|  |  |
| --- | --- |
| Responsabili | I docenti incaricati a tempo determinato/ indeterminato del Cdc di… |
| Destinatari | Le componenti della classe … |
| Anno scolastico |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data, | La/ il coordinatrice/coordinatore del CdC… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVENTUALI MODIFICHE ALLA PROGETTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| SEZIONE | MODIFICHE ATTUATE | Motivazione |
| Competenze attese |  |  |
| Fasi comuni di lavoro |  |  |
| Attività di educazione civica |  |  |
| Attività integrative proposte dai singoli docenti |  |  |
| PER LE CLASSI DEL 2° BIENNIO | | |
| Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE NELL’ANNO IN CORSO** | | | |
| Docente coordinatore di educazione civica per la classe.......... | | | |
| Tematica trimestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Competenza/e correlata/e acquisita/e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| DISCIPLINE COINVOLTE | COMPETENZE disciplinari  ACQUISITE | CONTENUTI DELLE ATTIVITA’ ATTIVITA’ SVOLTE PER DISCIPLINA | NUMERO DI ORE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Totale ore trimestre | | |  |
| Tematica pentamestre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Competenza/e correlata/e acquisita/e: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| DISCIPLINE COINVOLTE | COMPETENZE disciplinari  ACQUISITE | CONTENUTI DELLE ATTIVITA’ ATTIVITA’ SVOLTE PER DISCIPLINA | NUMERO DI ORE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Totale ore pentamestre | | |  |
| Totale ore complessivo annuo (≥ 33) | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE GLI ANNI PRECEDENTI** | | | | |
| ANNI SCOLASTICI | TEMATICHE | COMPETENZE CORRELATE ALLE TEMATICHE | DISCIPLINE COINVOLTE | CONTENUTI DELLE ATTIVITA’ SVOLTE PER DISCIPLINA |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) REALIZZATI NEL 2° BIENNIO** | | | |
| **ANNO SCOLASTICO...............** | | | |
| denominazione percorso:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
|  |  |  |  |
| DISCIPLINE | COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE EFFETTUATE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| DENOMINAZIONE PERCORSO:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
| DISCIPLINE | COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE EFFETTUATE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ANNO SCOLASTICO...............** | | | |
| DENOMINAZIONE PERCORSO:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
| DISCIPLINE | COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE EFFETTUATE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| DENOMINAZIONE PERCORSO:  STRUTTURA OSPITANTE: | | | |
| DISCIPLINE | COMPETENZE/CONOSCENZE ACQUISITE NEL PERCORSO RICONDUCIBILI AGLI APPRENDIMENTI PREVISTI PER LA DISCIPLINA | ATTIVITA’ DIDATTICHE EFFETTUATE PER RACCORDARE IL PERCORSO CON LE ALTRE ATTIVITA’ CURRICOLARI | MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO RISPETTO AGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EVENTUALI ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE (DNL) IN LINGUA STRANIERA** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **valutazione competenze comportamentali**  Il coordinatore prende in esame i voti di condotta attribuiti agli scrutini e indica la percentuale di studenti che hanno raggiunto o superato il valore 9;  il livello iniziale corrisponde alla valutazione intermedia, quello finale alla valutazione di fine anno. | | |
| **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO FINALE** | **POSITIVITA’ RILEVATE** |
|  |  |  |
| **CRITICITA’ RILEVATE**  A. Nel caso che il livello finale sia più basso di quelloinziale.  B. Nel caso che i livelli rilevati, pur senza abbassamento rispetto all’iniziale, evidenzino un limite  significativo nel raggiungimento delle competenze. |
|  |