

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

## SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
RESPONSABILI	LETIZIA D'AMICO – GIOVANNI MARGHERITA
DESTINATARI	Classi prime dei tre indirizzi
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022-2025

### REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'intestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
  - sono riconducibili al quadro condiviso;
  - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
  - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
  - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
  - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

### COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO (SINGOLO ANNO)

- 1) Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- 2) Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- 3) Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

### SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

1. In ricerca con Dio e in dialogo tra di noi e con le culture degli uomini. Il senso della vita: un percorso significativo
2. I fondamenti per vivere bene
3. Le grandi religioni (la posizione delle religioni sui grandi temi del presente)
4. Argomenti indicati *in itinere* con la collaborazione degli studenti
5. (opzionale) L'origine della Bibbia

Data 07/09/2022	Il coordinatore del dipartimento disciplinare: Prof.ssa Letizia D'Amico
-----------------	---

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

## DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA
<input type="checkbox"/> Spiegazione <input type="checkbox"/> Discussione guidata <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Apprendimento tra pari <input type="checkbox"/> Didattica multimediale <input type="checkbox"/> Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni <input type="checkbox"/> Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento <input type="checkbox"/> Incontri con esperti/testimoni <input type="checkbox"/> Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Viaggi/stage all'estero <input type="checkbox"/> Attività presso soggetti esterni <input type="checkbox"/> Debate <input type="checkbox"/> Altro

Attività 1: In ricerca con Dio e in dialogo tra di noi e con le culture degli uomini. Il senso della vita: un percorso significativo			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p><b>Competenze:</b> riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni.</p> <p><b>Abilità:</b> riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.</p>	Qualcosa di più grande: <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'importanza di conoscersi;</li> <li>- il dialogo con sé stessi;</li> <li>- in continua ricerca;</li> <li>- la bellezza e il mistero.</li> </ul>		Trimestre

Attività 2: I fondamenti per vivere bene			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p><b>Competenze:</b> rendersi conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività nel contesto delle istanze della società contemporanea: autenticità,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incominciare a progettare la propria vita;</li> <li>- Le scelte per realizzare uno stile di vita;</li> <li>- Conoscere il Bene, scegliere il Male;</li> <li>- Il Decalogo per educare al Bene;</li> </ul>		Trimestre/Pentamestre

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<p>onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto.</p> <p><b>Abilità:</b> confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.</p>	<p>- Dieci parole per vivere insieme.</p>		
---	---	--	--

<b>Attività 3: Le grandi religioni (la posizione delle religioni sui grandi temi del presente)</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p><b>Competenze:</b> valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.</p> <p><b>Abilità:</b> dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto con un confronto e arricchimento reciproco; e legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose.</p>	<p>Le varie tradizioni religiose contengono e propongono elementi che vengono da Dio. Nel documento "Nostra Aetate" del Concilio Vaticano II emergono in modo particolarmente significativo i fondamenti del dialogo interreligioso.</p>		Pentamestre

<b>Attività 4: Argomenti indicati <i>in itinere</i> con la collaborazione degli studenti</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p><b>Competenze:</b> le competenze già indicate nell'Attività 1-2-3 sopra indicate.</p> <p><b>Abilità:</b> lo studente/la studentessa impara a leggere la realtà religiosa con senso critico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'attualità: i fatti, gli eventi e i comportamenti ci interrogano e coinvolgono.</li> <li>- La televisione, i giornali, la cultura, la società e la vita personale, nell'ambito del territorio e del mondo, offrono spunti utili per il dialogo educativo.</li> </ul>		Intero anno

<b>Attività 5 (opzionale): L'origine della Bibbia</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p><b>Competenze:</b> arricchire il proprio lessico</p>	<p>- Cronologia degli scritti dell'Antico Testamento;</p>		Trimestre/Pentamestre

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<p>religioso, imparando origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione, grazia, vita eterna; riconoscere inoltre il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo.</p> <p><b>Abilità:</b> individua i criteri per accostarsi correttamente alla Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cronologia degli scritti del Nuovo Testamento;</li><li>- Interpretazione della Bibbia;</li><li>- Origine e ispirazione del testo biblico;</li><li>- Tradizione e Rivelazione.</li></ul>		
---	---	--	--

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<b>VERIFICHE*</b>		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO – PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): ORALE/ SCRITTO/ PRATICO = 2 VALUTAZIONI – SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): ORALE/ SCRITTO/ PRATICO = 3 VALUTAZIONI		
<b>TIPO VERIFICA IN PRESENZA</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</b>
Dialogo educativo guidato: lettura e comprensione di un testo scritto o di un'opera artistica seguendo alcune domande guida o una breve traccia.	1. Interesse complessivo dello studente in ordine alla proposta suggerita 2. Partecipazione al dialogo educativo 3. Interventi pertinenti 4. Riflessione critica	1. Max 10 punti - suff. 6 - peso 3 2. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 3. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 4. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2
<b>TIPO VERIFICA A DISTANZA</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</b>
Questionario/test	1. Riconoscimento di interrogativi fondamentali alla luce delle proprie esperienze 2. Competenza lessicale	1. Max 10 punti - suff. 6 - peso 3 2. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2