

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	TEDESCO
RESPONSABILI	Emanuela Stefania Andreazzo
DESTINATARI	Classe Quarta Liceo Linguistico
ANNO SCOLASTICO	2023-2024

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/ di idoneità/ preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento

descritti nel seguente piano di lavoro:

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici di apprendimento (dettagliare in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)
<p>Competenze relative al Quadro di Riferimento A2.2-B1.1:</p> <p>Lo studente sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Comprendere messaggi orali in contesti diversificati; 2) comprendere testi di attualità di media difficoltà 3) esprimere opinioni su tematiche generali 4) produrre un testo coerente e coeso 5) conoscere e saper utilizzare in maniera corretta strutture linguistiche più complesse 6) comprendere e analizzare testi di storia e civiltà individuando differenze, analogie fra culture e civiltà diverse <p>Lo studente comprende messaggi di vita quotidiana di media difficoltà ; distingue registri linguistici diversi; segue e comprende una conversazione su argomenti relativi ai seguenti campi semantici: parlare di professioni e progetti futuri, descrivere l'aspetto esteriore ed esprimere opinioni al riguardo, parlare del proprio stato di salute, di problemi e relativi rimedi, descrivere ciò che si indossa, esprimere giudizi e dare consigli sull'abbigliamento, esprimere la propria opinione sulla moda, raccontare al passato, parlare di mezzi di comunicazione; letteratura dal Medioevo al Settecento.</p>	<p>Le strutture linguistiche previste durante il Quarto anno sono: caso genitivo, declinazione dei sostantivi, il futuro, le infinitive um ...zu, statt...zu e ohne...zu, uso di damit e um....zu, preposizioni che reggono il genitivo, declinazioni dell'aggettivo, comparativo, verbi riflessivi con pronomi al dativo, verbo modale sollen, Konjunktiv II di haben e modali, superlativo relativo, verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie, aggettivo comparativ in funzione attributiva, Was für ein..., Welcher/es/e?, superlativo relativo in funzione attributiva,, forme irregolari del superlativo relativo, Präteritum, subordinata temporale con als, congiunzioni wann, wenn e als, i pronomi relativi</p> <p>LETTERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mittelalter - Barock - Aufklärung

TESTO IN ADOZIONE	Catani, Greiner, Pedrelli: GANZ GENAU 2° (Zanichelli) Einheiten 12-16 Frassinetti, De Paolis: LiteraTour von Worten zu Werten (Principato)
-------------------	---

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

TIPOLOGIA E DURATA DELLA/E PROVA/E	Prova scritta strutturata (durata 60 minuti): esercizi di completamento, trasformazione, sostituzione, composizione di frasi, traduzione, comprensione testi con risposte aperte. Prova orale (durata 15 minuti): sui campi semantici sopra riportati e sui movimenti letterari svolti.
------------------------------------	---

Data 03/11/2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare,

Emanuela Stefania Andreazzo