

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	Latino
RESPONSABILI	Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato
DESTINATARI	Classi prime Scienze Umane
ANNO SCOLASTICO	2023-2024

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/di idoneità dovranno dimostrare di avere raggiunto le competenze/abilità e di conoscere i contenuti specifici di apprendimento dell'anno di corso descritti nel seguente piano di lavoro:

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici di apprendimento
<p>1) Le basi morfosintattiche della lingua latina</p> <p>Leggere correttamente i testi latini, applicando le regole dell'accento e della pronuncia.</p> <p>Riconoscere e descrivere correttamente le strutture essenziali per la comprensione/traduzione del testo.</p> <p>Conoscere le strutture di base della morfologia e della sintassi; conoscere la definizione specialistica delle strutture.</p> <p>Conoscere la corrispondenza tra le strutture della lingua latina e quelle della lingua italiana.</p>	<p>Le regole della pronuncia e dell'accento latini. Casi, funzioni dei casi; la concordanza.</p> <p>Prima, seconda e terza declinazione. Aggettivi della prima e seconda classe. Aggettivi possessivi e pronominali. Pronomi personali soggetto, possessivi e determinativi.</p> <p>Indicativo dei tempi presente, imperfetto, futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore delle quattro coniugazioni regolari attive e passive e del verbo <i>sum</i>. Imperativo presente del verbo <i>sum</i> e delle quattro coniugazioni regolari attive e passive. Infinito presente di <i>sum</i> e delle quattro coniugazioni regolari attive e passive.</p> <p>Funzioni logiche della frase semplice: predicato verbale e nominale; soggetto, complemento oggetto, attributo, apposizione; complementi: complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto, specificazione, termine, vocazione, agente/causa efficiente, luogo, tempo, modo, mezzo, strumento, causa, compagnia/unione, vantaggio, svantaggio, limitazione, fine, materia, argomento.</p> <p>Il dativo di possesso.</p> <p>La coordinazione: congiunzioni coordinanti copulative, avversative, disgiuntive, dichiarative, conclusive, correlative. La subordinazione: proposizioni temporale e causale con indicativo.</p>
<p>2) Comprensione, analisi e traduzione del testo latino</p>	

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ

<p>Comprendere e tradurre il testo.</p> <p>Riflettere sulle strutture morfosintattiche della lingua latina.</p> <p>Padroneggiare le competenze di cui al punto 1) nella comprensione e nell'analisi morfosintattica del testo.</p> <p>Utilizzare strutture e lessico italiani idonei a tradurre il testo in forma italiana corretta.</p>	<p>Lavoro sui testi</p> <p>Svolgimento di tutti gli esercizi relativi ai contenuti sopra indicati, dal latino all'italiano, con priorità ai testi di versione, presenti nel manuale utilizzato per la preparazione.</p>
	<p>Metodologia lavoro di traduzione</p> <p>Scritto</p> <p>Analisi del titolo; ipotesi sul significato generale del passo. Analisi delle strutture grammaticali, delle funzioni logiche e del periodo. Ricerca e analisi dei significati forniti dal vocabolario; valutazione della polisemia e comprensione del significato delle parole nel testo specifico. Traduzione in italiano.</p> <p>Orale</p> <p>Oltre a quanto previsto per lo scritto: lettura dei testi di lavoro con pronuncia e accenti corretti; descrizione delle strutture grammaticali, logiche e del periodo.</p>
<p>TESTO IN ADOZIONE</p>	<p>978-88-383-3942-4 N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, A. Flocchini, M. Sampietro, <i>Verba iuvant</i>, Materiali di lavoro 1 (Visual lab) + Repertori lessicali + Grammatica + Laboratori di latino + HUB Young + HUB Kit</p>
<p>TIPOLOGIA E DURATA DELLE PROVE</p>	<p>Scritta, durata 2 ore: traduzione di un testo dal latino all'italiano; sarà consentito l'uso del dizionario latino-italiano (si consiglia Castiglioni-Mariotti, <i>IL-Vocabolario di lingua latina</i>, Loescher o, in alternativa, <i>Nuovo Campanini Carboni</i>, Paravia; è utilizzabile in ogni caso qualunque altro vocabolario latino-italiano non tascabile/ridotto già in possesso).</p> <p>Orale, durata flessibile in base all'esito della prova scritta e all'andamento complessivo del colloquio: verifica dei contenuti indicati nella sezione <i>Contenuti specifici di apprendimento</i>, anche con riferimento/integrazione prova scritta.</p>

Data:03/10/2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare
Marcella Beggiato