

## PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ

|                           |  |
|---------------------------|--|
| DIPARTIMENTO DISCIPLINARE | <b>Latino</b>  |
| RESPONSABILI              | Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato |
| DESTINATARI               | <b>Classi seconde Scienze Umane</b>                          |
| ANNO SCOLASTICO           | <b>2023-2024</b>   |

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/di idoneità dovranno dimostrare di avere raggiunto le competenze/abilità e di conoscere i contenuti specifici di apprendimento dell'anno di corso descritti nel seguente piano di lavoro:

| Competenze attese/ abilità  | Contenuti specifici di apprendimento  |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>1) Le basi morfosintattiche della lingua latina</b></p> <p>Leggere correttamente i testi latini.</p> <p>Riconoscere e descrivere correttamente le strutture essenziali per la comprensione/traduzione del testo.</p> <p>Conoscere le strutture di base della morfologia e della sintassi; conoscere la definizione specialistica delle strutture.</p> <p>Conoscere la corrispondenza tra le strutture della lingua latina e quelle della lingua italiana.</p> | <p>Le regole della pronuncia e dell'accento latini.</p> <p>Contenuti morfosintattici e lessico del primo anno.</p> <p>Quarta e quinta declinazione.</p> <p>Pronomi personali, determinativi, dimostrativi, relativi; riconoscimento dei principali pronomi interrogativi e indefiniti in relazione ai testi di lavoro.</p> <p>Congiuntivo presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e del verbo <i>sum</i>.</p> <p>I gradi dell'aggettivo e dell'avverbio (riconoscimento)</p> <p>La subordinazione: proposizioni finale, consecutiva, completive introdotte da <i>ut</i>, <i>cum</i> narrativo, infinitiva, relativa e concordanza del pronome relativo; ablativo assoluto con il participio presente e perfetto.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>2) Comprensione, analisi e traduzione del testo latino</b></p> <p>Comprendere e tradurre il testo.</p> <p>Riflettere sulle strutture morfosintattiche della lingua latina.</p> <p>Padroneggiare le competenze di cui al punto 1) nella comprensione e nell'analisi morfosintattica del testo.</p> <p>Utilizzare strutture e lessico italiani idonei a tradurre il testo in forma italiana corretta.</p>   | <p><b>Lavoro sui testi</b></p> <p>Svolgimento di tutti gli esercizi relativi ai contenuti sopra indicati, dal latino all'italiano, con priorità ai testi di versione, presenti nel manuale utilizzato per la preparazione.</p> <p><b>Metodologia lavoro di traduzione</b></p> <p><b>Scritto</b></p> <p>Analisi del titolo; ipotesi sul significato generale.</p> <p>Analisi delle strutture grammaticali, delle funzioni logiche e del periodo.</p> <p>Ricerca e analisi dei significati forniti dal vocabolario; valutazione della polisemia e comprensione del significato delle parole nel testo specifico.</p>  |

## PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITÀ

|  |  |
|--|--|
|  | Traduzione in italiano.<br><b>Orale.</b><br>Oltre a quanto previsto per l'attività di traduzione: lettura dei testi di lavoro con pronuncia e accenti corretti; descrizione delle strutture grammaticali, logiche e del periodo. |
|--|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>TESTO IN ADOZIONE</b> | 978-88-383-3942-4 N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, A. Flocchini, M. Sampietro, <i>Verba iuvant</i> , Materiali di lavoro 1 (Visual lab) + Repertori lessicali + Grammatica + Laboratori di latino + HUB Young + HUB Kit |
|--------------------------|---|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>TIPOLOGIA E DURATA DELLE PROVE</b> | <b>Scritta, durata 2 ore:</b> traduzione di un testo dal latino all'italiano; sarà consentito l'uso del dizionario latino-italiano (si consiglia Castiglioni-Mariotti, <i>IL-Vocabolario di lingua latina</i> , Loescher o, in alternativa, <i>Nuovo Campanini Carboni</i> , Paravia; è utilizzabile in ogni caso qualunque altro vocabolario latino-italiano non tascabile/ridotto già in possesso).<br><br><b>Orale, durata flessibile in base all'esito della prova scritta e all'andamento complessivo del colloquio:</b> verifica dei contenuti indicati nella sezione <i>Contenuti specifici di apprendimento</i> , anche con riferimento/integrazione della prova scritta. |
|---------------------------------------|---|

Data:03/10/2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare  
Marcella Beggato