

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

SINTESI

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	TEDESCO
RESPONSABILI	Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato
DESTINATARI	Classe Prima e Seconda del Liceo Linguistico
TRIENNIO DI RIFERIMENTO	2022-2025

REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTATE

1. Quanto contenuto nella presente progettazione, concordato dai docenti del dipartimento disciplinare, esplicita il quadro comune delle attività didattiche del corrente triennio, per i destinatari indicati nell'intestazione.
2. I docenti responsabili, lavorando con le proprie classi, operano le scelte di adattamento specifico, che
 - sono riconducibili al quadro condiviso;
 - sono funzionali ai bisogni rilevati ed al raggiungimento delle competenze attese, di cui alla sezione *Dettaglio attività*;
 - sono funzionali alle competenze comuni del consiglio di classe;
 - vengono comunicate durante lo svolgimento delle attività nell'area *Lezioni* del registro elettronico;
 - sono rendicontate nella relazione a consuntivo di fine anno.
3. Per la valutazione degli apprendimenti tutti i docenti adottano le modalità di cui alla sezione *Verifiche*.
4. Per il singolo anno scolastico intermedio, il dipartimento, sulla base degli esiti raggiunti, valuta criticità e positività, e pianifica i correttivi alle criticità.
5. Apporta le modifiche alla progettazione triennale in base all'efficacia dei correttivi sperimentati negli anni intermedi.

COMPETENZE ATTESE AL TERMINE DEL PERCORSO DI STUDIO (INDICARE SE ARTICOLATO IN UN SINGOLO ANNO, OPPURE IN 1°BIENNIO, 2° BIENNIO, 5°ANNO)

1° BIENNIO

Le attività programmate per le Classi Prima e Seconda sono riconducibili alle competenze relative al Quadro di Riferimento A1-A2:

Lo studente al termine del biennio saprà:

- presentarsi e presentare qualcuno
- chiedere e dare informazioni sulla provenienza e sulle lingue conosciute
- parlare di oggetti scolastici
- presentare la propria famiglia
- parlare di professioni
- parlare di animali domestici
- parlare delle attività del tempo libero
- fare proposte e accettare o rifiutare
- parlare di materie, insegnanti e orario scolastico
- parlare di festività e regali
- formulare inviti e auguri
- esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari
- interagire al ristorante
- parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti
- interagire in un negozio
- parlare della routine quotidiana
- fissare appuntamenti

SUDDIVISIONE ATTIVITÀ

1. comprensione e produzione orale
2. comprensione e produzione scritta
3. copresenza con il conversatore madrelingua
4. riflessioni sulla lingua
5. studio del lessico

Attività di recupero in itinere.

Data 15/11/2022	Il coordinatore del dipartimento disciplinare Emanuela Stefania Andreazzo
-----------------	--

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

DETTAGLIO ATTIVITA'

METODOLOGIE DI LAVORO UTILIZZATE NELLA DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA

- X Spiegazione
- X Lezione pratica
- X Discussione guidata
- X Lavoro di gruppo
- X Apprendimento tra pari
- X CLIL
- X Didattica multimediale
- X Condivisione di materiali ad integrazione delle lezioni
- X Condivisione di materiali per la personalizzazione ed il sostegno all'apprendimento
- X Incontri con esperti/ testimoni
- X Attività con obiettivi di prodotto/ compiti di realtà
- X Uscite didattiche
- X Viaggi/ stage all'estero
- X Attività presso soggetti esterni
- X Assegnazione di attività di apprendimento autonomo (flipped classroom)
- X Debate

Attività 1: COMPrensione e Produzione ORALE

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Sa comprendere semplici messaggi orali in situazioni di vita quotidiana. Sa produrre messaggi orali usando atti linguistici relativi a situazioni di vita quotidiana.	a. domande su semplici brani o dialoghi di livello elementare b. domande relative al quotidiano c. ascolto di tracce online d. utilizzo della LIM per visione di semplici filmati/ canzoni e. interazione e risposta a semplici domande su esperienze di vita quotidiana in modo pertinente f. risposte a esercizi di comprensione g. applicazione orale delle regole grammaticali apprese		Trimestre e pentamestre

Attività 2: COMPrensione e Produzione SCRITTA

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Sa comprendere messaggi scritti, iconografici di interesse personale e coglierne il senso globale. Sa produrre per iscritto semplici frasi relative a situazioni di vita quotidiana.	a. brani proposti dal libro di testo b. semplici brani autentici c. letture graduate d. mails e blogs e. minidialoghi f. risposte scritte a domande g. esercizi grammaticali		Trimestre e pentamestre

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

	h. descrizioni i. brevi composizioni j. riassunti		
--	---	--	--

Attività 3: COPRESENZA CON IL CONVERSATORE MADRELINGUA			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Sa confrontare gli aspetti essenziali della propria cultura con quelli della cultura germanica. Sapersi esprimere utilizzando il lessico corretto e adatto ad un contesto situazionale noto.	a. descrizione di immagini b. descrizione di situazioni c. Role-play d. lettura di semplici brani e di civiltà. e. esercitazioni a casa di rinforzo di quanto fatto in classe f. ampliamento del lessico g. utilizzo della LIM per visione e comprensione di brevi filmati.		Trimestre e pentamestre

