

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITA', PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	FRANCESE
DOCENTI RESPONSABILI	Docenti di lingua Francese
DESTINATARI	Classi QUINTE liceo linguistico
A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO	2023/2024

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/idoneità, o sostenere esami preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento descritti nel seguente piano di lavoro:

Competenze attese	Abilità	Contenuti specifici di apprendimento (dettagliate in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)
<p>Competenze relative al quadro di riferimento DELF B1/B2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa interagire allo scritto e all'orale nella comunicazione relativa alla vita quotidiana - sa comprendere testi scritti e orali riguardanti la vita sociale della Francia - sa argomentare allo scritto e all'orale sulle tematiche sociali affrontate. - sa comprendere testi letterari riconoscendone le caratteristiche connotative (analisi e comprensione del messaggio, inserimento del testo nella produzione letteraria dell'autore nell'epoca storica e nel movimento letterario pertinente) - sa argomentare allo scritto e all'orale sulle tematiche letterarie affrontate - sa confrontare gli aspetti caratterizzanti la propria cultura con quelli del paese straniero - sa esprimere le proprie opinioni relativamente ai testi e ai temi affrontati - sa operare collegamenti tra gli argomenti di studio della singola disciplina e delle altre discipline. 	<p>Conoscere il lessico e le strutture linguistiche per poter capire le molteplici situazioni della vita quotidiana e di quella sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il lessico e le strutture linguistiche per poter interagire nelle situazioni abituali e non abituali della vita quotidiana - Conoscere il lessico appropriato e le strutture linguistiche corrette per poter riassumere i testi ed argomentare sulle tematiche sociali presentate - Esprimere i propri sentimenti, le proprie opinioni, le proprie impressioni positive o negative - Conoscere il lessico appropriato e le strutture linguistiche per poter riassumere, commentare i brani letterari e per poter argomentare sulle tematiche letterarie affrontate 	<p>Contenuti specifici di apprendimento (dettagliate in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)</p> <p>Tutti i contenuti linguistici e grammaticali presentati negli anni precedenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politique et Institutions - Les DROM-COM <p>Contenuti tratti dal libro di testo : "CORRESPONDANCES" ed. Europass</p> <p>LETTERATURA :</p> <p>L' évolution du roman au fil du XIX siècle (Chateaubriand- Hugo – Balzac – Stendhal – Flaubert – Zola)</p> <p>Les précurseurs du réalisme : BALZAC et STENDHAL Le Réalisme : FLAUBERT Le Naturalisme : ZOLA La Poésie au fil du XIXe siècle et XXe siècle : la poésie romantique (LAMARTINE) - BAUDELAIRE - VERLAINE - RIMBAUD – APOLLINAIRE Le Roman moderne : PROUST – GIDE – L'Existentialisme : SARTRE et CAMUS Le Théâtre de l'absurde : JONESCO (Per ogni autore verranno analizzati almeno 2 testi tratti dalle opere più significative. Di ogni autore e di ogni movimento letterario verranno evidenziati tutti i punti caratterizzanti)</p>

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITA', PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

--	--	--

TESTO IN ADOZIONE	"En avant la grammaire" Il Capitello "CORRESPONDANCES" ed. Europass + fotocopie
-------------------	--

TIPOLOGIA DI PROVA	Comprensione scritta (1h) ed interrogazione orale su tutto il programma (30')
--------------------	---

Data

30 settembre 2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare,

Lia Carla Indinimes