

## PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITA', PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	FRANCESE
DOCENTI RESPONSABILI	Docenti di lingua Francese
DESTINATARI	Classi QUARTE liceo linguistico
A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO	2023/2024

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/idoneità, o sostenere esami preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento descritti nel seguente piano di lavoro :

Competenze attese	Abilità	Contenuti specifici di apprendimento (dettagliate in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)
<p><b>Competenze relative al quadro di riferimento DELF B1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa interagire allo scritto e all'orale nella comunicazione relativa alla vita quotidiana</li> <li>-sa comprendere testi scritti e orali di media difficoltà riguardanti la vita economico-sociale della Francia -sa argomentare allo scritto e all'orale sulle tematiche sociali affrontate.</li> <li>-sa comprendere testi letterari riconoscendone le caratteristiche connotative (analisi e comprensione del messaggio che l'autore vuole comunicare, inserimento del testo nella produzione letteraria dell'autore nell'epoca storica e nel movimento letterario pertinente)</li> <li>- sa argomentare allo scritto e all'orale sulle tematiche letterarie affrontate</li> <li>- sa confrontare gli aspetti caratterizzanti la propria cultura con quelli del paese straniero</li> </ul>	<p>Conoscere il lessico e le strutture linguistiche indispensabili per poter capire le situazioni della vita quotidiana e di quella sociale</p> <p>Conoscere il lessico e le strutture linguistiche indispensabili per poter interagire nelle situazioni abituali ed in abituali della vita quotidiana</p> <p>Conoscere il lessico appropriato e le strutture linguistiche corrette per poter riassumere i testi ed argomentare sulle tematiche sociali presentate</p> <p>Esprimere i propri sentimenti, le proprie opinioni, le proprie impressioni positive o negative</p> <p>Conoscere il lessico appropriato e le strutture linguistiche per poter riassumere, commentare i brani letterari e per poter argomentare sulle tematiche letterarie affrontate.</p>	<p>Contenuti tratti dal libro di testo: "Correspondances"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Le XVII siècle - Le théâtre : Molière, Racine.</li> <li>b. Le XVIII – le siècle des Lumières Montesquieu, Voltaire, Rousseau</li> </ul> <p><b>Tutti i contenuti linguistici e grammaticali presentati negli anni precedenti</b></p> <p>Uso di tutti i tempi verbali Le subordinate Il gerundio Il participio presente</p>

## PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITA', PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

TESTO IN ADOZIONE	"CORRESPONDANCES" ed. Europass "DELF actif B1 scolaire et junior - ELI -" "En avant la grammaire" Ed. Il Capitello
TIPOLOGIA DI PROVA	<b>Verifica scritta</b> (contenuti grammaticali e quesiti sui contenuti letterari) (1h) <b>Prova orale</b> (contenuti grammaticali e letteratura) (20')

Data

30 settembre 2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare,

*Lia Carla Indinimes*