



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

LICEO - ERASMO DA ROTTERDAM

### Codice meccanografico

MIPM070008

### Città

SESTO SAN GIOVANNI

### Provincia

MILANO

## Legale Rappresentante

### Nome

MARIA ROSARIA

### Cognome

DI CICCO

### Codice fiscale

DCCMRS72D52H792W

### Email

dirigente.scolastico@erasmosesto.edu.it

### Telefono

022428129

## Referente del progetto

### Nome

Giovanni

### Cognome

Margherita

### Email

margherita.giovanni@erasmosesto.edu.it

### Telefono

3802471365

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

G44D22006500006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22191

#### Titolo progetto

Ambienti polifunzionali aumentati

#### Descrizione progetto

Intendiamo adottare una soluzione ibrida che incida sul contesto scuola nel suo complesso con l'obiettivo di creare spazi/aule polifunzionali aumentate e flessibili. La flessibilità di utilizzo è necessaria per contemperare la carenza di spazi fisici con l'esigenza didattica evidenziata nel PTOF di attività a carattere inclusivo e promuovente. Gli spazi, necessariamente ibridi e modulari, contribuiranno alla creazione di contesti che offrano stimoli plurimi per rispondere alle esigenze di apprendimento di tutti e di ciascuno. Il concetto sotteso è lo Universal Design for Learning il cui scopo è migliorare l'esperienza di apprendimento di tutti gli studenti introducendo metodi flessibili di insegnamento, insieme a strumenti e tecnologie facilitanti, dando vita a lezioni realmente inclusive che si adattino a tutti gli stili cognitivi. In altre parole, l'UDL promuove l'utilizzo di una varietà di metodi di insegnamento per rimuovere qualsiasi ostacolo all'apprendimento, affinché gli studenti imparino nelle modalità con cui si trovano più a loro agio, attraverso opportunità idonee alla valorizzazione delle proprie competenze, alla concreta promozione dell'autonomia, dell'inclusione e della socializzazione. Il progetto mira pertanto alla costruzione di ambienti di apprendimento collaborativi (acceleratori di ispirazione), mantenendo attività indipendenti, condividendo spazi, idee, tempi, favorendo l'interazione sinergica di competenze/conoscenze, talenti e ruoli diversi, usufruendo di postazioni per il lavoro autonomo e/o per attività di confronto. Il modo di lavorare è cooperativo, non competitivo. Si sostiene il confronto spontaneo su compiti diversi che si occupano di uno stesso tema (rete di lavoro), incoraggiando lo sviluppo di autonomia, collaborazione, responsabilità. A titolo esemplificativo e non esaustivo possiamo indicare i seguenti punti di attenzione. -Disposizione degli spazi: tavoli e sedie mobili, in modo da poter creare facilmente spazi di lavoro in gruppo o aree per le presentazioni. -Attrezzature tecnologiche: schermi e device interattivi, computer, videocamere, microfoni e diffusori audio. -Aree per la collaborazione/ progettazione -Area relax Il lavoro che svolgeremo con i fondi PNRR, in ogni caso, sarà in continuità con quanto già attuato con i fondi destinati a tecnologia e connettività utilizzati nel periodo pandemico.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

L'Istituto offre tre corsi liceali: linguistico scienze umane scienze umane opzione economico sociale. L'Istituto informa e comunica tramite: il sito Internet [www.erasmosto.edu.it](http://www.erasmosto.edu.it). Nella stessa prospettiva è in corso di implementazione la dematerializzazione di tutti i processi amministrativi. Presso la sede di Sesto San Giovanni, Viale Italia 409, si trovano: 20 aule per le attività didattiche ordinarie, tutte dotate di LIM; 2 alette per sdoppiamento insegnamento lingue straniere e attività alternativa All'insegnamento della religione cattolica; 1 aula audiovisivi con impianto audio e video; 1 laboratorio multimediale ultimamente rinnovato dotato di 25 postazioni pc e cablaggio dell'aula; 1 aula riunioni con impianto audio e video; 1 palestra; 2 aule per attività curricolari ed extracurricolari gestite dagli studenti, 2 dotate di Lim, una dotata anche di 3 postazioni informatiche e tavoli a isola 3 uffici amministrativi ufficio del dirigente ufficio dei collaboratori del dirigente 2 aule per i responsabili di progetto e per i gruppi di lavoro di docenti 1 aula docenti 1 infermeria 1 aula covid giardino distributori automatici di bevande e snack. Presso la succursale di Sesto S. Giovanni, si trovano: 20 aule per le attività ordinarie, tutte dotate di LIM 3 aule per sdoppiamento insegnamento lingue straniere e attività degli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica 1 laboratorio multimediale con 18 posizioni pc e cablaggio dell'aula 1 aula audiovisivi dotata di Lim e di postazioni multimediali 1 aula per attività curricolari ed extracurricolari, anche gestite dagli studenti, con LIM, video proiettore, impianto audio, tavoli a isola 1 ufficio per il dirigente scolastico e la collaboratrice del dirigente scolastico per il coordinamento della succursale 1 aula docenti 1 ufficio di segreteria 1 infermeria 1 aula covid 1 palestra giardino distributori automatici di bevande e snack Tutti gli spazi di sede e succursale sono stati cablati con i fondi PON.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

In relazione al target assegnato il progetto attrezzerà 20 aule con destinazione disciplinare e/o interdisciplinare. La scelta di arredi e device prediligerà opzioni ibride che consentano un uso flessibile degli spazi. A titolo esemplificativo e non esaustivo si riporta di seguito la tipologia di aule da realizzare. - n. 3 aule lingue -n. 11 aule aumentate -n. 4 aule STEM -n.1 aula redazione giornalistica -n. 1 aula arte Per un totale di 20 aule equamente distribuite tra sede e succursale. (10+10) Riutilizzeremo anche gli arredi già presenti nell'istituto, in quanto sono flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule. A questi andremo ad unire ulteriori complementi di arredo se necessari e una dotazione tecnologica: acquisteremo accessori minimi per le Digital board (i monitor sono già presenti), dispositivi personali (notebook Windows) con carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi e set di indirizzo e caratterizzanti (robotica educativa, kit di elettronica, soluzioni STEM, strumenti per la creatività digitale, etc.), che saranno selezionati, in forma condivisa, dai vari docenti, in base alle diverse esigenze ed obiettivi curricolari. Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici a una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula lingue	3	Almeno 10 postazioni dotate di device interattivi e sistema audio, software specifici per l'insegnamento delle lingue	arredi modulari per l'uso ergonomico delle dotazioni tecnologiche: piani componibili e sedie, angoli conversazione con sedute comode	Favorire attività cooperative/esperienziali per aumentare la didattica nelle lingue curricolari. Offrire occasioni di espressione creativa nei progetti internazionali coordinati dalla scuola.
aula aumentata	11	Sistemi per videoconferenza accessori per digital board aggiornamento sistema operativo e software disciplinarispecifici	Complementi di arredo a supporto di quelli esistenti per postazioni lavoro e/o contenimento materiali Arredi modulari per l'uso ergonomico delle dotazioni tecnologiche.	Favorire attività cooperative/esperienziali per aumentare la didattica nelle discipline di base. Offrire occasioni di espressione creativa in progetti proposti dagli studenti, eventi culturali, corsi
aula stem	4	Device interattivi per il lavoro cooperativo e/o individuale, tool box e software per esperienze di problem solving. Eventuale carrello ricarica per device mobili	tavolo e sedute per esperienze di gruppo, postazioni individuali, cassettiere e contenitori.	Favorire attività cooperative/esperienziali per aumentare la didattica nelle discipline scientifiche.
aula arte	1	Device interattivi interattivi, pc, foto/videocamere, microfoni e diffusori audio, software specifici	Supporti specifici per il disegno e la progettazione. Tavoli/ scrivanie per il disegno e la progettazione di gruppo, sedute ergonomiche.	Stimolare la disposizione artistica sia teorica che fattuale, promuovere l'espressione delle creatività individuali e di gruppo
Aula redazione giornalistica	1	Postazioni multimediali per il lavoro redazionale complete di device e software specifici. Schermi interattivi, proiettore, videocamere, microfoni e diffusori audio.	Postazioni redazionali modulabili. Tavolo e sedute per riunioni redazionali, carrelli/sostegni per device, cassettiere e contenitori.	Offrire occasioni di espressione creativa in progetti proposti dagli studenti, eventi culturali, corsi specifici.

**Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

La didattica curricolare, generalmente svolta all'interno della classe, è già in mutamento da qualche anno. I docenti hanno sperimentato modalità didattiche attive ed esperienziali come chiaramente indicato nel PTOF, a fronte di tale scelta i laboratori e le aule tematiche presenti hanno subito un incremento dell'utilizzo. Gli spazi tuttavia sono limitati e molti ambienti inutilizzati perché poco attrezzati. Il progetto pertanto ci consentirà di portare a sistema una didattica "peripatetica" in cui gli studenti vivono liberamente gli ambienti scolastici e trovano in essi stimoli creativi e soluzioni tecniche.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza di apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule sono pensate per supportare l'apprendimento esperienziale, e di creare esperienze di didattica ibrida. Sarà possibile altresì promuovere progetti di interesse degli studenti come il giornalino scolastico, le certificazioni linguistiche, incontri tematici per la promozione della salute e del benessere, progetti a classi aperte. Le aule dedicate alle STEM inoltre completeranno un'offerta didattica che valorizzi la cultura scientifica e la integri in modo proficuo nel PECUP dei percorsi liceali presenti.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il team è attualmente costituito dalla DS, tre docenti di cui uno già collaboratore della DS per la gestione dell'organizzazione didattica quotidiana. Tra i docenti sono presenti un'architetto, docente di storia dell'arte, un docente di religione, un docente di scienze naturali. Il team si riunisce periodicamente per elaborare le coordinate della progettazione e modificarle, se necessario, in funzione degli obiettivi intermedi e del target in base ai dati di monitoraggio. Collabora con la DS, con le figure di coordinamento e i responsabili dei vari gruppi di lavoro/progetto, con la DSGA e gli assistenti amministrativi in tutti i casi in cui è funzionale a progettazione, organizzazione, attuazione, monitoraggio e valutazione degli interventi. Acquisisce e condivide con il personale dell'istituto l'evoluzione/aggiornamento della normativa di interesse e delle correlate istruzioni operative; informa periodicamente il personale dello stato avanzamento lavori.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne

Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale

Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Il progetto presentato risponde a specifiche esigenze dell'istituto sulle quali i docenti si confrontano già in maniera sistematica attraverso incontri istituzionali e informali destinati a formazione/informazione/confronto sull'uso proficuo delle tecnologie esistenti e delle opportunità didattiche ad esse correlate. Il PDM e il piano delle attività di istituto scandiscono le occasioni di incontro formale, come deliberate dal Collegio dei docenti, alle quali si sommano attività specifiche volte a supportare le esigenze di aggiornamento tecnico e/o didattico emergenti in itinere. A tali misure si aggiungono le attività di formazione gestite dall'animatore digitale e finanziate con i fondi PNRR dedicati (investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" ) che consentirà una progettazione degli interventi di accompagnamento e formazione sistematica, centrata e incisiva.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	550

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		89.419,57 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		29.806,52 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.903,26 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.903,26 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				149.032,61 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.