

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	Diritto ed Economia politica
RESPONSABILI	Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato
DESTINATARI	Seconde Liceo delle scienze umane e Liceo delle scienze umane opzione economico - sociale
ANNO SCOLASTICO	2023-2024

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/ di idoneità/ preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento

descritti nel seguente piano di lavoro:

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici di apprendimento (dettagliare in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)
Saper descrivere il processo di formazione dello Stato italiano e della sua trasformazione in Stato democratico Saper illustrare la struttura e i caratteri della Costituzione italiana ed essere in grado di spiegare il contenuto e l'essenza dei principi fondamentali	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica italiana Struttura e caratteri dello Statuto e della Costituzione repubblicana I principi fondamentali
Essere in grado di analizzare e interpretare i fondamenti relativi ai diritti e doveri dei cittadini contemplati nella Costituzione Comprendere il peso dei doveri dei cittadini Comprendere i fondamenti della disciplina della famiglia Comprendere il valore del principio della libertà di insegnamento e del diritto allo studio Comprendere l'essenzialità del diritto alla salute Comprendere il fondamento della tutela dei lavoratori	Diritti civili, etico-sociali, economici e politici I doveri del cittadino Approfondimento su: famiglia, scuola, salute, lavoro
Conoscere struttura, competenze e funzioni dei diversi organi costituzionali Saper descrivere la struttura organizzativa dello stato italiano Conoscere il ruolo degli enti locali Saper illustrare le funzioni dei diversi organi dello Stato e degli enti locali	Gli organi costituzionali Cenni sugli enti locali
Essere in grado di comprendere il ruolo della moneta e l'importanza del credito in un'economia di mercato Saper descrivere la struttura del sistema bancario e la funzione delle banche Conoscere le caratteristiche del credito, la struttura del sistema bancario e le principali forme di investimento del risparmio Essere in grado di spiegare le problematiche relative all'inflazione, le sue cause e gli effetti all'interno del sistema economico Comprendere la logica dell'intervento statale nell'economia	La moneta: funzioni, valore e tipi Le banche e il mercato finanziario L'inflazione: nozione, misurazione, cause ed effetti. La deflazione Cenni sulle politiche antinflazionistiche

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

Essere in grado di spiegare il concetto di ricchezza nazionale e illustrare i relativi indici Comprendere lo sviluppo economico e saper descrivere le politiche anticicliche Saper illustrare i problemi legati alla distribuzione della ricchezza globale e al sottosviluppo	Reddito nazionale e PIL Il ciclo economico e La politica anticiclica I diversi gradi di sviluppo e le sue cause Il circolo vizioso della povertà e gli interventi contro il sottosviluppo
Essere in grado di spiegare perché si commercia e i vantaggi e gli svantaggi del libero scambio Conoscere i presupposti della globalizzazione dell'economia e saper individuare i vantaggi e i limiti Comprendere l'interdipendenza economica e sociale creatasi con il processo di integrazione dei diversi sistemi a livello globale	Il commercio internazionale. Libero scambio e protezionismo Globalizzazione e organizzazioni del commercio internazionale

TESTO IN ADOZIONE	Amato, Graziano, Quattrocchi – Diritto & Economia.com – Hoepli vol.2
-------------------	--

TIPOLOGIA E DURATA DELLA/E PROVA/E	Orale – 20 minuti
------------------------------------	-------------------

Data 04/10/2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare, *Loredana Fortunata Chirico*