

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	Diritto ed Economia politica
RESPONSABILI	Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato
DESTINATARI	Quinte Liceo delle scienze umane opzione economico - sociale
ANNO SCOLASTICO	2023-24

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/ di idoneità/ preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento

descritti nel seguente piano di lavoro:

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici di apprendimento (dettagliare in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)
<p>Conoscere il concetto di Stato e saper spiegare da quale processo è nata la sovranità statale</p> <p>Essere in grado di descrivere gli elementi costitutivi dello Stato</p> <p>Comprendere la differenza tra forma di Stato e forma di governo</p> <p>Mettere a confronto i caratteri delle varie forme di governo</p> <p>Conoscere e saper ripercorrere gli eventi storici che hanno portato alla nascita della Costituzione</p>	<p><u>Lo Stato</u></p> <p>Lo Stato. La nascita dello Stato moderno.</p> <p>Il popolo</p> <p>Il territorio</p> <p>La sovranità</p> <p>Le forme di governo: monarchie e repubbliche</p> <p>Le forme di Stato: Stato assoluto, Stato liberale, Stato democratico, Stato totalitario</p> <p>Democrazia diretta ed indiretta</p> <p>Lo Statuto Albertino, il fascismo, la nascita della Costituzione, i caratteri della Costituzione, i principi fondamentali</p>
<p>Conoscere i diritti riconosciuti dalla Carta dei diritti fondamentali dell'UE e saper descriverne gli aspetti essenziali</p> <p>Conoscere i diritti e i doveri stabiliti dalla Costituzione e saper descriverne il contenuto</p> <p>Comprendere il significato dei termini dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà</p> <p>Comprendere la portata dei diritti socio-economici e dei doveri costituzionali</p>	<p><u>Diritti e doveri dei cittadini</u></p> <p>La Carta dei diritti fondamentali dell'UE</p> <p>I diritti di libertà</p> <p>I diritti socio-economici</p> <p>I doveri</p>
<p>Comprendere i rapporti che intercorrono tra gli organi dello Stato nella nostra forma di governo, spiegando la relazione fra sistema elettorale e stabilità dell'esecutivo</p> <p>Conoscere e saper descrivere composizione, funzioni e ruolo degli organi</p>	<p><u>L'ordinamento italiano</u></p> <p>Il Parlamento</p> <p>Il Governo</p> <p>Il Presidente della Repubblica</p> <p>La Corte Costituzionale</p> <p>La Magistratura</p>

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

<p>costituzionali del nostro Stato</p> <p>Conoscere e saper confrontare il sistema maggioritario con quello proporzionale</p>	<p>I sistemi elettorali Il sistema elettorale italiano</p>
<p>Distinguere attività politica e attività amministrativa, comprendendo i principi, l'organizzazione della PA</p> <p>Conoscere i requisiti utili per la validità degli atti amministrativi e le modalità di contrarre della PA</p> <p>Saper riconoscere gli strumenti della Giustizia Amministrativa</p>	<p><u>La Pubblica amministrazione</u> L'ordinamento amministrativo Le autonomie locali</p> <p>Gli atti e i contratti della PA</p> <p>La giustizia amministrativa</p>
<p>Definire le fonti del diritto internazionale Comprendere il ruolo e i limiti dell'azione dell'ONU</p> <p>Saper ripercorrere le tappe fondamentali dell'Unione Europea, analizzando il rapporto tra Unione europea e Stati membri</p> <p>Conoscere gli organi dell'Ue, saper individuarne funzioni e atti</p>	<p><u>La comunità internazionale e il processo di integrazione europea</u> L'ordinamento internazionale L'ONU e la tutela dei diritti umani</p> <p>L'UE, gli organi e gli atti</p>
<p>Ripercorrere i passaggi dallo Stato liberale allo Stato sociale e definirne i caratteri</p> <p>Saper identificare il legame esistente tra i fenomeni economici e le istituzioni politiche</p> <p>Distinguere assistenza e previdenza sociale. La crisi dello stato sociale e il Terzo settore.</p> <p>Cogliere la complessità della politica economica Collegare la finanza congiunturale con la teoria Keynesiana</p> <p>Cogliere gli aspetti positivi e negativi del deficit spending</p> <p>Conoscere il principio della capacità contributiva</p> <p>Distinguere i diversi tipi di tributi</p> <p>Riconoscere i principali effetti di una eccessiva imposizione fiscale sull'economia</p>	<p><u>Economia pubblica</u> Il ruolo dello Stato nell'Economia. L'Economia mista. Le funzioni economiche dello Stato. Intervento dello stato in Economia</p> <p>Lo Stato sociale La previdenza sociale. Gli enti previdenziali. Il sistema della previdenza sociale. Il terzo settore.</p> <p>Il Bilancio pubblico e la programmazione economica Bilancio in pareggio e deficit spending</p> <p>Caratteristiche del sistema tributario italiano Le spese pubbliche. Le entrate pubbliche. Le imposte. Le tasse. I contributi.</p>
<p>Comprendere le strategie di scelta economica operate dai governi e i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali</p> <p>Comprendere le ragioni e ripercorrere le fasi che hanno portato all'unione</p>	<p><u>Il mondo globale: rapporti economici internazionali, globalizzazione e crescita sostenibile</u> I rapporti economici internazionali. Protezionismo e libero scambio La Bilancia dei pagamenti</p>

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

<p>monetaria Saper individuare i vantaggi di una moneta comune all'interno del processo di integrazione europea e cogliere il rapporto tra Banca centrale europea e banche centrali</p> <p>Comprendere il ruolo delle principali istituzioni finanziarie internazionali.</p> <p>Conoscere le caratteristiche della globalizzazione e saper individuare gli effetti positivi e negativi del fenomeno</p> <p>Conoscere il concetto di sviluppo e saper descrivere le fasi del ciclo economico Conoscere le cause del sottosviluppo e le sue conseguenze a livello globale</p> <p>Comprendere il rapporto biunivoco fra economia e ambiente e riconoscere l'importanza delle politiche sostenibili a tutela degli equilibri ambientali e delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo</p>	<p>La politica monetaria. Il Sistema monetario europeo dal MEC al mercato unico La politica monetaria europea Il sistema monetario internazionale</p> <p>Le principali organizzazioni economiche internazionali (GATT, WTO, FMI, G8, G20, Banca Mondiale...)</p> <p>La Globalizzazione : caratteri, vantaggi, svantaggi</p> <p>Lo sviluppo economico e le fluttuazioni cicliche Il sottosviluppo</p> <p>Ambiente e sviluppo sostenibile</p>
---	---

TESTO IN ADOZIONE	Paolo Ronchetti – Diritto ed economia politica – Quinta edizione - Volume 3
TIPOLOGIA E DURATA DELLA/E PROVA/E	Orale – 20 minuti

Data 04/10/2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare, *Loredana Fortunata Chirico*