

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

## SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	Scienze Motorie
RESPONSABILI	G. Adamo, L. Benevelli, M. Brattoli, L. Maffeis
DESTINATARI	Le classi quarte di tutti gli indirizzi
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022-2025

### REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'intestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
  - sono riconducibili al quadro condiviso;
  - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
  - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
  - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
  - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

### COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO

(INDICARE SE ARTICOLATO IN UN SINGOLO ANNO, OPPURE IN 1°BIENNIO, 2° BIENNIO, 5°ANNO)

- 1 Saper gestire le capacità condizionali , coordinative, espressive .
- 2 Saper gestire le capacità del punto 1 in situazioni relazionali di gruppo e/o di squadra rispettando le Regole ( se autorizzate dal CTS)
- 3 Conoscere la funzionalità del proprio corpo per il raggiungimento di uno stato di benessere psico-fisico e della capacità di organizzazione di un lavoro autonomo, anche grazie ad una corretta conoscenza dell'alimentazione.
- 4 Saper stabilire un rapporto corretto con l'ambiente naturale e con ambienti diversamente attrezzati
- 5 Conoscenza del valore dell'attività motoria per lo sviluppo delle Competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione ( contenuto afferente alle tematiche di Ed. Civica)
- 6 Conoscere e saper applicare le principali tecniche di primo soccorso

### SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

- 1 Presentazione del programma annuale
- 2 Attività per il PIA ( Piano Integrazione Apprendimenti della classe TERZE )
- 3 Attività sulle qualità motorie di base
- 4 Attività sui fondamentali tecnici individuali
- 5 Attività sportive di squadra ( se autorizzate dal CTS)
- 6 Argomenti teorici
- 7 Uscite didattiche
- 8 Attività di recupero

Data 29/09/2022	Il coordinatore del dipartimento disciplinare Prof. Marco Brattoli
-----------------	---

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

## DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA	
<input checked="" type="checkbox"/>	Spiegazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione pratica
<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input checked="" type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo
<input checked="" type="checkbox"/>	Apprendimento tra pari
<input type="checkbox"/>	CLIL
<input type="checkbox"/>	Didattica multimediale
<input checked="" type="checkbox"/>	Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni
<input type="checkbox"/>	Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Incontri con esperti/ testimoni
<input type="checkbox"/>	Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà
<input checked="" type="checkbox"/>	Uscite didattiche
<input type="checkbox"/>	Viaggi/ stage all'estero
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività presso soggetti esterni
<input checked="" type="checkbox"/>	Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom)
<input type="checkbox"/>	Debate
<input type="checkbox"/>	Altro...

Attività 1: Presentazione dell'attività annuale			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
	Letture e commento della programmazione di materia	1	I periodo

Attività 2: Piano integrazione apprendimenti delle classi terze			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper utilizzare le specifiche gestualità tecnico/sportive individualmente ed in situazioni di gioco collettivo.	Conoscenza della tecnica e delle regole Dei giochi sportivi praticati	10	I periodo

Attività 3: Attività sulle qualità motorie di base			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper gestire le capacità condizionali e coordinative ed espressive attraverso nuove proposte motorie. Conoscenza e controllo del proprio corpo. Miglioramento Miglioramento Q.M.B.	Esercizi individuali e a coppie, percorsi e circuiti sulle QMB. Ginnastica ai grandi attrezzi: ( se autorizzata dal CTS) Progressione individuale alla spalliera ARRAMPICATA SPORTIVA : prese e appoggi Parkour e acrobatica	10	I periodo II periodo

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<b>Attività 4: Attività sui fondamentali tecnici individuali</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Saper eseguire i principali gesti tecnici degli sport praticati. Conoscenza dei gesti tecnici, delle regole, dei ruoli e delle posizioni in campo.	CALCIO apprendimento dei fondamentali tecnici individuali : - controllo e guida palla; - ricezione e trasmissione - tiro in porta  ATLETICA : esercizi propedeutici alla tecnica del getto del peso . Esercizi individuali e a coppie di consolidamento fondamentali tecnici individuali: Pallavolo,Basket,Pallamano,Badminton,Frisbee,Pallabase e Unihockey	15	I periodo  II periodo

  

<b>Attività 5: attività sportive di squadra ( se autorizzate dal CTS)</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Saper gestire le capacità del punto 2 in situazioni relazionali di gruppo e/o di squadra rispettando le regole Consolidamento di tutte le competenze chiave di cittadinanza (life skills). Conoscenza dei gesti tecnici, delle regole, dei ruoli e delle posizioni in campo. Miglioramento della capacità collaborative attraverso la conoscenza e l'applicazione della tattica di gioco.	Esercizi per la conoscenza dei fondamentali tattici ( ind e di squadra) del CALCIO e delle seguenti attività sportive : Pallavolo, Basket, Pallamano	15	I periodo  II periodo

