

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

## SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
RESPONSABILI	BRATTOLI MARCO, BENEVELLI LAURA, ADAMO GIUSEPPE, MAFFEIS LUCA
DESTINATARI	LE CLASSI PRIME DI TUTTI GLI INDIRIZZI
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022/2025

### REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'intestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
  - sono riconducibili al quadro condiviso;
  - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
  - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
  - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
  - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

### COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO (INDICARE SE ARTICOLATO IN UN SINGOLO ANNO, OPPURE IN 1°BIENNIO, 2° BIENNIO, 5°ANNO)

- 1 Saper gestire le capacità condizionali , coordinative, espressive ed emozionali.
- 2 Saper rispettare le norme e le condizioni di lavoro stabilite e le regole dei giochi sportivi praticati ( competenza afferente ad Ed. Civica)
- 3 Saper gestire le capacità del punto 1 in situazioni relazionali di gruppo e/o di squadra ( se autorizzate dal CTS), imparando una corretta competitività, sapendo cooperare e risolvere conflitti, nel rispetto dei diversi livelli di capacità dei compagni e delle regole prestabilite
- 4 Conoscere la funzionalità del proprio corpo per il raggiungimento di uno stato di benessere psico-fisico.
- 5 Saper stabilire un rapporto corretto con l'ambiente naturale

### SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

- 1 Accoglienza e conoscenza della classe
- 2 Impostazione delle modalità e dei tempi di lavoro
- 3 Attività sulle capacità motorie
- 4 Attività sui fondamentali tecnico sportivi individuali degli sport praticati
- 5 Attività sportive di squadra
- 6 Argomenti teorici
- 7 Attività Integrative
- 8 Attività di recupero

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

## DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA
X Spiegazione X Lezione pratica X Discussione guidata X Lavoro di gruppo X Apprendimento tra pari <input type="checkbox"/> CLIL X Didattica multimediale X Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni X Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento X Incontri con esperti/ testimoni <input type="checkbox"/> Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà X Uscite didattiche <input type="checkbox"/> Viaggi/ stage all'estero <input type="checkbox"/> Attività presso soggetti esterni X Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom) <input type="checkbox"/> Debate

Attività 1: Presentazione del programma annuale			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
	Conoscenza dei livelli iniziali degli allievi nelle capacità condizionali e coordinative attraverso l'osservazione in percorsi, giochi collettivi e pre-sportivi ( se autorizzati CTS)	4	I periodo

Attività 2: Indicazioni sulle modalità operative e sull'organizzazione del lavoro			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle persone e degli ambienti di lavoro.  Saper rispettare le regole e le norme di comportamento condivise	Lettura e commento della programmazione di materia. Presentazione norme e regole comportamentali. Indicazioni sull'organizzazione della lezione pratica e sull'abbigliamento adeguato nella pratica sportiva, su sanificazione attrezzi e distanziamento. Il Fair Play	2	I periodo

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<b>Attività 3: Attività sulle capacità motorie</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Saper gestire le capacità condizionali, coordinative, espressive ed emozionali. Conoscenza e controllo del proprio Corpo.	Esercizi individuali e a coppie. Esercizi, percorsi e circuiti con eventuale utilizzo di piccoli attrezzi. Ginnastica artistica: capovolta avanti al suolo	10	I/II Periodo

<b>Attività 4: Attività sui fondamentali tecnici individuali degli sport praticati</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Saper eseguire i fondamentali individuali delle discipline praticate	PALLAVOLO: Esercizi sul palleggio e bagher PALLACANESTRO: palleggio e passaggio GINN ARTISTICA: capovolta in avanti e indietro ATLETICA. Discipline di corsa Fondamentali tecnici dei seguenti sport e giochi Badminton, pallabase, frisbee e hockey	20	I/II Periodo

<b>Attività 5: Attività sportive di squadra</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Saper gestire le capacità del punto 1 in situazioni relazionali di gruppo e/o di squadra rispettando le regole imparando una corretta competitività, sapendo cooperare e risolvere conflitti, nel rispetto dei diversi livelli di capacità dei compagni e delle regole prestabilite	Giochi collettivi, di squadra e pre-sportivi. Fondamentali di squadra dei seguenti sport e giochi presportivi: Pallavolo. Pallacanestro, Badminton, Pallabase, Frisbee e unihockey.	20	I/II Periodo

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<b>Attività 6: Argomenti teorici</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Saper riconoscere ed essere consapevoli delle norme comportamentali da tenere in palestra, per la sicurezza di se stessi e degli altri. Conoscenza dell'anatomia e fisiologia del corpo umano.	Morfologia e caratteristiche dell'apparato locomotore, con particolare attenzione sull'apparato scheletrico. I piani, gli assi e la corretta terminologia relativa alle posizioni statiche e i movimenti del corpo umano nello spazio. I paramorfismi, i dismorfismi, analisi posturale. Il Fair Play. Sicurezza in palestra	12	I/II Periodo

<b>Attività 7: Attività Integrative</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Saper stabilire un rapporto corretto con l'ambiente naturale Sviluppo Cittadinanza responsabile	Orienteering o Bushcraft	6	I/II Periodo

<b>Attività 8: Attività di recupero</b>			
	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>		<b>Periodo di svolgimento</b>
	Due possibili modalità per il recupero, a seconda delle scelte del docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• In itinere eventualmente riducendo il monte-ore di alcune fasi</li> <li>• Apprendimento cooperativo in orario curriculare</li> </ul>		I/II Periodo

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<b>VERIFICHE*</b>		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO: 3 -PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): 3 VOTI (ORALE/ SCRITTO/ PRATICO) -SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): 4 VOTI (ORALE/ SCRITTO/ PRATICO)		
<b>TIPO VERIFICA IN PRESENZA*</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</b>
Prova orale o scritta	1. Completezza e organizzazione dei contenuti (peso 2) 2. Utilizzo di lessico appropriato e definizioni corrette (peso 1)	1. Acquisizione dei contenuti minimi dell'argomento trattato 2. Utilizzo corretto del lessico base e delle definizioni fondamentali dell'argomento trattato
Prova pratica di tipo qualitativo	1. Padronanza e fluidità del gesto tecnico 2. Conoscenza ed esecuzione corretta della sequenza richiesta	1. Riproduzione del gesto tecnico richiesto con livelli minimi 2. Esecuzione corretta del 60% della sequenza del movimento richiesto
Prova pratica di tipo quantitativo	1. Correttezza esecutiva, fluidità del movimento 2. Risultato acquisito (tempi o misure)	1. Riproduzione del gesto motorio richiesto con livelli minimi 2. Raggiungimento dei minimi previsti nelle tabelle di valutazione concordate per ogni attività
<b>TIPO VERIFICA A DISTANZA</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</b>
Prova scritta ( relazione scritta con lavoro a gruppi )	1. Conoscenza dei contenuti	1. Sviluppo minimo dei contenuti in relazione alle richieste predefinite dalla traccia
Prova orale ( interrogazione on line)	1. Conoscenza delle capacità motorie e degli argomenti trattati	1. Acquisizione dei contenuti minimi dell'argomento trattato.

Data	Il coordinatore del dipartimento disciplinare Brattoli Marco
------	---

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA