di vario genere cogliendone il senso e lo scopo
- Produrre semplici testi scritti

SUDDIVISIONE ATTIVITÀ.

1. Ripasso dei prerequisiti / Verifica lavoro estivo
2. Produzione e comprensione orale/Produzione e comprensione scritta
3. Acquisizione di conoscenze di cultura e civiltà (anche attraverso esperienze di CLIL/CLIL TANDEM ed Ed. Civica)
4. Recupero e consolidamento

Data 10.10.2022	Il coordinatore del dipartimento disciplinare <i>Livia Esposito</i>
--------------------	--

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA	
<input type="checkbox"/>	Spiegazione
<input type="checkbox"/>	Lezione pratica
<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo
<input type="checkbox"/>	Apprendimento tra pari
<input type="checkbox"/>	CLIL
<input type="checkbox"/>	Didattica multimediale
<input type="checkbox"/>	Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni
<input type="checkbox"/>	Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento
<input type="checkbox"/>	Incontri con esperti/ testimoni
<input type="checkbox"/>	Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà
<input type="checkbox"/>	Uscite didattiche
<input type="checkbox"/>	Viaggi/ stage all'estero
<input type="checkbox"/>	Attività presso soggetti esterni
<input type="checkbox"/>	Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom)
<input type="checkbox"/>	Debate
<input type="checkbox"/>	Altro...

Attività 1: Ripasso dei prerequisiti / Verifica lavoro estivo			
Competenze attese/ abilità:	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Consolidare le competenze di base / acquisite nel precedente anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> Ripasso e recupero di alcuni argomenti chiave svolti nei precedenti anni scolastici Controllo dei lavori estivi assegnati (all'inizio del secondo anno) 	Circa 6 ore	Entro fine settembre

Attività 2: Produzione e comprensione orale e scritta LIVELLO A1/B2			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed interpretare messaggi orali e scritti di difficoltà progressiva prodotti dal docente e dai supporti forniti dal libro di testo • Produrre messaggi orali e scritti relativi a situazioni della vita quotidiana e ai contenuti disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi, dare informazioni personali, parlare dei propri interessi, della famiglia, della scuola, delle abitudini • Fare, accettare e rifiutare proposte e/o inviti • Esprimere accordo e disaccordo • Raccontare eventi del presente, del passato e di progetti futuri • descrivere e paragonare oggetti e persone • Dare consigli e avvertimenti, formulare ipotesi • Esprimere obbligo e necessità • Fare richieste e chiedere il permesso • Esprimere possibilità 	33 settimane	Intero anno scolastico
--	---	--------------	------------------------

Attività 3: Acquisizione di conoscenze di cultura e civiltà (anche attraverso esperienze di CLIL/CLIL TANDEM ed Ed. Civica)

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni aspetti della civiltà dei paesi anglofoni • Sapersi esprimere utilizzando il lessico adatto ad una determinata situazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Issues from the English-speaking world • <i>Citizenship</i> ed Agenda 2030 • CLIL o CLIL-tandem (concordato con il CdC) 	Da programmazione del Cdc	Da programmazione del Cdc

Attività 4: Recupero e consolidamento

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Rinforzare le aree deboli della competenza linguistica generale	Argomenti evidenziati nel programma del trimestre da consolidare per il superamento delle criticità	Max 6 ore (comprensive di verifica)	Gennaio/febbraio

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

VERIFICHE
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO: - PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): 2 SCRITTI, 1 ORALE (VOTO UNICO IN PAGELLA) - SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): 2 SCRITTI, 2 ORALI (VOTO UNICO IN PAGELLA)

TIPO VERIFICA IN PRESENZA / A DISTANZA*	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI Corretto in una percentuale del 60%
prova scritta grammatica e/o traduzione	correttezza delle strutture	parziale conoscenza delle regole
prova scritta verifica lessicale per valutare vocaboli e verbi	conoscenza del lessico	parziale uso del lessico appropriato
prova scritta reading comprehension	comprensione del messaggio scritto	comprensione parziale del messaggio
prova scritta reading comprehension con produzione scritta	<ul style="list-style-type: none"> comprensione del messaggio capacità di produrre un messaggio in forma corretta con lessico appropriato 	1. comprensione globalmente corretta 2. riproduzione delle informazioni principali
prova di ascolto listening comprehension	comprensione del messaggio orale	comprensione parziale del messaggio
prova orale di interazione e produzione	1. conoscenza dei contenuti 2. proprietà lessicale 3. correttezza grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> conoscenza dei dati principali uso sufficientemente corretto del lessico parziale conoscenza delle regole

***IN CASO DI DAD SI SVOLGERA' ALMENO UNA PROVA SOMMATIVA SCRITTA PER PERIODO VALUTATIVO, FERMO RESTANDO LA POSSIBILITÀ PER CIASCUN DOCENTE DI EFFETTUARE ANCHE ALTRE MODALITÀ DI VERIFICA. RESTANO VALIDI INDICATORI E DESCRITTORI DI CUI SOPRA.**