

PROGETTAZIONE DI MATERIA

GESTIONE DEBITO FORMATIVO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	SCIENZE UMANE
DOCENTI RESPONSABILI	M. Budani, M. Calà, V. Di Leo, V. Savino, F.M. Rossi, C.M.V. Di Martino, F. Rodà.
DESTINATARI	Studenti CLASSE QUARTA Scienze Umane
A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO	2023/24

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/idoneità, o sostenere esami preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare di avere raggiunto le competenze e le conoscenze/abilità descritte nel prospetto seguente per ciascuna delle attività di insegnamento/apprendimento svolte nell'anno scolastico:

Competenze attese	Conoscenze/abilità correlate	Contenuti specifici delle attività di insegnamento/apprendimento
1. Saper cogliere i tratti essenziali di una teoria 2. Saper analizzare e comprendere i testi degli autori proposti 3. Saper confrontare posizioni teoriche diverse 4. Saper utilizzare il lessico specifico 5. Valutare criticamente le conoscenze acquisite	Trasversali a tutte le discipline	<u>PSICOLOGIA</u> <ul style="list-style-type: none">- La psicoanalisi e i suoi sviluppi: S.Freud- Lo sviluppo affettivo e sociale in riferimento agli autori:<ul style="list-style-type: none">• Erickson• Bolwby• Allport• Lewin- Lo sviluppo sociale e i contesti socioculturali.- La malattia mentale: aspetti clinici. <u>PEDAGOGIA</u> <ul style="list-style-type: none">- Gli sviluppi pedagogici dell'epoca romantica<ul style="list-style-type: none">• Rousseau• Locke• Pestalozzi• Froebel• Aporti• Rosmini- Pedagogia, scuola e società nel Positivismo italiano ed europeo:<ul style="list-style-type: none">• Durkheim• Gabelli

PROGETTAZIONE DI MATERIA

		<p><u>SOCIOLOGIA</u></p> <p>-La Scuola di Chicago -Sviluppi della ricerca sociologica nel '900:</p> <ul style="list-style-type: none">- Funzionalismo e struttural-funzionalismo<ul style="list-style-type: none">• T.Parsons• R.Merton- Teorie del conflitto<ul style="list-style-type: none">• la Scuola di Francoforte e la società di massa- Sociologie comprendenti<ul style="list-style-type: none">• Approccio fenomenologico• Interazionismo simbolico• Etnometodologia• Approccio drammaturgico
		<p><u>ANTROPOLOGIA</u></p> <p>La cultura come modalità di:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza- immagine di sé- economia- parentela- politica

TESTO IN ADOZIONE	<ul style="list-style-type: none">• AVALLE, MARANZANA, <i>Educazione al futuro. Dalla Scolastica al Positivismo</i>, Paravia, ISBN 9788839537454.• CLEMENTE, DANIELI <i>La prospettiva Antropologica</i>, Vol. unico, Paravia, ISBN 9788839524454• D'ISA, FOSCHINI, <i>Psicologia sociale ed evolutiva per il 2° biennio del Liceo delle Scienze umane</i>, HOEPLI, ISBN 9788820351908• VOLONTE', LUNGI, MAGATTI, <i>Sociologia - LSU - Vol. unico</i>, EINAUDI SCUOLA, ISBN 978 88 28617198
-------------------	---

TIPOLOGIA DI PROVA	Orale – 45 minuti
--------------------	-------------------

Data: 30 Settembre 2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare,
Vincenzo DI LEO