

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	TEDESCO
RESPONSABILI	Emanuela Stefania Andreazzo
DESTINATARI	Classe Terza Liceo Linguistico
ANNO SCOLASTICO	2023-2024

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/ di idoneità/ preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento

descritti nel seguente piano di lavoro:

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici di apprendimento (dettagliare in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)
<p>Competenze relative al Quadro di Riferimento A2.1-A.2.2</p> <p>Lo studente sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Comprendere messaggi di vita quotidiana 2) Interagire in atti di comunicazione di tipo dialogico 3) Approfondire l'abilità di comprensione globale e dettagliata di testi 4) Approfondire l'abilità di ascolto 5) Potenziare l'abilità di produzione scritta (dialoghi scritti, brevi narrazioni e descrizioni) 6) Potenziare, riconoscere e utilizzare strutture morfo-sintattiche più complesse <p>Individuare differenze e analogie tra culture e civiltà diverse</p> <p>Lo studente comprende e produce messaggi di vita quotidiana di difficoltà progressiva; distingue registri linguistici diversi.</p> <p>Gli atti linguistici previsti sono riconducibili alle seguenti funzioni comunicative: parlare di mete di vacanza, strutture ricettive e tempo atmosferico; descrivere una città e indicare quali mezzi di trasporto si utilizzano; chiedere e dare indicazioni stradali; descrivere la propria abitazione/casa, stanze e arredamento; localizzare gli oggetti nello spazio; chiedere informazioni relative a un'abitazione e all'affitto; parlare di professioni e luoghi di lavoro; descrivere l'aspetto esteriore ed esprimere opinioni al riguardo; parlare del proprio stato di salute, di problemi e relativi rimedi.</p>	<p>Le strutture linguistiche contenute nell'attività di insegnamento del Terzo anno sono:</p> <p>preposizioni reggenti dativo o accusativo; Präteritum dei verbi haben, sein e modali; i verbi riflessivi, complementi di luogo con nomi geografici; complemento di mezzo; frasi interrogativa indiretta; secondarie introdotte da <i>wenn, ob, dass</i>; posizione complementi nella frase; verbo modale dürfen; le frasi infinitive; i verbi di posizione e le relative Wechselprepositionen; il caso genitivo; le preposizioni che reggono genitivo; la declinazione del sostantivo; le infinitive statt zu, ohne zu, um zu; il futuro; uso di damit e um zu; elenco completo dei paradigmi dei verbi irregolari; declinazione dell'aggettivo; il comparativo; verbi riflessivi con pronomi al dativo; il verbo modale sollen; il Konjunktiv II di haben, können, mögen e sollen; superlativo relativo.</p>

TESTO IN ADOZIONE	Catani, Greiner, Pedrelli: GANZ GENAU 2° (Zanichelli) Einheiten 9-13
-------------------	--

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

TIPOLOGIA E DURATA DELLA/E PROVA/E	Prova scritta strutturata (durata 60 minuti): esercizi di completamento, trasformazione, sostituzione, composizione di frasi, traduzione, vocaboli, paradigmi verbi irregolari. Prova orale (durata 15 minuti): sulle funzioni comunicative sopra riportate.
------------------------------------	--

Data 03/11/2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare,

Emanuela Stefania Andreazzo