

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	TEDESCO
RESPONSABILI	Emanuela Stefania Andreatto
DESTINATARI	Classe Quinta Liceo Linguistico
ANNO SCOLASTICO	2023-2024

Le studentesse/gli studenti che chiedono di sostenere esami integrativi/ di idoneità/ preliminari all'esame di stato, dovranno dimostrare

- di avere raggiunto le competenze/abilità
- di conoscere i contenuti specifici di apprendimento

descritti nel seguente piano di lavoro:

Competenze attese/ abilità	Contenuti specifici di apprendimento (dettagliare in modo chiaro per assicurare coerenza tra contenuti affrontati e prove di verifica)
<p>Competenze relative al Quadro di Riferimento B1.2 Al termine del percorso della classe Quinta lo studente sa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Comprendere messaggi orali in contesti diversificati; 2) esprimere opinioni su tematiche generali relative al mondo dei giovani (produzione orale/scritta) ; 3) produrre un testo coerente e coeso 4) utilizzare strutture linguistiche complesse. 5) comprendere testi letterari analizzandoli e collocandoli nel loro contesto storico-culturale <p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza le strutture grammaticali più complesse. - Comprende e produce oralmente messaggi di media difficoltà in situazioni di vita quotidiana - Comprende testi di media difficoltà (civiltà e letteratura) - Produce in modo autonomo messaggi scritti su argomenti vari con lessico appropriato, ortografia corretta e curando la punteggiatura <p>Ulteriori atti linguistici previsti sono riconducibili alle seguenti funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deutsche Geschichte 1933-1990 • deutsche Literatur 1800-1900 	<p>Le strutture linguistiche previste durante il Quinto anno sono: frasi relative; verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie; le congiunzioni sowohl...als auch, weder...noch; le congiunzioni temporali solange e bis; il Konjunktiv II; il Plusquamperfekt; la frase concessiva concessiva obwohl, trotzdem, trotz; il passivo; il gerundio; il Konjunktiv I e il discorso indiretto. Costruzioni relative alla microlingua letteraria.</p> <p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Katastrophe des Dritten Reichs - Widerstand gegen den Nationalsozialismus - Exil und innere Emigration - Deutschland am Nullpunkt - Zwei deutsche Staaten - Die Entspannung - Die DDR - Die Wende und die Wiedervereinigung <p>LETTERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sturm und Drang - Klassik - Romantik - Junges Deutschland - Expressionismus - Trümmerliteratur

TESTO IN ADOZIONE	Catani, Greiner, Pedrelli: GANZ GENAU 2° e 3° (Zanichelli) Einheiten 16-24 (strutture ed argomenti selezionati) Frassinetti, Rota: Nicht nur Literatur - Leicht (Principato)
-------------------	---

PIANO DI LAVORO PER ESAMI INTEGRATIVI, DI IDONEITÀ, PRELIMINARI ALL'ESAME DI STATO

TIPOLOGIA E DURATA DELLA/E PROVA/E	Prova scritta: Comprensione e produzione scritta (risposte aperte). Durata: una ora Prova orale: sul programma di letteratura e storia sopraindicato. La prova orale valuterà la conoscenza dei diversi movimenti letterari, dei relativi autori e dei contenuti dei testi antologici analizzati. Durata: 15 minuti
---------------------------------------	--

Data 04/11/2023

Il coordinatore del dipartimento disciplinare,

Emanuela Stefania Andreazzo