

PROGRAMMAZIONE DI MATERIA

GESTIONE DEBITO FORMATIVO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	SCIENZE UMANE
DOCENTI RESPONSABILI	M. Budani, M. Calà, V. Di Leo, V. Savino, F.M. Rossi, C.M.V. Di Martino, F. Rodà.
DESTINATARI	Studenti CLASSE TERZA Scienze Umane
A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO	2023/24

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/idoneità, o sostenere esami preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare di avere raggiunto le competenze e le conoscenze/abilità descritte nel prospetto seguente per ciascuna delle attività di insegnamento/apprendimento svolte nell'anno scolastico:

Competenze attese	Conoscenze/abilità correlate	Contenuti specifici delle attività di insegnamento/apprendimento
<ol style="list-style-type: none">1. Saper cogliere i tratti essenziali di una teoria2. Saper analizzare e comprendere i testi degli autori proposti3. Saper confrontare posizioni teoriche diverse4. Saper utilizzare il lessico specifico5. Valutare criticamente le conoscenze acquisite	Trasversali a tutte le discipline	<p><u>PSICOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La psicologia e lo studio del comportamento.- Metodi della ricerca qualitativi e quantitativi:<ul style="list-style-type: none">• l'osservazione• l'esperimento• l'inchiesta: intervista e questionario• il test• l'analisi dei documenti• l'approccio biografico- Lo studio dello sviluppo: lo sviluppo cognitivo:<ul style="list-style-type: none">• Piaget• Vygotskij• Bruner <p><u>ANTROPOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Introduzione all'antropologia: metodo ed oggetto di studio.- I metodi dell'antropologia:<ul style="list-style-type: none">• metodo comparativo• osservazione partecipante- Il concetto di cultura ed i diversi modi di intenderlo.- Etnocentrismo e relativismo culturale.- La nascita e lo sviluppo dell'antropologia:<ul style="list-style-type: none">• il paradigma evoluzionista (Tylor, Morgan)• il paradigma culturalista (Boas, Benedict, Mead)• il paradigma funzionalista (Malinowski)• il paradigma strutturalista (Lévi-Strauss)• antropologia interpretativa (Geertz) <p><u>SOCIOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Introduzione alla sociologia: metodo ed oggetto di studio.- La Rivoluzione industriale e le origini della sociologia.

PROGRAMMAZIONE DI MATERIA

		<ul style="list-style-type: none"> - I primi sviluppi teorici: <ul style="list-style-type: none"> • Comte • Marx • Durkheim • Weber • Simmel • La Scuola di Chicago • Pareto <p><u>PEDAGOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La nascita delle università, le scuole di arti e mestieri, le scuole comunali. - La Scolastica <ul style="list-style-type: none"> • Tommaso d'Aquino - L'educazione umanistico rinascimentale in Italia <ul style="list-style-type: none"> • Vittorino da Feltre - L'educazione umanistico rinascimentale in Europa <ul style="list-style-type: none"> • Erasmo da Rotterdam - I principi pedagogici della riforma protestante - I principi pedagogici della controriforma cattolica L'educazione dei gesuiti (Ignazio da Loyola) - L'educazione dei somaschi, dei barnabiti, degli oratoriani <ul style="list-style-type: none"> • S. Antoniano - L'educazione popolare nel '600 <ul style="list-style-type: none"> • Calasanzio - Le scuole pie - L'educazione seicentesca nel mondo protestante <ul style="list-style-type: none"> • Comenio - Gli sviluppi pedagogici dell'epoca romantica <ul style="list-style-type: none"> • Rousseau
TESTI IN ADOZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • AVALLE, MARANZANA, <i>Educazione al futuro. Dalla Scolastica al Positivismo</i>, Paravia, ISBN 9788839537454. • CLEMENTE E DANIELI <i>La prospettiva Antropologica</i>, Vol. unico, Paravia, ISBN 9788839524454 • D'ISA, FOSCHINI <i>Psicologia sociale ed evolutiva per il 2° biennio del Liceo delle Scienze umane</i>, HOEPLI, ISBN 9788820351908 • GHIDELLI, RIPAMONTI, TARTUFERI <i>Società che cambiano</i>– Vol. unico, Zanichelli, ISBN 9788808720726 	
TIPOLOGIA DI PROVA	Orale – 45 minuti	

Data: 30 Settembre 2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare,
Vincenzo DI LEO