Attività 4: RIFLESSIONI SULLA LINGUA			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Saper utilizzare strutture linguistiche e funzioni comunicative corrette e pertinenti al contesto.	<u>Le strutture linguistiche</u> contenute nell'attività di insegnamento del primo e secondo anno sono quelle presenti dalla Einheit 0 alla Einheit 8: pronomi personali, presente indicativo, verbi ausiliari, forma interrogativa, W-Fragen, numeri ordinali e cardinali, articolo determinativo ed indeterminativo, casi nominativo, accusativo e dativo, aggettivi possessivi, genitivo sassone, verbi forti, inversione, avverbi di frequenza, verbi modali, negazione con nicht e kein, pronomi personali al nominativo, dativo e accusativo, preposizioni di tempo, le parole composte, la posizione dei complementi (TKML), lo stato in luogo e il moto a luogo, verbi con prefisso separabile ed inseparabile, imperativo, verbi riflessivi, la frase secondaria con weil, il Perfekt dei verbi deboli, il Präteritum dei verbi ausiliari.		Trimestre e pentamestre

Attività 5: STUDIO DEL LESSICO			
Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici dell'attività di insegnamento/apprendimento	Monte ore	Periodo di svolgimento
Acquisire un metodo personale per la memorizzazione del lessico.	<u>Il lessico</u> contenuta nell'attività di insegnamento del primo e secondo anno è quello presenti dalla Einheit 0 alla Einheit 8: alfabeto, numeri, saluti,		Trimestre e pentamestre

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

Sapersi esprimere utilizzando il lessico corretto e adatto ad una determinata situazione	paesi, lingue e nazionalità, colori, oggetti scolastici, nomi di parentela, professioni, animali, sport e attività del tempo libero, strumenti musicali, materie, ora formale, spazi e ambienti della scuola, regali e festività, cibi e bevande, negozi, attività quotidiane, ora informale.		
--	---	--	--

Attività di recupero:			
			Periodo di svolgimento
Recupero in itinere			Trimestre e pentamestre

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

VERIFICHE*		
NUMERO MINIMO DI VALUTAZIONI PER PERIODO VALUTATIVO PRIMO PERIODO (TRIMESTRE): 2 SCRITTI + 2 ORALI SECONDO PERIODO (PENTAMESTRE): 3 SCRITTI + 3 ORALI		
TIPO VERIFICA IN PRESENZA*	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
PROVA ORALE DI PRODUZIONE	1. SA INTERAGIRE NELLE VARIE SITUAZIONI COMUNICATIVE UTILIZZANDO UN LESSICO ADEGUATO E CORRETTA PRONUNCIA. 2. SA UTILIZZARE CORRETTAMENTE LE STRUTTURE LINGUISTICHE ACQUISITE.	Voto massimo: 10 6=Esposizione corretta e pertinente
PROVA SCRITTA DI PRODUZIONE	SA UTILIZZARE LE STRUTTURE GRAMMATICALI E LE FUNZIONI COMUNICATIVE ACQUISITE	Voto massimo: 10 Sufficienza al 70%
TEST DI GRAMMATICA	CONOSCE E SA USARE CORRETTAMENTE LE FUNZIONI COMUNICATIVE E LE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE ACQUISITE	Voto massimo: 10 Sufficienza al 70%
PROVA DI COMPrensIONE ORALE (HV)	COMPRENDE IL SIGNIFICATO GLOBALE ED ANALITICO DI SEMPLICI DIALOGHI RICAVANDO IL SIGNIFICATO DI PAROLE NUOVE DAL CONTESTO	Voto massimo: 10 6= 2/3 delle risposte devono essere corrette
VERIFICA DEL LESSICO (VOKABELTESTS)	CONOSCE IL LESSICO RELATIVO ALLE UNITA' STUDIAE	Voto massimo: 10 Sufficienza al 70%
TEST/QUESTIONARIO DI CIVILTÀ	1. CONOSCE GLI ASPETTI FONDAMENTALI DELLA CIVILTÀ TEDESCA 2. UTILIZZA STRUTTURE GRAMMATICAMENTE CORRETTE	Voto massimo: 10 Sufficienza al 70% 6=Sufficiente selezione degli argomenti ed esposizione strutturata.
PROVA DI COMPrensIONE SCRITTA (LESEVERSTEHEN)	1. SA SELEZIONARE GLI ARGOMENTI ORGANIZZANDOLI IN UNA ESPOSIZIONE STRUTTURATA (AUSDRUCKSVERMÖGEN) 2. SA UTILIZZARE IN MANIERA CORRETTA LE STRUTTURE GRAMMATICALI	Voto massimo: 10 Sufficienza al 70%

PROGETTAZIONE TRIENNALE DI DISCIPLINA

TIPO VERIFICA A DISTANZA	INDICATORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA DEGLI INDICATORI
DA VALUTARE IN FUNZIONE DELLE DOTAZIONI INFORMATICHE DEGLI STUDENTI	I MEDESIMI INDICATI PER LE SINGOLE TIPOLOGIE DI VERIFICHE IN PRESENZA	La valutazione avverrà in funzione della tipologia di verifica e/o interrogazione, ma sarà strettamente correlata alla singola modalità di svolgimento delle suddette, per quanto consentito dalle dotazioni informatiche degli studenti.
* Se in uso, inserire la griglia/ rubrica di valutazione al posto della presente tabella.		