

PROGETTAZIONE DI MATERIA

GESTIONE DEBITO FORMATIVO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	SCIENZE UMANE
DOCENTI RESPONSABILI	M. Budani, M. Calà, V. Di Leo, V. Savino, F.M. Rossi, C.M.V. Di Martino, F. Rodà.
DESTINATARI	Studenti CLASSE QUINTA Scienze Umane
A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO	2023/24

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/idoneità, o sostenere esami preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare di avere raggiunto le competenze e le conoscenze/abilità descritte nel prospetto seguente per ciascuna delle attività di insegnamento/apprendimento svolte nell'anno scolastico:

Competenze attese	Conoscenze/abilità correlate	Contenuti specifici delle attività di insegnamento/apprendimento
<ol style="list-style-type: none">1. Saper cogliere i tratti essenziali di una teoria2. Saper analizzare e comprendere i testi degli autori proposti3. Saper confrontare posizioni teoriche diverse4. Saper utilizzare il lessico specifico5. Valutare criticamente le conoscenze acquisite	Trasversali a tutte le discipline	<p><u>PEDAGOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Pedagogia e scuola nel Novecento- La scuola italiana nei primi decenni del Novecento: la riforma Gentile- Pragmatismo e attivismo<ul style="list-style-type: none">• Dewey• Claparède• Decroly• Cousinet• Freinet• Makarenko• Montessori- Personalismo:<ul style="list-style-type: none">• Maritain- Pedagogia psicoanalitica- Epistemologia genetica: Piaget- Psicopedagogia storico-culturale: Vygotskij- Comportamentismo e strutturalismo:<ul style="list-style-type: none">• Watson• Skinner• Bruner- Lettura di un testo integrale di uno degli autori seguenti: Claparède, Dewey, Gentile, Montessori, Freinet, Maritain.- Nuove sfide per l'educazione:<ul style="list-style-type: none">• Sistemi scolastici a confronto (Italia ed Europa).• La formazione alla cittadinanza e l'educazione ai diritti dei minori.• L'educazione e la formazione in età adulta.• I servizi di cura alla persona.• Innovazioni tecnologiche ed educazione.• La dimensione interculturale dell'educazione.• L'integrazione dei disabili e la didattica inclusiva

PROGETTAZIONE DI MATERIA

		<p><u>SOCIOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Istituzione • Socializzazione • Devianza • Stratificazione e mobilità sociale • Comunicazione e mezzi di comunicazione di massa • Secolarizzazione • Critica della società di massa • Società totalitaria e democratica • Processi di globalizzazione • Welfare <p><u>ANTROPOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le grandi culture-religioni mondiali • Antropologia e comunicazione
TESTI IN ADOZIONE	<p>AVALLE, MARANZANA, <i>Educazione al futuro. Dal Novecento ai giorni nostri</i>, PARAVIA, ISBN 978 88 395 37621 LA CECLA, <i>Culture in viaggio – Vol. unico. Corso di antropologia</i>, ZANICHELLI, ISBN 978 88 089 21307 VOLONTE', LUNGHI, MAGATTI, <i>Sociologia - LSU – Vol. unico</i>, EINAUDI SCUOLA, ISBN 978 88 28617198</p> <p><i>Obbligatoria anche la Lettura integrale di un classico della pedagogia come da indicazione del docente di riferimento (autori possibili: Dewey, Montessori, Claparède, Gentile, Freinet, Maritain) e da suo consuntivo.</i></p>	
TIPOLOGIA DI PROVA	Orale – 45 minuti	

Data: 30 Settembre 2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare,
Vincenzo DI LEO