

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	INGLESE
RESPONSABILI	Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato
DESTINATARI	CLASSI TERZE E QUARTE LICEO SC.UMANE e SC.UMANE opz. ECONOMICO-SOCIALE
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022-23; 2023-24; 2024-25

REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'intestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
 - sono riconducibili al quadro condiviso;
 - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
 - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
 - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
 - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO (INDICARE SE ARTICOLATO IN UN SINGOLO ANNO, OPPURE IN 1°BIENNIO, 2° BIENNIO, 5°ANNO)

Competenze relative al Quadro di Riferimento B1+/B2.

Al termine del secondo biennio gli alunni saranno in grado di:

- Saper comprendere e interpretare testi letterari e di attualità
- Saper produrre testi scritti: riassunti, sintesi, commenti, brevi saggi
- Saper esporre con sufficiente *fluency* i contenuti appresi
- Saper interagire in conversazioni di vario genere utilizzando le conoscenze acquisite

SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

1. Fase di revisione e consolidamento dei prerequisiti (con revisione dei lavori estivi)
2. Lettura e analisi di testi letterari e dei contesti storico-sociali di riferimento
3. Acquisizione di contenuti disciplinari e linguistici attraverso percorsi CLIL-tandem (docenti di Lingua e di DNL) e moduli di Educazione Civica
4. Ampliamento degli orizzonti culturali attraverso l'eventuale partecipazione ad esperienze di internazionalizzazione
5. Attività di recupero

Data	Il coordinatore del dipartimento disciplinare
10-10-2022	Prof.ssa Livia Esposito

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA	
<input type="checkbox"/>	Spiegazione
<input type="checkbox"/>	Lezione pratica
<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo
<input type="checkbox"/>	Apprendimento tra pari
<input type="checkbox"/>	CLIL
<input type="checkbox"/>	Didattica multimediale
<input type="checkbox"/>	Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni
<input type="checkbox"/>	Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento
<input type="checkbox"/>	Incontri con esperti/ testimoni
<input type="checkbox"/>	Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà
<input type="checkbox"/>	Uscite didattiche
<input type="checkbox"/>	Viaggi/ stage all'estero
<input type="checkbox"/>	Attività presso soggetti esterni
<input type="checkbox"/>	Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom)
<input type="checkbox"/>	Debate
<input type="checkbox"/>	Altro...

Attività 1: Fase di revisione e consolidamento dei prerequisiti (con revisione dei lavori estivi)

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Consolidare le competenze acquisite nei precedenti anni scolastici	<ul style="list-style-type: none"> Ripasso e recupero di alcuni argomenti chiave precedentemente trattati Controllo dei lavori estivi assegnati 	Circa 6 ore	Entro fine settembre

Attività 2: Lettura e analisi di testi letterari e dei contesti storico-sociali di riferimento

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper interpretare testi di genere diverso	<u>Terzo anno</u> Introduction to literary genres and analysis of texts from meaningful works (from the Origins to the 16 th century) Describing characters and settings, analysing themes, understanding historical contexts		Intero anno scolastico

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

	<u>Quarto anno</u> Outline of poetic and prose texts: from Renaissance to Romanticism		
--	--	--	--

Attività 3: Acquisizione di contenuti disciplinari e linguistici attraverso percorsi CLIL o CLIL-tandem e moduli di Educazione Civica

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<ul style="list-style-type: none"> • Dibattere su alcuni aspetti della civiltà dei paesi anglofoni • Sapersi esprimere utilizzando il lessico adatto ad una determinata situazione 	Issues from the English-speaking world Citizenship ed Agenda 2030 CLIL o CLIL – tandem (concordato con il CdC)	Da programmazione del Cdc	Da programmazione del Cdc

Attività 4: Ampliamento degli orizzonti culturali attraverso l'eventuale partecipazione ad esperienze di internazionalizzazione

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
- Collaborare con coetanei di altre scuole europee utilizzando la lingua inglese - Approfondire la conoscenza della cultura di altri paesi europei	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di fenomeni riguardanti la cultura e gli usi dei paesi coinvolti • Sviluppo dei temi del progetto in questione • Elaborazione di documenti, lettere, relazioni ecc. • Preparazione e partecipazione agli eventi schedulati 		Intero anno scolastico

Attività 5: Attività di recupero

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Rinforzare le aree deboli della competenza linguistica generale	Argomenti evidenziati nel programma del trimestre da consolidare per il superamento delle criticità	Max 6 ore (comprensive di verifica)	Gennaio-febbraio

VERIFICHE		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO . PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): 2 SCRITTI – 1 ORALE (VOTO UNICO IN PAGELLA) . SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): 2 SCRITTI – 2 ORALI (VOTO UNICO IN PAGELLA)		
TIPO VERIFICA IN PRESENZA/ A DISTANZA*	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
	TUTTI GLI INDICATORI HANNO PESO EQUIVALENTE	Corretto in una percentuale del 60%

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Prova scritta di produzione (descrizione, composizione, domande relative al testo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. correttezza strutturale 2. proprietà lessicale 	<ol style="list-style-type: none"> 1 uso sufficientemente corretto delle regole 2 uso sufficientemente corretto del lessico
Reading comprehension con produzione scritta	<ol style="list-style-type: none"> 1. comprensione del messaggio scritto 2. uso di strutture e lessico appropriati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. comprensione dei dati principali 2. uso sufficientemente corretto delle strutture e del lessico
Prova orale	<ol style="list-style-type: none"> 1. correttezza strutturale 2. proprietà lessicale 3. conoscenza dei contenuti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. parziale conoscenza delle regole 2. uso sufficientemente corretto del lessico 3. conoscenza accettabile dei contenuti

***IN CASO DI DAD SI SVOLGERA' ALMENO UNA PROVA SOMMATIVA SCRITTA PER PERIODO VALUTATIVO, FERMO RESTANDO LA POSSIBILITÀ PER CIASCUN DOCENTE DI EFFETTUARE ANCHE ALTRE MODALITÀ DI VERIFICA. RESTANO VALIDI INDICATORI E DESCRITTORI DI CUI SOPRA.**