

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITA', PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	FRANCESE
DOCENTI RESPONSABILI	Docenti di lingua Francese
DESTINATARI	Classi TERZE liceo Linguistico
A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO	2023/2024

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/idoneità, o sostenere esami preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento descritti nel seguente piano di lavoro :

Competenze attese	Abilità	Contenuti specifici di apprendimento (dettagliate in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)
<p>Competenze relative al quadro di riferimento DELF A2 / B1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa comprendere testi orali in situazioni di vita quotidiana e su tematiche relative al mondo giovanile - Sa interagire all'orale nelle situazioni di vita quotidiana, esprimendo il proprio punto di vista e le proprie valutazioni personali - Sa comprendere documenti autentici relativi alla vita quotidiana e testi informativi e descrittivi sul mondo e le problematiche giovanili - Sa produrre allo scritto testi di natura varia esprimendo il proprio punto di vista e le proprie valutazioni personali con un lessico complessivamente adeguato pur se con qualche errore di morfologia - Sa confrontare gli aspetti caratterizzanti la propria cultura con quelli del paese straniero 	<ul style="list-style-type: none"> - Capire delle conversazioni nella lingua standard riguardanti argomenti familiari, il lavoro, la scuola, gli hobby, ecc. - Parlare di sé, della propria famiglia, dell'ambiente quotidiano, studi, hobbies, amici, casa, scuola e città - Raccontare e descrivere le proprie ed altrui abitudini e/o esperienze, sogni e ricordi passati. - Descrivere una speranza, progetti ed esporre brevemente le ragioni personali. - Interagire in una situazione inabituale della vita quotidiana (protestare, scusarsi, reagire negativamente, proporre una soluzione) - Ordinare al ristorante, apprezzare, disprezzare, Chiedere il permesso di fare e di non fare qualcosa - Dare dei consigli, autorizzare e proibire - Fare dei progetti per il futuro ed esprimere delle ipotesi - Organizzare un viaggio : destinazione, preparativi e trasporti - Esprimere i propri sentimenti, le proprie opinioni, le proprie impressioni positive o negative - Conoscere il lessico appropriato e le strutture linguistiche 	<p>Contenuti grammaticali del biennio e ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso del passé composé, imparfait, plus-que-parfait, gallicismi al presente e al passato, articolatori di tempo e di luogo - Aggettivi/pronomi possessivi e dimostrativi - Il comparativo, il superlativo assoluto e relativo - Imperativo e condizionale - Verbi impersonali e congiuntivo presente - Costruzione del SI - La forma passiva, gli indefiniti - Uso del congiuntivo e dell'indicativo - J'estime que.... <p>Le XVI siècle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Renaissance - L'Humanisme (Montaigne, Ronsard)

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITA', PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

	per poter riassumere e commentare i brani letterari e per poter argomentare sulle tematiche letterarie affrontate	
TESTO IN ADOZIONE	“DELF actif B1” – ELI “Correspondances” ed. Europass “En Avant la grammaire” il Capitello	
TIPOLOGIA DI PROVA	Verifica scritta (grammatica e funzioni comunicative) (1h) Prova orale (funzioni comunicative e civiltà) (20')	

Data

30 settembre 2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare

Lia Carla Indinimes