

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

## SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
RESPONSABILI	BRATTOLI MARCO, BENEVELLI LAURA, ADAMO GIUSEPPE, MAFFEIS LUCA
DESTINATARI	LE CLASSI QUINTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022/2025

### REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

Quanto contenuto nella presente programmazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente anno scolastico, per i destinatari indicati nell'intestazione. Viene attuato da tutti i docenti della disciplina, compresi quelli eventualmente incaricati successivamente in corso d'anno, il cui nominativo non compare quindi nell'intestazione.

La presente programmazione potrà subire delle variazioni e/o integrazioni in base alle indicazioni del CTS in relazione all'andamento della crisi pandemica.

I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di dettaglio, relative a contenuti e metodologie, in risposta ai bisogni specifici via via rilevati e in base alle opportunità che si presentano in corso d'anno.

Tali scelte, non preventivabili a inizio anno,

- sono riconducibili in ogni caso al quadro condiviso;
- sono funzionali al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
- vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
- sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.

Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.

### COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO (INDICARE SE ARTICOLATO IN UN SINGOLO ANNO, OPPURE IN 1°BIENNIO, 2° BIENNIO, 5°ANNO)

- 1 Saper gestire le capacità condizionali , coordinative,.
- 2 Conoscere e saper gestire gli sport individuali e di squadra praticati nella loro specificità regolamentare , tecnica e tattica
- 3 Conoscere la funzionalità del proprio corpo per il raggiungimento di uno stato di benessere psico-fisico e della capacità di organizzazione di un lavoro autonomo ( individuale e di gruppo )
- 4 Saper stabilire un rapporto corretto con l'ambiente naturale e con ambienti diversamente attrezzati
- 5 5(Solo per indirizzo sc. umane e economico soc.) Conoscere e saper gestire le attività motorie e sportive indirizzate ai bambini della scuola primaria
- 6 L'attività motoria per lo sviluppo delle Competenze di Cittadinanza e dei diritti previsti dalla Costituzione ( contenuto afferente alle tematiche di Ed Civica)

### SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

- 1 Presentazione del programma annuale
- 2 PIA Piano di integrazione apprendimenti della classe QUARTA
- 3 Attività sulle capacità motorie di base
- 4 Attività sportive individuali
- 5 Attività sportive di squadra ( se autorizzate dal CTS)
- 6 Argomenti teorici e progettazione
- 7 Uscite didattiche
- 8 Attività di recupero

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

## DETTAGLIO ATTIVITA'

### METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA

X Spiegazione  
X Lezione pratica  
X Discussione guidata  
X Lavoro di gruppo  
X Apprendimento tra pari  
X CLIL  
X Didattica multimediale  
X Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni  
X Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento  
X Incontri con esperti/ testimoni  
X Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà  
X Uscite didattiche  
X Viaggi/ stage all'estero  
X Attività presso soggetti esterni  
X Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom)  
X Debate

### Attività 1: Presentazione del programma annuale

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
	Lettura e commento della programmazione di materia	1	I periodo

### Attività 2: PIA Piano di integrazione apprendimenti della classe QUARTA

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper gestire le capacità del proprio corpo	Conoscenza delle potenzialità del corpo umano in relazione al movimento	2	I periodo
Saper utilizzare le specifiche gestualità tecnico/sportive individualmente ed in situazioni di gioco collettivo	Conoscenza della tecnica e delle regole dei giochi sportivi indicati	2	

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<b>Attività 3: Attività sulle capacità motorie</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Saper gestire le capacità condizionali e coordinative motoria	Esercizi individuali e a coppie, percorsi e circuiti , giochi di squadra e presportivi e sulle capacità motorie. Ginnastica ai grandi attrezzi: Progressione alla spalliera . Attività propedeutiche al Parkour con trampolino e materassi. Attività di Acrosport	10	I/II Periodo

<b>Attività 4: Attività sui fondamentali tecnici individuali degli sport praticati</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Saper eseguire i fondamentali individuali delle discipline praticate	Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio e Atletica : consolidamento fondamentali individuali e di squadra Approfondimento attività sportive complementari: Baseball; ultimate Frisbee(ultimate); badminton; arrampicata sportiva.	20	I/II Periodo