  

<b>Attività 6: argomenti teorici</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Conoscenza della funzionalità del proprio corpo per il raggiungimento di uno stato di benessere psico-fisico e della capacità di organizzazione di un lavoro autonomo. Conoscenza dei fondamenti relativi ad una alimentazione sana ed equilibrata.	Il primo soccorso: cenni del BLS e primo intervento per gli infortuni a carico dell'apparato muscoloscheletrico, ustioni , malori da eccessivo caldo o freddo. L'educazione alimentare.	6  6	I periodo  II periodo

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Conoscenza dell'anatomia e fisiologia del corpo umano. Valore sociale dell'attività sportiva Conoscenza dei principi e delle tecniche alla base del primo soccorso			
--	--	--	--

Fase 7 Uscite didattiche e attività integrative ( se autorizzate dal CTS)			Periodo d'esecuzione
Competenze attese	Conoscenze/abilità correlate	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	
Saper stabilire un rapporto corretto con ambienti di lavoro diversamente attrezzati	Sviluppo dell'autostima attraverso la pratica di attività sportive e motorie guidate da esperti	Attività di pattinaggio su ghiaccio presso il Palasesto e con la presenza di istruttori qualificati	II periodo
Controllo del proprio corpo e conoscenza elementi base di autodifesa. Sviluppo cittadinanza responsabile	Autostima e conoscenza delle potenzialità del controllo del proprio corpo	Modulo di quattro lezioni di MUAY THAI, sport di contatto e di autodifesa da svolgere, sotto la guida di un esperto, presso una palestra situata vicino alla sede di viale Italia. Modulo di una lezione dimostrativa di arrampicata sportiva e/o di parkour e acrobatica da svolgere sotto la guida di un esperto.	II periodo
<u>Solo per l'indirizzo di sc. umane ed economico sociale :</u> Conoscere e saper gestire le attività motorie e sportive indirizzate ai bambini della scuola primaria	Sviluppo delle capacità di gestione delle attività e delle relazioni con bambini della scuola primaria	Attività teorico-pratiche inserite nel Progetto di Sestogioca per esperienze alternanza scuola /lavoro	II periodo

Attività di recupero:			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
	Due possibili modalità per il recupero, a seconda delle scelte del docente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• In itinere eventualmente riducendo il monte-ore di alcune fasi</li> <li>• Apprendimento cooperativo in orario curriculare</li> </ul> Azioni, obiettivi, contenuti e verifiche saranno specificati nel piano di recupero dal singolo docente	3	I periodo II periodo

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<b>VERIFICHE*</b>		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO: NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO: 3 DI CUI 1 TEORICA E 2 PRATICHE (NEL CASO DI UN RITORNO ALLA DAD AL 100%, VERRANNO SVOLTE 2 VALUTAZIONI TEORICHE)		
<b>TIPO VERIFICA DIDATTICA IN PRESENZA</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</b>
Prova orale e scritta	1. Completezza e organizzazione dei contenuti (peso 2) 2. Utilizzo di lessico appropriato e definizioni corrette (peso 1)	1. Acquisizione dei contenuti minimi dell'argomento trattato 2. Utilizzo corretto del lessico base e delle definizioni fondamentali dell'argomento trattato
Prova pratica di tipo qualitativo	1. Padronanza e fluidità del gesto tecnico 2. Conoscenza ed esecuzione corretta della sequenza richiesta	1. Riproduzione del gesto tecnico richiesto con livelli minimi 2. Esecuzione corretta del 60% della sequenza del movimento richiesto
Prova pratica di tipo quantitativo	1. Correttezza esecutiva, fluidità del movimento 2. Risultato acquisito (tempi o misure)	1. Riproduzione del gesto motorio richiesto con livelli minimi 2. Raggiungimento dei minimi previsti nelle tabelle di valutazione concordate per ogni attività
<b>TIPO VERIFICA DIDATTICA A DISTANZA</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</b>
Prova scritta ( lavoro con relazione a gruppi )	1. Completezza contenuti della relazione	1. Sviluppo minimo dei contenuti in relazione alle richieste predefinite dalla traccia
Prova orale ( con interrogazioni on line)	1. Conoscenza delle capacità motorie e degli argomenti trattati	1. Acquisizione dei contenuti minimi dell'argomento trattato.
<b>* Se in uso, inserire la griglia/ rubrica di valutazione al posto della presente tabella.</b>		

Data 29/09/2022	Il coordinatore del dipartimento disciplinare <i>Marco Brattoli</i>
--------------------	--

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA