

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	RELIGIONE CATTOLICA
RESPONSABILI	Letizia D'Amico – Giovanni Margherita
DESTINATARI	Classi quinte dei tre indirizzi
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022/2025

REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'intestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
 - sono riconducibili al quadro condiviso;
 - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
 - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
 - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
 - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO (SINGOLO ANNO)

- 1) Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- 2) Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;
- 3) Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

1. La Chiesa e il mondo contemporaneo
2. La ricerca della pace nel mondo e il rapporto con la natura
3. Scienza (ragione) e fede
4. (opzionale) La vita umana e il suo rispetto: viaggio nella bioetica
5. (opzionale) la morale cristiana
6. Argomenti indicati *in itinere* con la collaborazione degli studenti

Data 07/09/2022	Il coordinatore del dipartimento disciplinare: Prof.ssa Letizia D'Amico
-----------------	---

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA
<input type="checkbox"/> Spiegazione <input type="checkbox"/> Discussione guidata <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Apprendimento tra pari <input type="checkbox"/> Didattica multimediale <input type="checkbox"/> Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni <input type="checkbox"/> Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento <input type="checkbox"/> Incontri con esperti/testimoni <input type="checkbox"/> Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà <input type="checkbox"/> Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Viaggi/stage all'estero <input type="checkbox"/> Attività presso soggetti esterni <input type="checkbox"/> Debate <input type="checkbox"/> Altro

Attività 1: La Chiesa e il mondo contemporaneo			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Competenze: Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.</p> <p>Abilità: Lo studente: studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo; conosce le principali novità del Concilio Vaticano II e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.</p>	1.1 La Chiesa di fronte ai nazionalismi e ai totalitarismi 1.2 Il Concilio ecumenico Vaticano II e la Rivelazione. Il Dio della creazione prevedibile e conoscibile. Il Dio dell'Alleanza: paradossale e inconcepibile. La perdita di significato della morte. L'escatologia cristiana 1.3 I ministri ordinati e le altre vocazioni 1.4 I sacramenti 1.5 Le origini e i fondamenti della Dottrina sociale della Chiesa 1.6 I principi ordinatori della società 1.7 Dottrina sociale e politica 1.8 Il senso cristiano e la dignità del lavoro 1.9 Un'economia per l'uomo 1.10 Diritti e doveri dei lavoratori 1.11 La libertà religiosa 1.12 La società secolarizzata e il secolarismo		Trimestre

Attività 2: La ricerca della pace nel mondo e il rapporto con la natura			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Competenze: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della</p>	2.1 Il messaggio biblico ed evangelico della pace 2.2 La legittima difesa 2.3 La dottrina cattolica del XX secolo 2.4 Il fondamentalismo e il terrorismo		Intero anno

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<p>solidarietà in un contesto multiculturale; utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.</p> <p>Abilità: Lo studente: approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita; confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.</p>	<p>2.5 Le vie della pace 2.6 La questione ecologica 2.7 La testimonianza cristiana lungo la storia 2.8 Uso delle risorse e criteri etici 2.9 L'uomo e gli animali</p>		
---	---	--	--

Attività 3: Scienza (ragione) e fede			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Competenze: Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.</p> <p>Abilità: Lo studente: studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo; individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</p>	<p>3.1 Tutti gli uomini desiderano sapere 3.2 Credere per capire, capire per credere 3.3 Una suggestione tratta da Simone Weil 3.4 Il valore di scienza e fede 3.5 Il conflitto tra scienza e fede 3.6 L'autonomia di scienza e fede 3.7 L'evoluzionismo 3.8 Collaborazione tra scienza e fede e necessità di una morale</p>		Pentamestre

Attività 4: (opzionale) La vita umana e il suo rispetto: viaggio nella bioetica			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Competenze: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p> <p>Abilità: Lo studente riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva</p>	<p>4.1 Le origini della bioetica contemporanea. Lo scenario culturale attorno alla metà del XX secolo. Questioni etiche nelle sperimentazioni in medicina. La nascita della bioetica. Diverse prospettive bioetiche a confronto. Paradigmi bioetici 4.2 Problemi di bioetica: La fecondazione artificiale, l'aborto 4.3 La sofferenza e la malattia 4.4 La morte umana: L'eutanasia e l'accanimento terapeutico 4.5 La cura del dolore</p>		Intero anno

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa. Motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.	4.6 Il testamento biologico.		
---	------------------------------	--	--

Attività 5: (opzionale) La morale cristiana			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Competenze: Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p> <p>Abilità: Lo studente riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa. Motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto, libero e costruttivo.</p>	5.1. Le ragioni dell'impegno morale 5.2. Libertà e volontà , ma esistono davvero? 5.3. Dio: custode della nostra 5.4. Al cuore della persona 5.5. La coscienza 5.6. Educare la coscienza ai valori e alle virtù 5.7. Che cosa è bene e che cosa è male? 5.8. IL Decalogo della vita 5.9. Il comandamento dell'amore		Intero anno

Attività 6: Argomenti indicati <i>in itinere</i> con la collaborazione degli studenti			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Competenze: Tutte le tre competenze</p> <p>Abilità: Lo studente impara a leggere la realtà religiosa con senso critico</p>	L'attualità: i fatti, gli eventi e i comportamenti ci interrogano e coinvolgono. La televisione, i giornali, la cultura, la società e la vita personale, nell'ambito del territorio e del mondo, offrono spunti utili per il dialogo educativo.		Intero anno

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

VERIFICHE		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO – PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): ORALE/ SCRITTO/ PRATICO = 2 VALUTAZIONI – SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): ORALE/ SCRITTO/ PRATICO = 3 VALUTAZIONI		
TIPO VERIFICA IN PRESENZA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
Dialogo educativo guidato: lettura e comprensione di un testo scritto o di un'opera artistica seguendo alcune domande guida o una breve traccia.	1. Interesse complessivo dello studente in ordine alla proposta suggerita 2. Partecipazione al dialogo educativo 3. Interventi pertinenti 4. Riflessione critica	1. Max 10 punti - suff. 6 - peso 3 2. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 3. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 4. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2
TIPO VERIFICA A DISTANZA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
Questionario / test	1. Riconoscimento di interrogativi fondamentali e ricorrenti di fronte a esperienze 2. Competenza biblica essenziale 3. Comprensione del valore della libertà religiosa e di coscienza	1. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 2. Max 10 punti - suff. 6 - peso 2 3. Max 10 punti - suff. 6 - peso 3