

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	RELIGIONE CATTOLICA
RESPONSABILI	LETIZIA D'AMICO – GIOVANNI MARGHERITA
DESTINATARI	Classi seconde dei tre indirizzi
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022/2025

REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'intestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
 - sono riconducibili al quadro condiviso;
 - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
 - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
 - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
 - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO (SINGOLO ANNO)

- 1) Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- 2) Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- 3) Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano

SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

1. Approfondimento delle grandi religioni, confronto con il Cristianesimo
2. Gesù di Nazaret. Il Dio di Gesù Cristo
3. Argomenti indicati in itinere con la collaborazione degli studenti
4. (Opzionale): La Bibbia. Un approccio ordinato
5. La vita della Chiesa

Data 07/09/2022	Il coordinatore del dipartimento disciplinare: Prof.ssa Letizia D'Amico
-----------------	---

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA

- Spiegazione
- Discussione guidata
- Lavoro di gruppo
- Apprendimento tra pari
- Didattica multimediale
- Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni
- Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento
- Incontri con esperti/testimoni
- Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà
- Uscite didattiche
- Viaggi/stage all'estero
- Attività presso soggetti esterni
- Debate
- Altro

Attività 1: Approfondimento delle religioni

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Competenze: Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p> <p>Abilità: Lo studente riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni. Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco; legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose</p>	Aspetti salienti di alcune importanti religioni (storia, fonti, dottrine, morale, riti e feste, simboli e luoghi sacri, rappresentanti, spiritualità, comparazione con il cristianesimo). Aspetti particolari: la fede di Abramo; la vita oltre la vita nelle religioni antiche. Video sul buddhismo o altra religione		Trimestre

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Attività 2: Gesù di Nazaret. Il Dio di Gesù Cristo			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Competenze: Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> <p>Abilità: Lo studente approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche. Riconosce il valore del linguaggio religioso nell'interpretazione della realtà; riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana</p>	<p>Una personalità che sorprende. Che cosa dice di sé. Gesù l'ebreo, personaggio storico. Il genere letterario. Tipi di parabole. Il miracolo essenziale. Le caratteristiche che accomunano i miracoli. Perché Gesù compie miracoli. L'esempio di accoglienza. La condanna del peccato e il perdono del peccatore. Il rispetto per le donne e i bambini. Passione - morte -risurrezione. Davvero è risorto? Il mistero della tomba vuota. Dio come Padre. La Trinità. Differenza con le altre religioni.</p>		Intero anno
Attività 3: Argomenti indicati <i>in itinere</i> con la collaborazione degli studenti			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Competenze: Tutte le tre competenze</p> <p>Abilità: Lo studente impara a leggere la realtà religiosa con senso critico</p>	<p>L'attualità: i fatti, gli eventi e i comportamenti ci interrogano e coinvolgono. La televisione, i giornali, la cultura, la società e la vita personale, nell'ambito del territorio e del mondo, offrono spunti utili per il dialogo educativo.</p>		Intero anno
Attività 4 (opzionale): La Bibbia. Un approccio ordinato			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Competenze: Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano</p> <p>Abilità: Lo studente accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento:</p>	<p>I concetti fondamentali: rivelazione, ispirazione, interpretazione, canone. La suddivisione della Bibbia. La formazione dell'Antico e del Nuovo Testamento. Il valore storico dei Vangeli. I generi letterari e i sensi biblici. L'uso della Bibbia La Bibbia e la cultura occidentale</p>		Pentamestre

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<p>creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso; individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;</p>			
---	--	--	--

Attività 5: La vita della Chiesa			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Competenze attese Tutte le tre competenze</p> <p>Abilità Ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio, coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea e ne riconosce l'origine e la natura; le forme del suo agire nel mondo, quali l'annuncio, i sacramenti, la carità</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Chiesa nel Nuovo testamento. Gli Atti degli Apostoli 2. Paolo di Tarso, l'apostolo delle genti Una vita trasformata dall'incontro con Gesù 3. La Chiesa delle origini, le persecuzioni e il rapporto con l'Impero romano 		Pentamestre

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

VERIFICHE		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO – PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): ORALE/ SCRITTO/ PRATICO = 2 VALUTAZIONI – SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): ORALE/ SCRITTO/ PRATICO = 3 VALUTAZIONI		
TIPO VERIFICA IN PRESENZA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
Dialogo educativo guidato: lettura e comprensione di un testo scritto o di un'opera artistica seguendo alcune domande guida o una breve traccia.	1. Interesse complessivo dello studente in ordine alla proposta suggerita 2. Partecipazione al dialogo educativo 3. Interventi pertinenti 4. Riflessione critica	1. Max 10 punti - suff. 6 - peso 3 2. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 3. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 4. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2
TIPO VERIFICA A DISTANZA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
Questionario / test	1. Ricerca di testi biblici e comprensione dei medesimi nella diversità del proprio genere letterario 2. Comprensione dell'importanza dei valori	1. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 2. Max 10 punti - suff. 6 - peso 3