

## PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	INGLESE
RESPONSABILI	Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato
DESTINATARI	CLASSI PRIME LICEO LINGUISTICO
ANNO SCOLASTICO	2023-24

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/ di idoneità/ preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento

descritti nel seguente piano di lavoro:

Competenze attese/abilità	Contenuti specifici delle attività di insegnamento/apprendimento
Abilità orali: comprende, interpreta e produce messaggi di livello A2/B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. risposte pertinenti a semplici domande sulla quotidianità</li> <li>b. risposte a esercizi di comprensione</li> <li>c. applicazione delle regole grammaticali di base</li> </ul> <p>Functions: Comparing photos, Choosing the best opinion, Decision making</p>
Abilità scritte: comprende, interpreta e produce semplici messaggi autentici di livello A2/B1	<p>Varie attività, tra cui ad es.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading: topics from units 1-5 in the textbook</li> <li>• Writing: Email - Informal letter</li> </ul>
Uso delle strutture grammaticali di base	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple - Present Continuous - Stative verbs</li> <li>- Past Simple – Past Continuous</li> <li>- Used to – would/be – get to</li> <li>- Present perfect, Present Perfect Continuous</li> <li>- Tell, say</li> <li>- Wh-questions</li> <li>- Adverbs</li> <li>- Prepositions</li> <li>- Quantifiers: some, any, no e composti</li> <li>- Can/be able to</li> <li>- Future (present simple, to be going to, Present Continuous, will)</li> </ul>

## PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

<p>Si esprime utilizzando il lessico corretto e adatto ad una determinata situazione</p> <p>Conosce ed utilizza lessico di base</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- family and friends</li> <li>- describing people's appearance and personality</li> <li>- house</li> <li>- clothes and fashion</li> <li>- daily routine</li> <li>- learning and education</li> <li>- professions</li> <li>- shopping</li> <li>- food and adjectives</li> <li>- hobbies</li> <li>- some phrasal verbs</li> </ul>
<p>Interagisce con l'esperto madrelingua</p> <p>Conversa in maniera spontanea su semplici argomenti proposti dall'esperto traendo spunto da situazioni comuni e dalla vita delle società anglofone</p>	<p>Conversazione su semplici argomenti legati alla vita quotidiana o ad interessi dei giovani e sulla cultura di alcuni paesi anglofoni</p>

TESTO IN ADOZIONE	<p>PANORAMIC B1 + ENTRY BOOK A2, OXFORD UNIVERSITY PRESS, ISBN 9780194064705</p> <p>ENGLISH GRAMMAR IN USE, 5<sup>TH</sup> EDITION, MURPHY, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS</p>
-------------------	--

TIPOLOGIA E DURATA DELLA/E PROVA/E	<p><b>Scritto:</b> esercizi di grammatica di varia tipologia (un'ora)</p> <p><b>Orale:</b> sugli argomenti di civiltà e di conversazione indicati nei contenuti specifici delle attività di insegnamento/apprendimento (15 minuti)</p>
------------------------------------	--

Data  
20 10 2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare,  
Livia Esposito