<b>Attività 5: Attività sportive di squadra</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
Saper gestire le capacità del punto 1 in situazioni relazionali di gruppo e/o di squadra rispettando le regole imparando una corretta competitività, sapendo cooperare e risolvere conflitti, nel rispetto dei diversi livelli di capacità dei compagni e delle regole prestabilite	Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio e Atletica : consolidamento fondamentali di squadra Approfondimento attività sportive complementari: baseball; Ultimate ( Frisbee); Badminton; Uni Hockey arrampicata sportiva.	20	I/II Periodo

## PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<b>Attività 6: Argomenti teorici</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p>Conoscenza della funzionalità del proprio corpo per il raggiungimento di uno stato di benessere psico-fisico e della capacità di organizzazione di un lavoro autonomo ( individuale e di gruppo ).</p> <p>Sviluppo della cittadinanza responsabile.</p>	<p>Olimpiadi e Paralimpiadi. Storia e Sport (storie in cui avvenimenti storici e sport si sono intrecciati). Il Gioco nel bambino. Sport come strumento per la parità di genere, promozione sociale e parità di diritti.</p>	12	I/II Periodo

<b>Attività 7: Attività Integrative</b>			
<b>Competenze attese/ abilità</b>	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>	<b>Monte ore</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<p>Saper stabilire un rapporto corretto con l'ambiente naturale e con ambienti diversamente attrezzati</p>	<p>Uscita di rafting</p>	6	II Periodo

<b>Attività 8: Attività di recupero</b>			
	<b>Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento</b>		<b>Periodo di svolgimento</b>
	<p>Due possibili modalità per il recupero, a seconda delle scelte del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In itinere eventualmente riducendo il monte-ore di alcune fasi</li> <li>• Apprendimento cooperativo in orario curriculare</li> </ul>		I/II Periodo

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

<b>VERIFICHE*</b>		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO: 3 -PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): 3 VOTI (ORALE/ SCRITTO/ PRATICO) -SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): 4 VOTI (ORALE/ SCRITTO/ PRATICO)		
<b>TIPO VERIFICA IN PRESENZA*</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</b>
Prova orale o scritta	1. Completezza e organizzazione dei contenuti (peso 2) 2. Utilizzo di lessico appropriato e definizioni corrette (peso 1)	1. Acquisizione dei contenuti minimi dell'argomento trattato 2. Utilizzo corretto del lessico base e delle definizioni fondamentali dell'argomento trattato
Prova pratica di tipo qualitativo	1. Padronanza e fluidità del gesto tecnico 2. Conoscenza ed esecuzione corretta della sequenza richiesta	1. Riproduzione del gesto tecnico richiesto con livelli minimi 2. Esecuzione corretta del 60% della sequenza del movimento richiesto
Prova pratica di tipo quantitativo	1. Correttezza esecutiva, fluidità del movimento 2. Risultato acquisito (tempi o misure)	1. Riproduzione del gesto motorio richiesto con livelli minimi 2. Raggiungimento dei minimi previsti nelle tabelle di valutazione concordate per ogni attività
Progetto motorio finalizzato	1. Completezza e coerenza dei contenuti 2. Organizzazione e conduzione della lezione 3. Capacità creativa e di rielaborazione	1. Contenuti generalmente coerenti. 2. Proposta efficace del progetto elaborato ai compagni 3. Introduzione di elementi originali e adatti alla situazione
<b>TIPO VERIFICA A DISTANZA</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI</b>
Prova scritta ( relazione scritta con lavoro a gruppi )	1. Conoscenza dei contenuti	1.Sviluppo minimo dei contenuti in relazione alle richieste predefinite dalla traccia
Prova orale ( interrogazione on line)	1. Conoscenza delle capacità motorie e degli argomenti trattati	1 Acquisizione dei contenuti minimi dell'argomento trattato.

# PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

--

Data	Il coordinatore del dipartimento disciplinare Brattoli Marco
------	---