

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	Diritto ed Economia politica
RESPONSABILI	Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato
DESTINATARI	Prime Liceo delle scienze umane e Liceo delle scienze umane opzione economico - sociale
ANNO SCOLASTICO	2023-24

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/ di idoneità/ preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento

descritti nel seguente piano di lavoro:

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici di apprendimento (dettagliare in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)
<p>Saper cogliere l'importanza delle norme giuridiche, con le relative caratteristiche e conseguenze sanzionatorie, nei vari ambiti della vita sociale</p> <p>Comprendere i fondamenti del diritto e saper individuare le funzioni sociali dei diversi tipi di norme</p> <p>Conoscere e saper individuare le tappe fondamentali dell'evoluzione giuridica e dell'affermazione dei diritti umani</p> <p>Conoscere la tipologia delle fonti e i principi che le organizzano, individuando i vari tipi di fonte e mettendoli in relazione attraverso i suddetti principi</p> <p>Conoscere l'importanza della Costituzione ed il rapporto tra quest'ultima e le altre fonti</p>	<p>Norme sociali e norme giuridiche</p> <p>Caratteri delle norme giuridiche</p> <p>Nozione di sanzione e tipologie</p> <p>Concetto di scienza giuridica</p> <p>Concetto di diritto oggettivo e di diritto soggettivo</p> <p>Concetto di diritto naturale e diritto positivo</p> <p>I rami e le funzioni del diritto</p> <p>Le fonti del diritto e i principi che le organizzano</p> <p>Costituzione, legge, decreto, regolamento, consuetudine</p>
<p>Conoscere la persona fisica e le organizzazioni, distinguendo tra diversi tipi di capacità</p> <p>Comprendere il ruolo dei diversi soggetti giuridici, anche in contesti storici differenti, individuando il fondamento del riconoscimento della personalità giuridica</p>	<p>Persone fisiche e persone giuridiche</p> <p>Capacità giuridica e capacità di agire</p> <p>Classificazione delle persone fisiche e delle organizzazioni</p>
<p>Essere in grado di illustrare il concetto di Stato e descriverne gli elementi e le funzioni</p> <p>Prendere coscienza del rapporto individuo/Stato attraverso l'apprendimento dei diritti e dei doveri del singolo nei confronti dell'ordinamento</p>	<p>Lo Stato. Elementi e poteri dello Stato</p> <p>Nozione di cittadinanza. Acquisto e perdita della cittadinanza.</p> <p>La cittadinanza europea</p>

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

<p>Saper spiegare il processo di nascita e di trasformazione dello Stato, comparando le diverse forme di stato e di governo, rapportandole alle varie esperienze storiche</p>	<p>Forme di Stato e forme di governo</p> <p>Nozione di Stato moderno</p> <p>Stato assoluto-Stato liberale-Stato democratico/sociale-Stati totalitari</p> <p>Monarchia</p> <p>Repubblica</p> <p>Governo parlamentare, presidenziale e semipresidenziale</p>
<p>Essere in grado di illustrare il processo di formazione, i presupposti e le finalità dell'Unione Europea</p> <p>Saper individuare le funzioni delle istituzioni europee, cogliendo il rapporto tra l'ordinamento giuridico italiano e il diritto dell'unione.</p> <p>Essere in grado di individuare il ruolo dell'ONU.</p>	<p>Le tappe fondamentali dell'integrazione europea</p> <p>Gli organi e gli atti dell'Unione Europea</p> <p>Il ruolo dell'ONU</p>
<p>Saper illustrare i presupposti della scienza economica</p> <p>Essere consapevole che la scarsità delle risorse richiede il loro uso efficiente rispetto ai fini</p> <p>Distinguere i bisogni economici e saper classificarli</p> <p>Distinguere i beni economici e saper classificarli</p> <p>Saper indicare le manifestazioni dell'attività economica e descriverne le caratteristiche essenziali</p>	<p>Oggetto di studio dell'economia politica</p> <p>Cenni sui metodi d'indagine</p> <p>Microeconomia e macroeconomia</p> <p>La legge di scarsità</p> <p>Principio del minimo mezzo e principio del massimo risultato</p> <p>Caratteri e classificazione dei bisogni economici</p> <p>Caratteri e classificazione dei beni economici</p> <p>Ricchezza, reddito e patrimonio</p> <p>La produzione, il consumo, il risparmio e l'investimento</p>
<p>Comprendere il concetto di sistema economico, descrivendone i diversi aspetti e le caratteristiche</p> <p>Essere consapevole del ruolo dei diversi operatori economici, anche rispetto alla propria realtà sociale</p> <p>Comprendere il contributo che i diversi fattori apportano alla produzione e riconoscerli come fonti dei diversi tipi di reddito</p>	<p>Concetto di sistema economico</p> <p>Definizione e ruolo degli operatori economici</p> <p>Analisi dei fattori della produzione e dei redditi</p> <p>Schematizzazione delle relazioni tra gli operatori economici</p>

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

Saper descrivere gli aspetti fondamentali delle relazioni economiche Saper descrivere i diversi tipi di sistema economico che hanno caratterizzato la società contemporanea e i riflessi prodotti sulla società stessa	I caratteri dei sistemi capitalista, collettivista e di economia mista
Saper illustrare il ruolo e le caratteristiche del mercato Comprendere i meccanismi di funzionamento del mercato e il processo di formazione del prezzo, utilizzando anche strumenti grafici Saper illustrare le caratteristiche e gli effetti provocati da ciascuna forma di mercato Saper spiegare le caratteristiche del mercato del lavoro	Concetto di mercato La legge della domanda La legge dell'offerta La nozione di prezzo e la sua formazione Le forme di mercato Nozione e funzionamento del mercato del lavoro

TESTO IN ADOZIONE	Amato, Graziano, Quattrocchi – Diritto & Economia.com – Hoepli vol.1
-------------------	--

TIPOLOGIA E DURATA DELLA/E PROVA/E	Orale – 20 minuti
------------------------------------	-------------------

Data 04/10/2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare, *Loredana Fortunata Chirico*