

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
RESPONSABILI	BRATTOLI MARCO, BENEVELLI LAURA, ADAMO GIUSEPPE, MAFFEIS LUCA
DESTINATARI	LE CLASSI PRIME DI TUTTI GLI INDIRIZZI
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022/2025

REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE
<ol style="list-style-type: none">1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'intestazione.2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che<ul style="list-style-type: none">• sono riconducibili al quadro condiviso;• sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione <i>Dettaglio attività</i>;• sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;• vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area <i>Lezioni</i> del registro elettronico;• sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione <i>Verifiche</i>.4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO (INDICARE SE ARTICOLATO IN UN SINGOLO ANNO, OPPURE IN 1°BIENNIO, 2° BIENNIO, 5°ANNO)
1 Saper gestire le capacità condizionali , coordinative, espressive ed emozionali.
2 Saper rispettare le norme e le condizioni di lavoro stabilite e le regole dei giochi sportivi praticati (competenza afferente ad Ed. Civica)
3 Saper gestire le capacità del punto 1 in situazioni relazionali di gruppo e/o di squadra (se autorizzate dal CTS), imparando una corretta competitività, sapendo cooperare e risolvere conflitti, nel rispetto dei diversi livelli di capacità dei compagni e delle regole prestabilite
4 Conoscere la funzionalità del proprio corpo per il raggiungimento di uno stato di benessere psico-fisico.
5 Saper stabilire un rapporto corretto con l'ambiente naturale

SUDDIVISIONE ATTIVITÀ
<ol style="list-style-type: none">1 Accoglienza e conoscenza della classe2 Impostazione delle modalità e dei tempi di lavoro3 Attività sulle capacità motorie4 Attività sui fondamentali tecnico sportivi individuali degli sport praticati5 Attività sportive di squadra6 Argomenti teorici7 Attività Integrative8 Attività di recupero

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA

- X Spiegazione
- X Lezione pratica
- X Discussione guidata
- X Lavoro di gruppo
- X Apprendimento tra pari
- CLIL
- X Didattica multimediale
- X Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni
- X Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento
- X Incontri con esperti/ testimoni
- Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà
- X Uscite didattiche
- Viaggi/ stage all'estero
- Attività presso soggetti esterni
- X Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom)
- Debate

Attività 1: Presentazione del programma annuale

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
	Conoscenza dei livelli iniziali degli allievi nelle capacità condizionali e coordinative attraverso l'osservazione in percorsi, giochi collettivi e pre-sportivi (se autorizzati CTS)	4	I periodo

Attività 2: Indicazioni sulle modalità operative e sull'organizzazione del lavoro

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle persone e degli ambienti di lavoro. Saper rispettare le regole e le norme di comportamento condivise	Lettura e commento della programmazione di materia. Presentazione norme e regole comportamentali. Indicazioni sull'organizzazione della lezione pratica e sull'abbigliamento adeguato nella pratica sportiva, su sanificazione attrezzi e distanziamento. Il Fair Play	2	I periodo

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Attività 3: Attività sulle capacità motorie			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper gestire le capacità condizionali, coordinative, espressive ed emozionali. Conoscenza e controllo del proprio Corpo.	Esercizi individuali e a coppie. Esercizi, percorsi e circuiti con eventuale utilizzo di piccoli attrezzi. Ginnastica artistica: capovolta avanti al suolo	10	I/II Periodo

Attività 4: Attività sui fondamentali tecnici individuali degli sport praticati			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper eseguire i fondamentali individuali delle discipline praticate	PALLAVOLO: Esercizi sul palleggio e bagher PALLACANESTRO: palleggio e passaggio GINN ARTISTICA: capovolta in avanti e indietro ATLETICA. Discipline di corsa Fondamentali tecnici dei seguenti sport e giochi Badminton, pallabase, frisbee e hockey	20	I/II Periodo

Attività 5: Attività sportive di squadra			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper gestire le capacità del punto 1 in situazioni relazionali di gruppo e/o di squadra rispettando le regole imparando una corretta competitività, sapendo cooperare e risolvere conflitti, nel rispetto dei diversi livelli di capacità dei compagni e delle regole prestabilite	Giochi collettivi, di squadra e pre-sportivi. Fondamentali di squadra dei seguenti sport e giochi presportivi: Pallavolo. Pallacanestro, Badminton, Pallabase, Frisbee e unihockey.	20	I/II Periodo

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Attività 6: Argomenti teorici			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper riconoscere ed essere consapevoli delle norme comportamentali da tenere in palestra, per la sicurezza di se stessi e degli altri. Conoscenza dell'anatomia e fisiologia del corpo umano.	Morfologia e caratteristiche dell'apparato locomotore, con particolare attenzione sull'apparato scheletrico. I piani, gli assi e la corretta terminologia relativa alle posizioni statiche e i movimenti del corpo umano nello spazio. I paramorfismi, i dismorfismi, analisi posturale. Il Fair Play. Sicurezza in palestra	12	I/II Periodo

Attività 7: Attività Integrative			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper stabilire un rapporto corretto con l'ambiente naturale Sviluppo Cittadinanza responsabile	Orienteering o Bushcraft	6	I/II Periodo

Attività 8: Attività di recupero			
	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento		Periodo di svolgimento
	Due possibili modalità per il recupero, a seconda delle scelte del docente: <ul style="list-style-type: none"> • In itinere eventualmente riducendo il monte-ore di alcune fasi • Apprendimento cooperativo in orario curriculare 		I/II Periodo

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

VERIFICHE*		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO: 3 -PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): 3 VOTI (ORALE/ SCRITTO/ PRATICO) -SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): 4 VOTI (ORALE/ SCRITTO/ PRATICO)		
TIPO VERIFICA IN PRESENZA*	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
Prova orale o scritta	1. Completezza e organizzazione dei contenuti (peso 2) 2. Utilizzo di lessico appropriato e definizioni corrette (peso 1)	1. Acquisizione dei contenuti minimi dell'argomento trattato 2. Utilizzo corretto del lessico base e delle definizioni fondamentali dell'argomento trattato
Prova pratica di tipo qualitativo	1. Padronanza e fluidità del gesto tecnico 2. Conoscenza ed esecuzione corretta della sequenza richiesta	1. Riproduzione del gesto tecnico richiesto con livelli minimi 2. Esecuzione corretta del 60% della sequenza del movimento richiesto
Prova pratica di tipo quantitativo	1. Correttezza esecutiva, fluidità del movimento 2. Risultato acquisito (tempi o misure)	1. Riproduzione del gesto motorio richiesto con livelli minimi 2. Raggiungimento dei minimi previsti nelle tabelle di valutazione concordate per ogni attività
TIPO VERIFICA A DISTANZA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
Prova scritta (relazione scritta con lavoro a gruppi)	1. Conoscenza dei contenuti	1. Sviluppo minimo dei contenuti in relazione alle richieste predefinite dalla traccia
Prova orale (interrogazione on line)	1. Conoscenza delle capacità motorie e degli argomenti trattati	1. Acquisizione dei contenuti minimi dell'argomento trattato.

Data	Il coordinatore del dipartimento disciplinare Brattoli Marco
------	---

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA