

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
RESPONSABILI	BRATTOLI, BENEVELLI, ADAMO, MAFFEIS
DESTINATARI	LE CLASSI TERZE DI TUTTI GLI INDIRIZZI
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022/2023; 2023/2024; 2024/2025

REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'intestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
 - sono riconducibili al quadro condiviso;
 - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
 - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
 - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
 - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO (INDICARE SE ARTICOLATO IN UN SINGOLO ANNO, OPPURE IN 1°BIENNIO, 2° BIENNIO, 5°ANNO)

- 1 Saper gestire le capacità condizionali , coordinative, espressive ed emozionali.
- 2 Saper gestire le capacità del punto 1 in situazioni relazionali di gruppo e/o di squadra rispettando le regole. Sollecitare il consolidamento di tutte le competenze di vita (vedi anche "competenze chiave di cittadinanza")
- 3 Conoscere la funzionalità del proprio corpo per il raggiungimento di uno stato di benessere psico-fisico e della capacità di organizzazione di un lavoro autonomo
- 4 Saper stabilire un rapporto corretto con l'ambiente naturale(competenza afferente alle tematiche di Ed Civica)

SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

- 1 Presentazione del programma annuale
- 2 Attività per il PIA (Piano Integrazione Apprendimenti della classe SECONDA)
- 3 Attività sulle qualità motorie di base
- 4 Attività sui fondamentali tecnici individuali
- 5 Attività sportive di squadra (se autorizzate dal CTS)
- 6 Argomenti teorici
- 7 Uscite didattiche
- 8 Attività di recupero

Data	Il coordinatore del dipartimento disciplinare
10/10/2022	<i>Marco Brattoli</i>

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA	
X	Spiegazione
X	Lezione pratica
X	Discussione guidata
X	Lavoro di gruppo
X	Apprendimento tra pari
<input type="checkbox"/>	CLIL
X	Didattica multimediale
X	Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni
X	Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento
X	Incontri con esperti/ testimoni
<input type="checkbox"/>	Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà
X	Uscite didattiche
<input type="checkbox"/>	Viaggi/ stage all'estero
<input type="checkbox"/>	Attività presso soggetti esterni
X	Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom)
<input type="checkbox"/>	Debate
<input type="checkbox"/>	Altro...

Attività 1: Presentazione del programma annuale			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
	Letture e commento della programmazione di materia	1	I periodo

Attività 2: PIA Piano Integrazione Apprendimenti della classe seconda			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper utilizzare le specifiche gestualità tecnico sportive Conoscenza dei fondamentali tecnici individuali degli sport praticati	Pallacanestro: regole di gioco fondamentali individuali (tiro a canestro) Atletica : la tecnica della Marcia Ginn art : progressione a corpo libero	10 ore	I periodo

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Attività 3: Attività sportive sulle qualità motorie di base			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Saper gestire le capacità condizionali, coordinative, espressive.</p> <p>Conoscenza e controllo del proprio corpo Riadattamento del proprio schema corporeo. Miglioramento Q.M.B.</p>	<p>Esercizi individuali e a coppie fisse Esercizi percorsi e circuiti sulle QMB. Esercizi con utilizzo e dei piccoli attrezzi</p>	10 ore	I periodo

Attività 4: Attività sui fondamentali tecnici individuali			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Saper utilizzare le specifiche gestualità tecnico/sportive individualmente ed in situazioni di gioco collettivo.(se autorizzate dal CTS)</p> <p>Conoscenza dei gesti tecnici individuali dei giochi sportivi</p>	<p>PALLAMANO : esercizi per i fond tecnici individuali palleggio, passaggio e tiri in porta (in appoggio ed in elevazione)</p> <p>PALLAVOLO: esercizi individuali e a coppie fisse per la tecnica della schiacciata e del muro</p> <p>GINN ARTISTICA : Progressione alla trave.</p> <p>ATLETICA : esercizi propedeutici al Salto in alto, Tecniche per Staffetta</p>	15 ore	II periodo

Attività 5: Attività sportive di squadra (se autorizzate dal CTS)			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
<p>Saper gestire le capacità della fase 2 in situazioni relazionali di gruppo e/o di squadra rispettando le regole . Sollecitare il consolidamento di tutte le competenze di vita (vedi anche "competenze chiave di cittadinanza") Conoscenza dei gesti tecnici, delle regole, dei ruoli e delle posizioni in campo. Miglioramento della capacità collaborative attraverso la conoscenza e l'applicazione della tattica di gioco</p>	<p>PALLAVOLO: consolidamento fondamentali tattici di squadra; partite.</p> <p>PALLACANESTRO: consolidamento fondamentali tecnici individuali ; fondamentali di squadra; situazioni di gara.</p> <p>PALLAMANO : regole, ruoli e fondamentali tattici e di squadra; Tecniche per Staffetta</p>	15 ore	I-II periodo

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Attività 6: Argomenti teorici			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Conoscenza degli effetti negativi legati alle varie dipendenze.	Le dipendenze	3 ore	I periodo
Conoscenza della funzionalità del proprio corpo per il raggiungimento di uno stato di benessere psico-fisico e della capacità di organizzazione di un lavoro autonomo.	Resistenza	3 ore	II periodo
Conoscenza dell'anatomia e fisiologia del corpo umano.	Apparato cardiocircolatorio e respiratorio	3 ore	II periodo

Attività 7: Uscite didattiche e attività integrative (se autorizzate dal CTS)			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper stabilire un rapporto corretto con ambienti di lavoro diversamente attrezzati Sviluppo dell'autostima attraverso la pratica di attività sportive e motorie guidate da esperti	Attività di pattinaggio su ghiaccio presso il Palasesto e con la presenza di istruttori qualificati	Una giornata	II periodo

Attività di recupero:			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
	Due possibili modalità per il recupero, a seconda delle scelte del docente: In itinere eventualmente riducendo il	4 ore	I e II periodo

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Data 10/10/2022	Il coordinatore del dipartimento disciplinare <i>Marco Brattoli</i>
--------------------	--

VERIFICHE*		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): 3 DI CUI 1 TEORICA (SCRITTA O ORALE) E 2 PRATICHE (NEL CASO DI UN RITORNO ALLA DAD AL 100%, VERRANNO SVOLTE 2 VALUTAZIONI TEORICHE) SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): 3 DI CUI 1 TEORICA (SCRITTA O ORALE) E 2 PRATICHE (NEL CASO DI UN RITORNO ALLA DAD AL 100%, VERRANNO SVOLTE 2 VALUTAZIONI TEORICHE)		
TIPO VERIFICA IN PRESENZA*	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
Prova orale e scritta	1. Completezza e organizzazione dei contenuti (peso 2) 2. Utilizzo di lessico appropriato e definizioni corrette (peso 1)	1. Acquisizione dei contenuti minimi dell'argomento trattato 2. Utilizzo corretto del lessico base e delle definizioni fondamentali
Prova pratica di tipo qualitativo	1. Padronanza e fluidità del gesto tecnico 2. Conoscenza ed esecuzione corretta della sequenza richiesta	1. Riproduzione del gesto tecnico richiesto con livelli minimi 2. Esecuzione corretta del 60% della sequenza del movimento richiesto
Prova pratica di tipo quantitativo	1. Correttezza esecutiva, fluidità del movimento 2. Risultato acquisito (tempi o misure)	1. Riproduzione del gesto motorio richiesto con livelli minimi 2. Raggiungimento dei minimi previsti nelle tabelle di valutazione concordate per ogni attività

TIPO VERIFICA DIDATTICA A DISTANZA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
Prova scritta (relazione scritta con lavoro a gruppi)	1. Completezza contenuti della relazione	1.Sviluppo minimo dei contenuti in relazione alle richieste predefinite dalla traccia
Prova orale (interrogazione on line)	1. Conoscenza delle capacità motorie e degli argomenti trattati	1 Acquisizione dei contenuti minimi dell'argomento trattato.

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Data 10/10/2022	Il coordinatore del dipartimento disciplinare <i>Marco Brattoli</i>
--------------------	--