

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITA', PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	FRANCESE
DOCENTI RESPONSABILI	Docenti di lingua Francese
DESTINATARI	Classi QUINTE liceo scienze umane (indirizzo economico-sociale)
A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO	2023/2024

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/idoneità, o sostenere esami preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento descritti nel seguente piano di lavoro :

Competenze attese	Abilità	Contenuti specifici di apprendimento (dettagliate in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)
<p>Competenze relative al quadro di riferimento DELF B1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa interagire allo scritto e all'orale nella comunicazione relativa alla vita quotidiana riconoscendone le varietà e i registri di lingua - sa comprendere testi scritti e orali di una certa difficoltà riguardanti la vita economico-sociale della Francia -sa argomentare allo scritto e all'orale sulle tematiche economiche e sociali affrontate. -sa comprendere testi letterari (analisi e comprensione del messaggio che l'autore vuole comunicare) - sa argomentare allo scritto e all'orale sulle tematiche letterarie affrontate - sa confrontare gli aspetti caratterizzanti la propria cultura con quelli del paese straniero - sa esprimere le proprie opinioni relativamente ai testi affrontati - sa operare collegamenti tra gli argomenti di studio e di altre discipline 	<p>Conoscere il lessico e le strutture linguistiche per poter capire le molteplici situazioni della vita quotidiana e di quella economica e sociale</p> <p>Conoscere il lessico e le strutture linguistiche per poter interagire nelle situazioni abituali e non abituali della vita quotidiana</p> <p>Conoscere il lessico appropriato e le strutture linguistiche corrette per poter riassumere i testi ed argomentare sulle tematiche economiche e sociali presentate</p> <p>Esprimere i propri sentimenti, le proprie opinioni, le proprie impressioni positive o negative</p> <p>Conoscere il lessico appropriato e le strutture linguistiche per poter riassumere, commentare i brani letterari e per poter argomentare sulle tematiche letterarie affrontate</p> <p>Conoscere il lessico e le strutture linguistiche fondamentali per la comprensione dei documenti e dei testi</p> <p>Saper utilizzare il dizionario per la comprensione dettagliata</p>	<p>Tutti i contenuti linguistici e grammaticali presentati negli anni precedenti</p> <p>Contenuti tratti dal libro di testo: “CORRESPONDANCES” ed. Europass</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politique et institutions (p. 386, 387, 388, 389, 390) - Les DROM-COM (p.350, 351, 352, 353, 354) <p>Littérature</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le XIX siècle (p. 96, 97, 98, 99, 100) - Stendhal (p. 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116) - Balzac (p. 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124) - Flaubert (p. 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135) - Zola (p. 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147) - Baudelaire (p. 150, 151) - Le XX siècle - Camus (p. 222, 223, 224) L'Étranger

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITA', PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

TESTO IN ADOZIONE	“En avant la grammaire” “Correspondances” ed. Europass	
TIPOLOGIA DI PROVA	Comprensione scritta (1h) ed interrogazione orale su tutto il programma (30')	

Data

30 settembre 2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare,

Lia Carla Indinimeso