

# PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

|                           |  |
|---------------------------|--|
| DIPARTIMENTO DISCIPLINARE | SPAGNOLO   |
| RESPONSABILI              | Tutti i docenti incaricati a tempo determinato/indeterminato |
| DESTINATARI               | <b>Classi Prime - Liceo Linguistico</b>                      |
| ANNO SCOLASTICO           | <b>2023-2024</b>   |

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/ di idoneità/ preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento

descritti nel seguente piano di lavoro:

| <b>Competenze attese/ abilità</b>   | <b>Contenuti specifici di apprendimento</b><br>(dettagliare in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa capire un discorso orale articolato con chiarezza e ritmo adeguato a conteso; capisce testi scritti brevi e semplici su tematiche quotidiane che contengano un vocabolario di uso frequente o relazionato con l'ambito scolastico o il lavoro.</li> <li>• Sa fare una descrizione o semplice presentazione di persone, condizioni di vita, attività quotidiane, cose che piacciono o non piacciono, utilizzando frasi e orazioni semplici legate da semplici connettori quali "y", "pero", "porque".</li> <li>• Saper utilizzare in forma sufficientemente corretta le strutture grammaticali apprese.</li> <li>• Sapersi esprimere in maniera corretta e adatta al contesto utilizzando il lessico di base.</li> </ul> | <p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b></p> <p>Saludar y despedirse. Cómo presentarse. Hablar en la clase de español. Hablar de la hora. Pedir y dar información personal. Describir personas. Expresar estados físicos y estados de ánimo. Hablar de la familia. Hablar de la profesión. Hablar de mascotas. Hablar de la existencia y de la ubicación. De compras. Hablar de los horarios. Hablar de cuando se hace algo. Hablar de acciones presentes.</p> <p><b>RIFLESSIONE GRAMMATICALE</b></p> <p>Studio ed applicazione delle principali regole grammaticali:<br/>El alfabeto. Pronombres personales sujeto. Verbo ser en presente de indicativo. Artículos determinados e indeterminados. Presente de indicativo regular. Pronombres y verbos reflexivos. Verbos irregulares estar y tener. Interrogativos. Formación del femenino. Formación del plural. Adjetivos y pronombres demostrativos. Verbos irregulares con cambio vocálico: E-&gt;IE; O-&gt;UE; E-&gt;I. Verbos con irregularidades propias. Contraste entre ser y estar. Posesivos formas átonas. Posesivos formas tónicas. Indefinidos variables. Indefinidos invariables. Muy/mucho. Hay, está/están. El grado superlativo del adjetivo. Pronombres complemento directo (CD). Otras irregularidades de presente: verbos en -uir. Verbos con la primera persona irregular. Cambio ortográfico en la primera persona. Formación del gerundio. Preposiciones: algunos usos. La preposición italiana da. Contraste por/para.</p> <p><b>SVILUPPO LESSICALE</b></p> <p>Los días de la semana. Los colores. Los numeros del 0 al 100. Las estaciones y los meses del año. Países y ciudadanos del mundo. El aspecto físico y el carácter. Estados físicos y estados de ánimo. La familia. Las profesiones. Mascotas y otros animales. Las tiendas para ir de compras. Las ubicaciones. Ropa y complementos. Tejidos y estampados. Los números del 100 en adelante. En la tienda. La casa. Los números ordinales. Muebles y demás. Acciones habituales.</p> |

## PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

|                   |  |
|-------------------|--|
| TESTO IN ADOZIONE | A.A.V.V. <i>#español 1</i> . Libro y cuaderno. vol 1 <b>U.D. 0-4</b> , De Agostini.<br>AA.VV, <i>Uso interactivo del vocabulario</i> , EDELSA<br>A supporto dei contenuti grammaticali L. Tarricone, N. Giol, <i>iAPRUEBA!</i> – Gramática y léxico con ejercicios, Loescher |
|-------------------|--|

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| TIPOLOGIA E DURATA DELLA/E PROVA/E | <b>Prova scritta.</b> Sarà di tipo semistrutturato e i vari esercizi verranno scelti dal docente tra i seguenti:<br>ESERCIZI DI COMPLETAMENTO, TRADUZIONE, QUESITI A SCELTA MULTIPLA O RISPOSTA SCRITTA, PRODUZIONE DI TESTI BREVI E SEMPLICI, LETTERE E/O DIALOGHI.<br>Durata della prova scritta: <b>1 ora</b><br><b>Prova orale.</b> CONVERSAZIONE, RISPOSTE A DOMANDE DELL'INSEGNANTE BASATE SUI CONTENUTI LESSICALI E GRAMMATICALI IN PROGRAMMA, EVENTUALE ESPOSIZIONE DI UN TEMA.<br>Durata della prova orale: <b>30 minuti</b> |
|------------------------------------|---|

Data **10/10/2023**

Il coordinatore del dipartimento disciplinare, Maria Stella Di Giacomo